



Grenzeloos Studeren (GRST) - 2023

CAWI

Versie: 1.0

Datum: 05-12-2022

M. Cremers

J. Heil

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
05-12-2022

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	5
Stuurinformatie	6
Imputaties, Types en Verwijzingen	7
NAW_NEW	9
Introscherm CAWI	12
Blok Check Persoonsgegevens (SB)	13
Blok Opleiding	14
Blok Buitenland	15
Blok Andere Internationale Activiteiten	20
Blok Toekomst	24
Blok Betaald Werk	27
Blok Beperkingen	32
Blok Afsluit	35
Blok Keuze Incentive (SB)	37
Ontvangstbevestiging	41
Afleiding Status	42

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	05-12-2022	- Jaartal opgehoogd naar 2023 (datamodel, refentieperiodejaar). Nieuwe codeermodule landen 2023. - Tekstuele wijziging in Keuze Incentive.

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Onderzoekscode	GRST
Naam datamodel	GRST23
Vragenlijsttitel	Grenzeloos Studeren
Modes	CAWI
Smartphone blokkade	Nee
Attributen	NODK, RF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden), , Codelijst_Land_actueel_2023_v1

*PeilStart (Main)

Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart CheckPG	Als Geboren = response en = NAW.Geb_datum
-------------------	---

*Tijdmeting [Main.Tijdmeting]

Start.Tijd / Start.Datum	Bij beantwoorden variabele CheckPG.MV
Eind.Tijd / Eind.Datum	Bij beantwoorden variabele IncentiveK.Meeloten

*Tekstimputaties en instellingen standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Check Persoonsgegevens	<IntroCtrlPG>	Hartelijk dank dat u mee wilt werken aan dit onderzoek.	NVT	NVT
Keuze Incentive	<IncentiveIntro>	Dit waren alle vragen.	NVT	NVT
	<WaardeVVV>	400	NVT	NVT

Stuurinformatie

Variabele	Toekenning	Bron	Waarden in vragenlijst
Main.NAW.SteekproefEenheidID	EenheidID	CASE	NVT
Main.NAW.SteekproefEenheidType	EenheidType	CASE	NVT
Main.NAW.Voorletters	Voorletters	EAB	NVT
Main.NAW.Naam	Achternaam	EAB	NVT
Main.NAW.Geb_datum	Geboortedatum	EAB	NVT
Main.NAW.Geslacht	Geslacht	EAB	NVT
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Naam_vragenlijst	OND	Grenzeloos Studeren
Main.Stuur.SE_Winnaar	Winnaar	STP	1 = Ja 0 = Nee
Main.Stuur.SE_Stratum	Stratum	STP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associate degree 2. Bachelor degree, HBO, degree mobile 3. Bachelor degree, HBO, niet degree mobile 4. Bachelor degree, WO, degree mobile 5. Bachelor degree, WO, niet degree mobile 6. Master degree, HBO, degree mobile 7. Master degree, HBO, niet degree mobile 8. Master degree, WO, degree mobile 9. Master degree, WO, niet degree mobile.
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	ReferentiePeriodeJaar	ENQ	2023

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$As = Stuur.SE_Stratum = 1
\$Hb = Stuur.SE_Stratum = 2 of 3
\$Ub = Stuur.SE_Stratum = 4 of 5
\$Hm = Stuur.SE_Stratum = 6 of 7
\$Um = Stuur.SE_Stratum = 8 of 9

\$W Mode = CAWI
\$T Mode = CATI
\$P Mode = CAPI

\$A Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B Proxy beantwoording, OP is een man
\$C Proxy beantwoording, OP is een vrouw

2. Types

TVoorlett
String[10]

TAchterNa
String[40]

TStraat
String[55]

THuisNr
String[5]

THuisNrTv
String[7]

TPostcode
String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts
String[40]

TTelnr
String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TJaar

[1900..2030]

TMaand

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Januari | [Jan] |
| 2. Februari | [Febr] |
| 3. Maart | [Maart] |
| 4. April | [April] |
| 5. Mei | [Mei] |
| 6. Juni | [Juni] |
| 7. Juli | [Juli] |
| 8. Augustus | [Aug] |
| 9. September | [Sept] |
| 10. Oktober | [Okt] |
| 11. November | [Nov] |
| 12. December | [Dec] |

TUur

[0..95]

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]

NeeNVT

Nee, geen van deze beschrijvingen is op mij van toepassing [SA_NeeNVT]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = NAW_New.Regel[OP].Lft (OP = regelnummer NAW_New.regel[i].OP = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum. Wordt 1x gevuld op het moment dat PeilStart = [Ja].*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|---------|----------|
| 1. CAWI | [M_CAWI] |
| 2. CAPI | [M_CAPI] |
| 3. CATI | [M_CATI] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

1. HierOP [HierOP]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen [Alleen]
 2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen [K1_noAll]
 3. Echtgeno(o)t(e) [Echtgen]
 4. Partner [Partner]
 5. Kind [Kind]
 6. Vader / moeder [PaMa]
 7. Schoonvader / schoonmoeder [SchoonPM]
 8. Broer / zus [BroerZus]
 9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus [SchBrZus]
 10. Schoonzoon / schoondochter [SchZoDoc]
 11. Kleinkind [KleinKnd]
 12. Opa / oma [OpaOma]
 13. Ander (schoon)familieid [Over_Fam]
 14. Andere relatie [Overig]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + olopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen [PartnAll]
 2. Partners met kind(eren) [PartKind]
 3. Partners met kind(eren) en ander(en) [PKindAnd]
 4. Partners met ander(en) [PartnAnd]
 5. Eenouder met kind(eren) [EOudKind]
 6. Eenouder met kind(eren) en ander(en) [EOKndAnd]
 7. Overige huishoudsamenstelling [Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[55]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personenvragenlijst	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT
\$3	Er is een onderzoekspecifieke website beschikbaar.	Main.NAW.URL_specifiekesite <> EMPTY
\$4	Er is geen onderzoekspecifieke website beschikbaar.	<>\$3
\$5	Er is een correspondentienummer beschikbaar.	Main.NAW.Correspondentienummer <> EMPTY

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}Welkom bij de vragenlijst{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.)

(\$2: Toelichtingen

De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.)

(\$2: Opslaan

Gegevens worden alleen automatisch opgeslagen wanneer u tussen schermen bladert. Wanneer u langere tijd werkt in één scherm, is het daarom raadzaam zelf de gegevens regelmatig op te slaan door rechtsboven in het scherm op de knop 'Opslaan' te drukken.)

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u nog vragen?

(\$3: Kijk op <Main.NAW.URL_specifiekesite> voor veelgestelde vragen over dit onderzoek. Staat het antwoord op uw vraag hier niet bij, bel \$4: Bel) ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl (\$5: onder vermelding van het correspondentienummer: <Main.NAW.Correspondentienummer>).

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk op 'Volgende' om verder te gaan met de vragenlijst.

Blok Check Persoonsgegevens (SB)

*Vraagteksten

{NewPage}

MV

<IntroCtrlPG>¹

Wat is uw geslacht?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF

Geboren

Wat is uw geboortedatum?

>>(DD-MM-JJJJ)<<

Datumtype[]

NORF

Harde Controle 1

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 2

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Harde Controle 3

De ingevulde geboortedatum komt niet overeen met de geboortedatum van de persoon die voor dit onderzoek is uitgenodigd. Controleer a.u.b. uw antwoord.

Als u niet de persoon bent die voor dit onderzoek is uitgenodigd, willen we u vriendelijk vragen om de vragenlijst af te sluiten met de knop 'Opslaan en sluiten'.

¹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Blok Opleiding

*Vraagteksten

{NewPage}

NivBeh

Volgens onze gegevens heeft u in <NAW.ReferentiePeriodeJaar-2>/<NAW.ReferentiePeriodeJaar-1> in Nederland een diploma behaald voor een (\$As: associate degree \$Hb: hbo-bacheloropleiding \$Ub: universitaire bacheloropleiding \$Hm: hbo-masteropleiding \$Um: universitaire masteropleiding). Klopt dat?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

FoutOpl

Dan zijn dit alle vragen voor u. Bedankt voor uw medewerking!

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

{NewPage}

BeginJr

In welk jaar bent u met deze opleiding begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt na het afstudeerjaar <NAW.ReferentiePeriodeJaar-2>/<NAW.ReferentiePeriodeJaar-1>.

Pas a.u.b. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas a.u.b. uw antwoord aan.

ZC_BeginJr

U was in <BeginJr> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'Verder'.

1. Verder

[Verder]

NORF

Blok Buitenland

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is meer dan 6x in het buitenland geweest	FreqBuitLnd > 6
\$2	OP is vaker dan 1 en max. 6x in het buitenland geweest	FreqBuitLnd > 1 en ≤ 6
\$3	OP is 1x in het buitenland geweest	FreqBuitLnd = 1
\$4	Loop = 1 en OP is max. 6x in het buitenland geweest	Loop = 1 en = (\$2)
\$5	OP is vaker dan 6x in het buitenland geweest of Loop > 1	Loop = 1 en = (\$1)
\$6	Land = response	BtLnd[i].Land = response
\$7	Land <> response	<> (\$6)
\$8	Loop > 1	Loop > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Buitland

Bent u voor deze opleiding ((\$As: associate degree \$Hb: hbo-bachelor \$Ub: universitaire bachelor \$Hm: hbo-master \$Um: universitaire master)) weleens 5 dagen of langer in het buitenland geweest?

Bijvoorbeeld voor het volgen van lessen aan een buitenlandse onderwijsinstelling, een stage, het doen van onderzoek of een uitwisseling.

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

FreqBuitLnd

Hoe vaak bent u voor deze opleiding in het buitenland geweest?

[1..97] keer

NORF

{NewPage}

BtLnd[1..6].IntroLoop

(\$1: U bent <FreqBuitLnd> keer voor deze opleiding in het buitenland geweest. Over 6 buitenlandbezoeken willen we een aantal vragen stellen. Kies voor de bezoeken die voor uzelf het belangrijkste waren.)

\$2: Over elke keer dat u voor deze opleiding in het buitenland bent geweest willen we een aantal vragen stellen.

\$3: De volgende vragen gaan over de periode dat u voor deze opleiding in het buitenland bent geweest.)

BtLnd[1..6].Naam

(\$3: Kunt u hiervoor een korte omschrijving geven?)

\$4: Kunt u een korte omschrijving geven van uw eerste buitenlandbezoek?

\$5: Kunt u een korte omschrijving geven van buitenlandbezoek nummer <[i]>?

\$8: De volgende vragen gaan over buitenlandbezoek nummer <[i]>.

Kunt u hiervoor een korte omschrijving geven?)

>>Het gaat erom dat de omschrijving voor u herkenbaar is.

Bijv. onderwijsblok statistiek, uitwisseling Hamburg, stage bij IT-bedrijf, summerschool New York.<<

String[80]

NORF

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BtLnd[1..6].Land

Naar welk land bent u gegaan voor '<BtLnd[i].Naam>'?

String[100] = Codelijst_Land_actueel_2023_v1

BtLnd[1..6].Cod_Land

*Afleiding code land.

String[4]

NORF

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BtLnd[1..6].Redenen, Redenen_Andrs

Wat heeft u toen in (\$6: <BtLnd[i].Land> \$7: het buitenland) gedaan voor uw opleiding?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Lessen gevolgd / gestudeerd | [Les] |
| 2. Stage gelopen | [Stage] |
| 3. Onderzoek gedaan | [Onderz] |
| 4. Een uitwisseling | [Reis] |
| 5. Iets anders, namelijk: String[200] | [Andrs] |

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BtLnd[1..6].Maanden

Voor hoeveel maanden bent u toen in (\$6: <BtLnd[i].Land> \$7: het buitenland) geweest?

>>Antwoord afronden op hele of halve maanden, bijv. 2 of 3,5.<<

[0,0..97,5] maanden

DK, NORF

BtLnd[1..6].SchatMaanden

Kunt u dan aangeven hoe lang deze periode ongeveer was?

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Korter dan 1 maand | [Kort1Mnd] |
| 2. 1 tot 2 maanden | [Tot2Mnd] |
| 3. 2 tot 3 maanden | [Tot3Mnd] |
| 4. 3 tot 6 maanden | [Tot6Mnd] |
| 5. 6 maanden tot 1 jaar | [Tot1Jr] |
| 6. 1 jaar of langer | [Langer1Jr] |

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BtLnd[1..6].SchatPunt

Hoeveel studiepunten heeft u toen in (\$6: <BtLnd[i].Land> \$7: het buitenland) behaald?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Geen of minder dan 3 | [Mind3] |
| 2. 3 tot 15 | [Tot15] |
| 3. 15 of meer | [Meer15] |

DK

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

Erasmus

Nam u voor '<BtLnd[i].Naam>' deel aan het programma ERASMUS+ of had u een beurs via een ander programma?

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Ja, ERASMUS+ | [Eras] |
| 2. Ja, beurs via een ander programma | [Beurs] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BeursNaam

Om wat voor soort beurs ging het dan?

String[100]

NORF

EUProg

Werd deze beurs gefinancierd door de EU?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage} {Header: <BtLnd[i].Naam>}

BtLnd[1..6].Blended

Heeft u ook activiteiten vanuit Nederland gedaan als onderdeel van deze buitenlandervaring?

>>Denk bijv. aan het volgen van (online) lessen vanuit Nederland.<<

[TJaNee]

{NewPage}

Overweeg

Heeft u overwogen om voor deze opleiding naar het buitenland te gaan?

[TJaNee]

{NewPage}

RedenNiet_Group

Waarom bent u uiteindelijk niet naar het buitenland gegaan?

Was dat om één of meer van onderstaande redenen:

[TJaNee]

Visualisatie: items RedenNiet_a t/m RedenNiet_i worden in CAWI in een tabel getoond.

Mobiel: RedenNiet_a t/m RedenNiet_i als losse vragen op één scherm weergeven (met RedenNiet_Group in de stamfix).

RedenNiet_a

Omdat de opleiding in Nederland het niet toe stond.

RedenNiet_b

Omdat ik het niet goed kon combineren met mijn opleiding in Nederland.

RedenNiet_c

Omdat er in het buitenland of in het land van mijn voorkeur geen passend aanbod was van onderwijs-, onderzoeks- of stageplekken.

RedenNiet_d

Omdat ik de kwaliteit van het onderwijs in Nederland beter vond.

RedenNiet_e

Omdat ik al een keer in het buitenland ben geweest voor een andere opleiding.

RedenNiet_1

Omdat het geen toegevoegde waarde had voor mij.

RedenNiet_f

Omdat het te duur was / kreeg de financiering niet rond.

RedenNiet_2

Omdat ik de taal onvoldoende beheerste.

RedenNiet_Voorbeeld

Omdat ik niemand kende die dit ook heeft gedaan.

RedenNiet_Omgeving

Omdat mensen in mijn omgeving dit niet goed vonden of hier moeite mee hadden.

RedenNiet_g

Omdat ik in Nederland andere verplichtingen had, bijv. werk of zorg voor familie.

RedenNiet_h

Omdat ik te laat was begonnen met de voorbereidingen of hier geen tijd voor had.

RedenNiet_4

Vanwege coronamaatregelen of omdat ik zelf corona had.

RedenNiet_3

Omdat het door mijn gezondheid niet mogelijk was.

RedenNiet_i

Om een andere reden.

RedenNiet_Andrs

Zou u deze andere redenen kunnen toelichten?

Memo[]

*{NewPage}***NietCombiOpl**

Waarom kon u een periode in het buitenland niet goed combineren met uw Nederlandse opleiding?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Dit zou niet genoeg studiepunten opleveren | [StudPunt] |
| 2. Er was onvoldoende vrije keuze ruimte in het Nederlandse onderwijsprogramma | [GeenTijd] |
| 3. De vrije keuze ruimte in het Nederlandse onderwijsprogramma sloot niet of slecht aan op het buitenlandse onderwijsprogramma | [Passend] |
| 4. Dit zou te veel studievertraging opleveren | [Vertraag] |
| 5. Andere reden | [Anders] |

*{NewPage}***NietGezond**

Door welke gezondheidsproblemen was het voor u niet mogelijk om naar het buitenland te gaan?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
| 2. Autisme, bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |
| 8. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

Blok Andere Internationale Activiteiten

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$0	OP is in het buitenland geweest.	BuitLand.FreqBuitLand > 0
\$1	OP is in het buitenland geweest en een of meer activiteiten hadden een Nederlandse component	BuitLand.BtLnd[1 / 6].Blended = [Ja]
\$2 t/m \$7	OP is in buitenland geweest, activiteit 1 = (\$2), activiteit 2 = (\$3) etc.	BuitLand.BtLnd[1].Naam = response, BuitLand.BtLnd[2].Naam = response etc.
\$8	OP heeft aan project gewerkt	Digi_Project = [Ja]
\$9	OP heeft lessen gevolgd	Digi_Lessen = [Ja]
\$10	OP is meerdere keren in het buitenland geweest maar heeft geen andere internationaliseringsactiviteiten gedaan	BuitLand.FreqBuitLand > 1 en AFL_TelIntAct = 0.
\$11	<> (\$10)	<> (\$10)
\$12	OP is één keer in het buitenland geweest en heeft geen internationaliseringsactiviteiten gedaan	BuitLand.FreqBuitLand = 1 en AFL_TelIntAct = 0.
\$13	OP heeft meerdere activiteiten, belangrijkste is buitenland	BelangAct = [BuitLnd1]/[BuitLnd2]/ [BuitLnd3]/[BuitLnd4]/[BuitLnd5]/[BuitLnd6]
\$14	OP heeft als belangrijkste (of enige) activiteit een project	BelangAct = [Project] of (Digi_Project = [Ja] en BelangAct = empty)
\$15	OP heeft als belangrijkste (of enige) activiteit lessen	BelangAct = [Lessen] of (Digi_Lessen = [Ja] en BelangAct = empty)
\$16	OP is in het buitenland geweest en heeft NL activiteiten gedaan	BuitLand.FreqBuitLand > 0 en AFL_TelIntAct > 0.

*Vraagteksten

{NewPage}

Visualisatie: items Digi_Project t/m Lessen worden in CAWI in een tabel getoond.

Mobiel: losse vragen op één scherm (met Digi_Group als stamfix).

Digi_Group

(\$0: De volgende vraag gaat over internationale activiteiten vanuit Nederland.)

Heeft u voor deze opleiding ((\$As: associate degree \$Hb: hbo-bachelor \$Ub: universitaire bachelor \$Hm: hbo-master \$Um: universitaire master)) vanuit Nederland weleens:

(\$1:>>Let op: Activiteiten die u deels ook in het buitenland heeft gedaan hier niet meer meetellen.<<)

[TJaNee]

Digi_Project

Deelgenomen aan een programma waarbij u digitaal samenwerkte aan een project met studenten van een school of universiteit in het buitenland?

Digi_Lessen

Online deelgenomen aan lessen of colleges van een school of universiteit in het buitenland?

>>Bijv. een MOOC.<<

*{NewPage}***AFL_TelIntAct****Afleiding aantal andere buitenlandactiviteiten*

Integer[]

BelangAct

(\$10: Over uw bezoek aan het buitenland waarvan u het meeste geleerd heeft, willen we nog een paar extra vragen stellen. Welk bezoek was dat?)

(\$16: U bent in het buitenland geweest én u heeft vanuit Nederland deelgenomen aan één of meer internationale activiteiten.)

(\$11: Van welke activiteit heeft u het meeste geleerd?)

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$2: <BtLand.BtLnd[1].Naam>) | [BuitLnd1] |
| 2. (\$3: <BtLand.BtLnd[2].Naam>) | [BuitLnd2] |
| 3. (\$4: <BtLand.BtLnd[3].Naam>) | [BuitLnd3] |
| 4. (\$5: <BtLand.BtLnd[4].Naam>) | [BuitLnd4] |
| 5. (\$6: <BtLand.BtLnd[5].Naam>) | [BuitLnd5] |
| 6. (\$7: <BtLand.BtLnd[6].Naam>) | [BuitLnd6] |
| 7. (\$8: Digitaal project samen met studenten uit buitenland) | [Project] |
| 8. (\$9: Online lessen of colleges van buitenlandse school/universiteit) | [Lessen] |

NORF

AFL_BuitAct**Tekst belangrijkste buitenlandse activiteit.*

STRING[]

*{NewPage}***BARed_Intro**

(\$12: We willen nog een paar extra vragen stellen over de keer dat u voor <AFL_BuitAct> naar het buitenland bent geweest.

\$13: De volgende vragen gaan alleen over de buitenlandse activiteit waarvan u het meeste heeft geleerd (<AFL_BuitAct>).

\$14: De volgende vragen gaan over het digitaal project dat u samen met studenten uit het buitenland heeft gedaan. Heeft u meerdere projecten gedaan? Dan gaat het alleen om het project waarvan u het meeste heeft geleerd.

\$15: De volgende vragen gaan over de online lessen of colleges die u gevolgd heeft aan een buitenlandse school of universiteit. Heeft u dit voor meerdere vakken of cursussen gedaan? Dan gaat het alleen om het vak of de cursus waarvan u het meeste heeft geleerd.)

{NewPage alleen voor Mobiel}

Visualisatie: items BARed_Verplicht t/m BARed_MaatProb worden in CAWI in een tabel getoond.
--

Mobiel: losse vragen op één scherm (met BARed_Group als stamfix).
--

BARed_Group

Om welke reden(en) (\$12/\$13: bent u toen naar het buitenland gegaan \$14: heeft u aan dit digitale project meegedaan \$15: heeft u deze online lessen of colleges gevolgd)?

[TJaNee]

BARed_Verplicht

Het was verplicht voor mijn opleiding.

BARed_Beter

De kwaliteit van het onderwijs in het buitenland is beter.

BARed_GeenPlek

Omdat er in Nederland geen passende onderzoek- of stageplekken waren.

BARed_Vakgebied

Het vakgebied waarin ik wil werken is internationaal georiënteerd.

BARed_CV

Het staat goed op mijn CV / helpt bij het vinden van werk.

BARed_Ontwikkel

Ik vond het belangrijk voor mijn persoonlijke of maatschappelijke ontwikkeling.

BARed_MaatProb

Omdat ik wilde bijdragen aan de aanpak van een maatschappelijk probleem.

{NewPage}

BA_AndNed

Was u daar toen met andere studenten uit Nederland?

[TJaNee]

BA_ContIntStud

In welke mate had u toen contact met internationale studenten?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Zeer veel | [ZrVeel] |
| 2. Veel | [Veel] |
| 3. Niet veel en niet weinig | [NietNiet] |
| 4. Weinig | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig | [ZrWeinig] |

BA_ContLokaal

In welke mate had u toen contact met de lokale bevolking?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Zeer veel | [ZrVeel] |
| 2. Veel | [Veel] |
| 3. Niet veel en niet weinig | [NietNiet] |
| 4. Weinig | [Weinig] |
| 5. Zeer weinig | [ZrWeinig] |

BA_Maanden

Hoelang (\$14: duurde dit online project \$15: heeft u deze online lessen of colleges gevolgd)?

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Korter dan 1 maand | [Kort1Mnd] |
| 2. 1 tot 2 maanden | [Tot2Mnd] |
| 3. 2 tot 3 maanden | [Tot3Mnd] |
| 4. 3 tot 6 maanden | [Tot6Mnd] |
| 5. 6 maanden tot 1 jaar | [Tot1Jr] |
| 6. 1 jaar of langer | [Langer1Jr] |

*{NewPage}***BA_Vaardig**

Hieronder staat een lijst met vaardigheden.

Welke vaardigheden heeft u door deze activiteit geleerd of verder ontwikkeld?

>>U kunt maximaal 3 antwoorden kiezen.<<

SET[3]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Taalvaardigheden | [Taal] |
| 2. Zelfvertrouwen | [ZelfVertr] |
| 3. Zelfstandigheid | [Zelfstand] |
| 4. Doorzettingsvermogen | [Doorzet] |
| 5. Flexibiliteit | [Flexi] |
| 6. Ruimdenkendheid | [RuimDenk] |
| 7. Verschillende perspectieven kunnen innemen | [Perspect] |
| 8. Kritisch kijken naar mijn eigen sociale positie en de positie van anderen | [SocPos] |
| 9. Kennis over mijn vakgebied en/of inzicht in buitenlandse methodes of werkwijzen | [KVak] |
| 10. Kennis over wereldpolitiek en/of mondiale vraagstukken | [KPolitiek] |
| 11. Kennis van eigen en andere culturen | [KCultuur] |
| 12. Iets anders | [Anders] |

Harde Controle 1

U mag niet meer dan 3 antwoorden kiezen. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

*{NewPage}***ActNaastStud**

Sommige studenten doen naast hun opleiding mee aan activiteiten met een internationaal karakter.

Denk bijv. aan een buitenlandreis van een studie- of studentenvereniging, internationale activiteiten van een bestuur, een buddyprogramma of vrijwilligerswerk.

Heeft u dit tijdens uw opleiding ((\$As: associate degree \$Hb: hbo-bachelor \$Ub: universitaire bachelor \$Hm: hbo-master \$Um: universitaire master)) gedaan?

[TJaNee]

*{NewPage}***BasisArbmarkt**

In hoeverre denkt u dat uw opleiding ((\$As: associate degree \$Hb: hbo-bachelor \$Ub: universitaire bachelor \$Hm: hbo-master \$Um: universitaire master)) een goede basis is om te starten op de arbeidsmarkt?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

DK

Blok Toekomst

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van 6 maanden of langer	ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP is van plan om een opleiding te gaan volgen van 6 maanden of langer	ToekDuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP volgt nu een opleiding korter dan 6 maanden	ActODuur = [Kort6Mnd]

*Vraagteksten

{NewPage}

ActOpl

De volgende vragen gaan over uw huidige situatie en eventuele toekomstplannen.

Volgt u op dit moment een opleiding of cursus?

[TJaNee]

NORF

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien u meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

{NewPage}

ToekOpl

Bent u van plan om in de komende 12 maanden een (\$3: nieuwe) opleiding of cursus te gaan volgen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Weet ik nog niet [WeetNiet]

ToekODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus naar verwachting 6 maanden of langer?

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]
3. Weet ik niet [WeetNiet]

NORF

*{NewPage}***NivOpl**

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is dit \$2: zal dit zijn)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 2. Hbo (ook bijvoorbeeld associate degree) | [HBO] |
| 3. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 4. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 5. (\$2: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

*{NewPage}***SrtHbo**

Wat voor soort hbo-opleiding (\$1: is dit \$2: zal dit zijn)?

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Hbo-bachelor | [Bachelor] |
| 2. Hbo-master | [Master] |
| 3. Associate degree | [AD] |
| 4. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 5. Anders | [Andrs] |
| 6. (\$2: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

SrtUniv

Wat voor soort universitaire opleiding (\$1: is dit \$2: zal dit zijn)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 2. Een master opleiding | [Master] |
| 3. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 4. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 5. Anders | [Andrs] |
| 6. (\$2: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

*{NewPage}***NedBuit**

Is dit een opleiding in Nederland of in het buitenland?

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Nederland | [Nedland] |
| 2. Buitenland | [Buitland] |
| 3. (\$2: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

*{NewPage}***TBuitLand**

Denkt u dat u voor deze opleiding een periode naar het buitenland zal gaan?

Bijvoorbeeld voor het volgen van lessen aan een buitenlandse onderwijsinstelling, een stage, het doen van onderzoek of een uitwisseling.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, zeker wel | [Ja] |
| 2. Misschien | [Misschien] |
| 3. Nee, zeker niet | [Nee] |
| 4. (\$1: N.v.t., ik ben voor deze opleiding al in het buitenland geweest) | [NVT] |
| 5. (\$2: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

{NewPage}

TBuitDuur

Denkt u dan voor 3 maanden of langer naar het buitenland te gaan?

1. Ja, 3 maanden of langer
2. Nee, korter dan 3 maanden
3. Weet ik niet

[Ja]

[Nee]

[WeetNiet]

Blok Betaald Werk

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meerdere type werkkringen	Aantal antwoorden in Afl_Arbeidsit > 1
\$2	OP heeft meerdere banen als werknemer	AantalBaan = [Meer]
\$3	OP wilt geen betaald werk	WilWerk = [Nee]
\$4	OP kan niet werken, ook niet met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden	KanWerk = [Nee]
\$5	OP heeft meerdere opleidingen in het buitenland gevolgd	Buitland.FreqBuitLnd > 1
\$6	OP heeft nieuw werk gevonden	WilWerk = [Gevonden]
\$7	OP wil nieuw werk en kan ook werken (eventueel met aangepast werk)	KanWerk = [Ja]/[Aangep]
\$8	OP kan alleen werken met aangepast werk	KanWerk = [Aangep]
\$9	OP heeft betaald werk en wil ander werk	AnderWerk = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk

De volgende vragen gaan over werk.

Heeft u op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

WerkSit1

Zijn één of meer van onderstaande beschrijvingen op u van toepassing?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[5]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ik heb een eigen bedrijf of praktijk | [Eigen] |
| 2. Ik werk in het bedrijf of de praktijk van mijn partner | [Partner] |
| 3. Ik werk in het bedrijf of de praktijk van mijn (schoon)ouders | [Ouders] |
| 4. Ik ben freelancer | [Freelan] |
| 5. Ik doe vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 6. Nee, geen van deze beschrijvingen is op mij van toepassing | [SA_NeeNVT] |

NORF

WerkSit2

Welke van de volgende beschrijvingen is of zijn op u van toepassing?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[6]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ik ben werkzaam als werknemer | [Werkn] |
| 2. Ik heb een eigen bedrijf of praktijk | [Eigen] |
| 3. Ik werk in het bedrijf of de praktijk van mijn partner | [Partner] |
| 4. Ik werk in het bedrijf of de praktijk van mijn (schoon)ouders | [Ouders] |
| 5. Ik ben freelancer | [Freelan] |
| 6. Anders | [NVT] |

NORF

{NewPage}

AantalBaan

(\$1: De volgende vragen gaan over uw werkzaamheden als werknemer.)

Werkt u voor één of meer bedrijven of instellingen?

- | | |
|---------|--------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Meer | [Meer] |

NORF

{NewPage}

UrBaan

(\$2: De volgende vragen gaan over de baan waarin u gemiddeld de meeste uren per week werkt.)

Hoeveel uur werkt u (\$2: in deze baan) gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

ZC_UrTot (zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'Verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur per week | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur per week | [Minder30] |
| 4. 30 uur of meer per week | [Is30Meer] |

NORF

{NewPage}

JaarFunc

In welk jaar bent u aangenomen in uw huidige functie?

>>Indien u meerdere functies heeft, gaat het om de functie die voor u het belangrijkste is.<<

[TJaar]

Harde controle 2

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas a.u.b. uw antwoord aan.

Harde controle 3

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas a.u.b. uw antwoord aan.

ZC_JaarFunc

U was in <JaarFunc> jonger dan 14 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'Verder'.

1. Verder [Verder]

NORF

VoorNa

Was dat voor- of nadat u (\$5: voor de eerste keer) naar het buitenland bent geweest voor uw (\$As: associate degree opleiding \$Hb: hbo-bacheloropleiding \$Ub: universitaire bacheloropleiding \$Hm: hbo-masteropleiding \$Um: universitaire masteropleiding)?

1. Voor [Voor]
 2. Na [Na]
 3. Anders [Andrs]

{NewPage}

BuitErv

Denkt u dat uw buitenlandervaring in uw voordeel heeft gewerkt bij het verkrijgen van deze functie?

1. Ja, in sterke mate [Sterk]
 2. Ja, in enige mate [Enig]
 3. Nee [Nee]
 4. Weet ik niet [WeetNiet]

OplNiveau

Zou u zeggen dat uw huidige werkzaamheden aansluiten bij uw opleidingsniveau?

[TJaNee]

{NewPage}

AnderWerk

Zou u de komende 3 maanden van baan willen veranderen?

[TJaNee]

{NewPage}

WilWerk

Zou u op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. N.v.t., ik heb werk gevonden [Gevonden]

KanWerk

Zou u kunnen werken, eventueel met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

1. Ja [Ja]
 2. Ja, maar alleen met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden [Aangep]
 3. Nee [Nee]

NORF

*{NewPage}***Wil_UrWk**

(\$8: Stel dat u de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uur per week (\$6: gaat u \$7/\$9: zou u) (\$8: dan) (\$7/\$9: willen) werken?

>> A.u.b. afronden op hele uren.<<

[TUren]

Wil_Werknemer

(\$6: Gaat u \$7/\$9: Wilt u) dit doen als werknemer of op een andere manier, bijvoorbeeld in een eigen bedrijf/praktijk of als freelancer?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Als werknemer | [Werknemer] |
| 2. Andere manier, bijv. eigen bedrijf/praktijk of freelancer | [Andrs] |

*{NewPage}***Afgel_4W**

Heeft u de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$9: ander) werk te komen?

Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, ik ben in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |

*{NewPage}***IntroAct**

Kunt u aangeven of u de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen (\$9: om aan ander werk te komen)?

Visualisatie: items IntroAct_a t/m IntroAct_e worden in CAWI in een tabel getoond.

Mobiel: IntroAct_a t/m IntroAct_e als losse vragen op één scherm weergegeven (met IntroAct in de stamfix).

ZoekAct_a

Nakijken van personeelsadvertenties.

[TJaNee]

ZoekAct_b

Reageren op personeelsadvertenties.

[TJaNee]

ZoekAct_c

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure (assessment).

[TJaNee]

ZoekAct_d

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst.

[TJaNee]

ZoekAct_e

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden.

[TJaNee]

{NewPage}

HoevMndZoek

Hoeveel maanden bent u in totaal op zoek naar (\$9: ander) werk (\$6: geweest)?

[0..97]

{NewPage}

BuitErv_Gev

Denkt u dat uw buitenlandervaring in uw voordeel heeft gewerkt bij het verkrijgen van deze baan?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Ja, in sterke mate | [Sterk] |
| 2. Ja, in enige mate | [Enig] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

BuitErv_Wil

Denkt u dat uw buitenlandervaring in uw voordeel werkt bij het zoeken naar (\$9: ander) werk?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Ja, in sterke mate | [Sterk] |
| 2. Ja, in enige mate | [Enig] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

BelRedNietWerk

Wat is de belangrijkste reden dat u geen betaald werk (\$3: wilt \$4: kunt) hebben?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Hoge leeftijd of pensioen | [Pensioen] |
| 2. Opleiding, school of studie | [Opleid] |
| 3. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 4. Zorg voor familie of gezin | [Zorg] |
| 5. Andere familie- of gezinsredenen | [OvFam] |
| 6. Andere redenen | [Anders] |

BelRedNietZoek

U wilt werken, maar u heeft in de afgelopen 4 weken niet naar werk gezocht.

Wat is de belangrijkste reden hiervoor?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Ik verwacht hier weinig resultaat van | [WeinResult] |
| 2. Opleiding, school of studie | [Opleid] |
| 3. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 4. Hoge leeftijd of pensioen | [Pensioen] |
| 5. Zorg voor familie of gezin | [Zorg] |
| 6. Andere familie- of gezinsredenen | [OvFam] |
| 7. Andere redenen | [Anders] |

Blok Beperkingen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft ADHD, ADD of concentratieproblemen	[ADHD] in Ziekte
\$2	OP heeft autisme	[Autisme] in Ziekte
\$3	OP heeft dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis	[Dys] in Ziekte
\$4	OP heeft een beperking zien, horen, bewegen of spreken	[FuncBeperk] in Ziekte
\$5	OP heeft een chronische aandoening of ziekte	[ChronZiek] in Ziekte
\$6	OP heeft een psychische aandoening	[PsychZiek] in Ziekte
\$7	OP heeft een andere aandoening of ziekte	[Ander] in Ziekte
\$8	OP heeft één aandoening of ziekte en volgt momenteel een opleiding	1 antwoord in Ziekte (<> GeenDeze) en <i>Toekomst.ActOpl</i> = [Ja]
\$9	OP heeft meerdere aandoeningen of ziektes en volgt momenteel een opleiding	>1 antwoord in Ziekte (<> GeenDeze) en <i>Toekomst.ActOpl</i> = [Ja]
\$10	OP heeft één aandoening of ziekte en volgt momenteel geen opleiding	1 antwoord in Ziekte (<> GeenDeze) en <i>Toekomst.ActOpl</i> = [Nee]
\$11	OP heeft meerdere aandoeningen of ziektes en volgt momenteel geen opleiding	>1 antwoord in Ziekte (<> GeenDeze) en <i>Toekomst.ActOpl</i> = [Nee]
\$12	OP volgt momenteel geen opleiding	<i>Toekomst.ActOpl</i> = [Nee]
\$13	OP heeft meerdere aandoeningen of ziektes en er is voor één of meerdere een diagnose gesteld	>1 antwoord in Ziekte (<> GeenDeze) en <i>DiagnoseEen</i> = [Ja]
\$14	OP kon door gezondheidsproblemen niet naar het buitenland gaan.	<i>BuitLand.RedenNiet_3</i> = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

Ziekte

De volgende vragen gaan over uw gezondheid.

(\$14: Eerder heeft u aangegeven dat u door gezondheidsproblemen niet naar het buitenland kon gaan.)

Heeft u (\$14: nu) één of meer van de volgende aandoeningen of ziekten?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[7]

- | | |
|--|---------------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
| 2. Autisme, bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |
| 8. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

*{NewPage}***DiagnoseEen**

Is (\$8/\$10: hiervoor \$9/\$11: voor één of meer van deze aandoeningen of ziekten) een diagnose gesteld door een arts of specialist?

[TjaNee]

DK

*{NewPage}***DiagnoseMeer**

Van welke aandoening of ziekte is een diagnose gesteld door een arts of specialist?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[7]

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$1: ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD]] |
| 2. (\$2: Autisme of een aan autisme verwante stoornis, zoals Asperger, of PDD-NOS | [Autisme]] |
| 3. (\$3: Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys]] |
| 4. (\$4: Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk]] |
| 5. (\$5: Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek]] |
| 6. (\$6: Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek]] |
| 7. (\$7: Andere aandoening of ziekte | [Ander]] |

DK

*{NewPage}***BelemmerStudie**

In welke mate (\$8: belemmert uw aandoening of ziekte \$9: belemmeren uw aandoeningen of ziekten \$10: belemmerde uw aandoening of ziekte \$11: belemmerden uw aandoeningen of ziekten) u bij uw opleiding (\$8/\$9: of cursus) (\$12: (\$As: associate degree \$Hb: hbo-bacheloropleiding \$Ub: universitaire bacheloropleiding \$Hm: hbo-masteropleiding \$Um: universitaire masteropleiding))?

(\$13: >>Het gaat hierbij om al uw aandoeningen of ziekten, zowel met als zonder diagnose.<<)

- | | |
|---|----------------|
| 1. Helemaal niet | [HNiet] |
| 2. Weinig | [Weinig] |
| 3. Niet veel, niet weinig | [NVeelNWeinig] |
| 4. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 5. Heel veel | [HVeel] |
| 6. (\$10: N.v.t., aandoening/ziekte is pas na opleiding ontstaan \$11: N.v.t., aandoeningen/ziekten zijn pas na opleiding ontstaan) | [NVT] |

{NewPage}

BelemmerWerk

In welke mate (\$8/\$10: belemmert \$9/\$11: belemmeren) uw (\$8/\$10: aandoening of ziekte \$9/\$11: aandoeningen of ziekten) u bij uw huidige werk?

(\$13: >>Het gaat hierbij om al uw aandoeningen of ziekten, zowel met als zonder diagnose.<<)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. Helemaal niet | [HNiet] |
| 2. Weinig | [Weinig] |
| 3. Niet veel, niet weinig | [NVeelNWeinig] |
| 4. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 5. Heel veel | [HVeel] |

{NewPage}

BelemmerDag

In welke mate (\$8/\$10: belemmert \$9/\$11: belemmeren) uw (\$8/\$10: aandoening of ziekte \$9/\$11: aandoeningen of ziekten) u bij uw dagelijkse bezigheden?

(\$13: >>Het gaat hierbij om al uw aandoeningen of ziekten, zowel met als zonder diagnose.<<)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. Helemaal niet | [HNiet] |
| 2. Weinig | [Weinig] |
| 3. Niet veel, niet weinig | [NVeelNWeinig] |
| 4. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 5. Heel veel | [HVeel] |

Blok Afsluit

*Vraagteksten

{NewPage}

HoogOplOuders

Dan nu nog een vraag over uw ouder(s). We bedoelen hiermee de persoon/personen die u als uw ouder(s) ziet.

Wat is de hoogste opleiding waarvoor uw ouder(s) een diploma heeft/hebben behaald?

>>U hoeft deze vraag alleen te beantwoorden voor de ouder met het hoogste opleidingsniveau.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Geen opleiding / alleen basisonderwijs | [Basis] |
| 2. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 3. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 4. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 5. Havo (mms) | [Havo] |
| 6. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 7. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 8. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 9. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 10. Andere opleiding | [Anders] |
| 11. Niet van toepassing | [NVT] |
| 12. Weet ik niet / geen antwoord | [NonResp] |

NORF

{NewPage}

Opmerk_txt

De vragenlijst is bijna ten einde.

Als u nog opmerkingen heeft over deze vragenlijst kunt u deze hieronder noteren.

Memo[]

NORF, EMPTY

Hoogte

Zou u het leuk vinden om na afloop (eenmalig) geïnformeerd te worden over de resultaten van dit onderzoek?"

[TJaNee]

NORF

E_Adres

Wat is uw e-mailadres?

>>Uw e-mailadres wordt alleen voor dit doeleinde gebruikt en niet doorgegeven aan derden.

Als u niet per e-mail op de hoogte gehouden wilt worden, kies dan voor 'Geen antwoord'.<<

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).

Blok Keuze Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]
\$4	iPad gekozen	Winnaar = [iPad]
\$5	VVV gekozen	Winnaar = [VVV]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>²

Als dank voor het meedoen maakt u kans op een prijs!

Als u één van de winnaars bent kunt u kiezen tussen een iPad of VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro.

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

- Ik wil wel kans maken op een prijs [Loten]
- Ik wil geen kans maken op een prijs [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend³

(\$1: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen?

Druk dan op 'Verzenden'. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

³ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.

OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zullen we naar u opsturen?

1. iPad

[iPad]

2. VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro

[VVV]

NORF

UittroP

Draai de laptop weer terug, dan kan de interviewer uw contactgegevens met u doornemen.

{NewPage}

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

(\$W: We zullen de door u gekozen prijs (\$4: (iPad) \$5: (VVV-bonnen)) zo spoedig mogelijk naar u opsturen.

Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer:

[THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis):

[THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode:

[TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats:

[TWoonPlts]

NORF

*{NewPage}***E_adres**

Op welk e-mailadres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2*Dit is geen geldig e-mailadres.***NietWin**(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

NORF

Harde controle 3

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 4

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 5

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland.

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

Afleiding Status

AFL_Status

* NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁴	[TelAfs]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁵	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁴ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁵ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'