



Nieuwe indicator onderwijssachterstanden

Van aanleiding via onderzoek naar productie

Jaap Walhout

12 november 2020

Overzicht

- Aanleiding
- Onderzoek
- Productie proces

Aanleiding: oude gewichtenregeling

- Beperkt tot opleidingsniveau ouders
- Complex in de uitvoering
 - Voor scholen om gewichten vast te stellen
 - Voor OCW om te controleren
- Scholen kunnen gewichtenleerlingen niet altijd goed verantwoorden

Aanleiding: verbetering mogelijk?

Kan het inhoudelijk beter, goedkoper en met minder fouten met gegevens die centraal beschikbaar zijn?

- Betere voorspelling mogelijk door gebruik van meerdere kenmerken
- Objectiever in vaststellen onderwijsachterstand
- Onafhankelijk van scholen => verlaging administratieve lasten
- Geen uitgebreid controleapparaat meer nodig

Onderzoek: doel

In hoeverre is het mogelijk om:

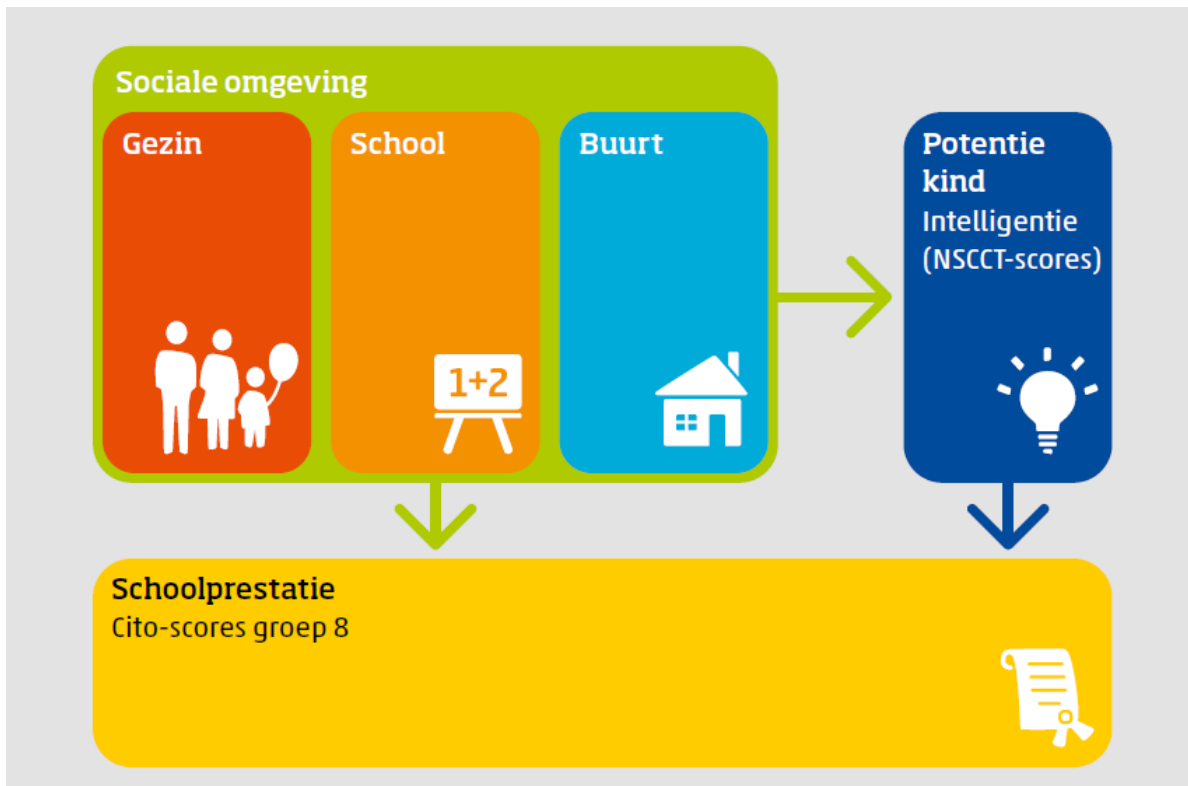
te bepalen welke leerlingen risico lopen op onderwijsachterstand

én

hun aantal per school en per gemeente te schatten

op basis van centraal beschikbare registerdata

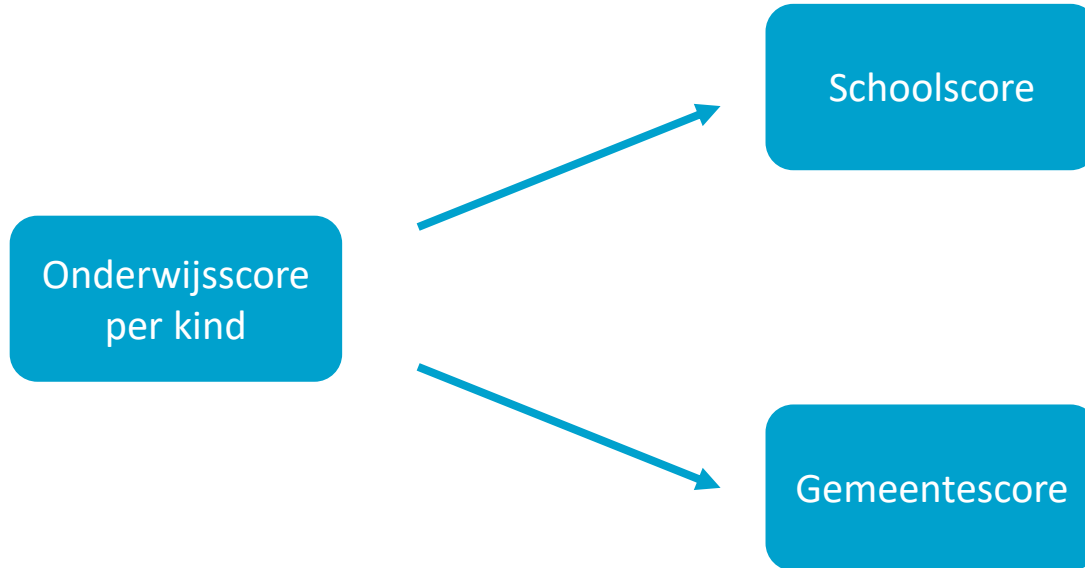
Onderzoek: achtergrondkenmerken



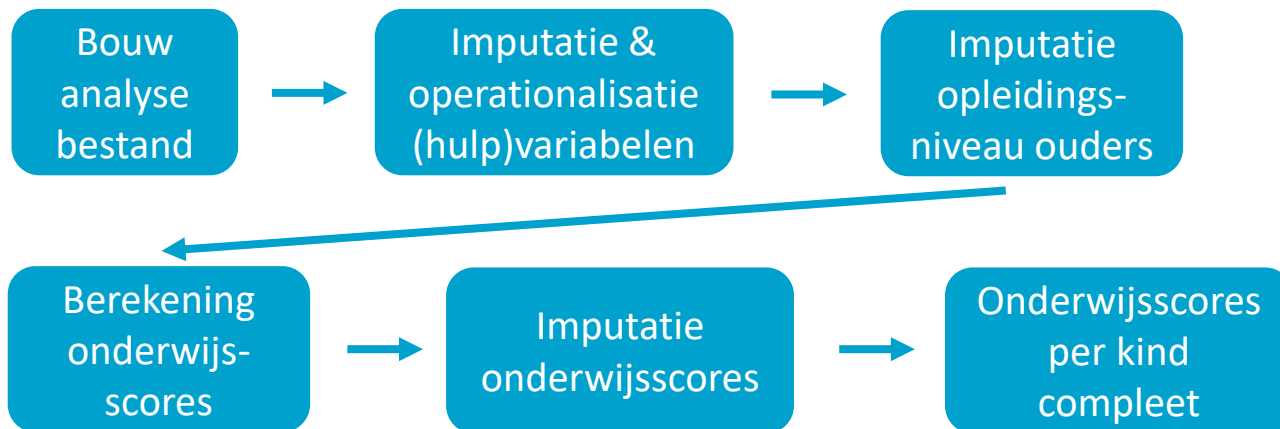
Onderzoek: model



Proces: 3 scores



Onderwijsscores



Verblijfsduur moeder

- Verblijfsduur pa/ma/kind onbekend?
=> verblijfsduur == leeftijd
- Ma niet in BRP? verblijfsduur Ma == verblijfsduur Pa
- Ma & Pa niet in BRP? verblijfsduur Ma == verblijfsduur kind

Imputatie opleidingsniveaus

	opl.niv vader	opl.niv moeder	
			D
		1 ?	C
	2 ?		B
	4 ?	3 ?	A

Imputatie onderwijsscores

Kind in BRP, één
of beide ouders
niet in BRP



Donorkeuze m.b.v.
Predictive mean
matching

Kind niet in BRP



Willekeurige score
ander kind op
school

Asielkinderen



Gemiddelde laagste
15%

Schoolscores



CBS rekent
per kind
(anoniem)



CBS berekent een
score per school



Scholen
krijgen geld

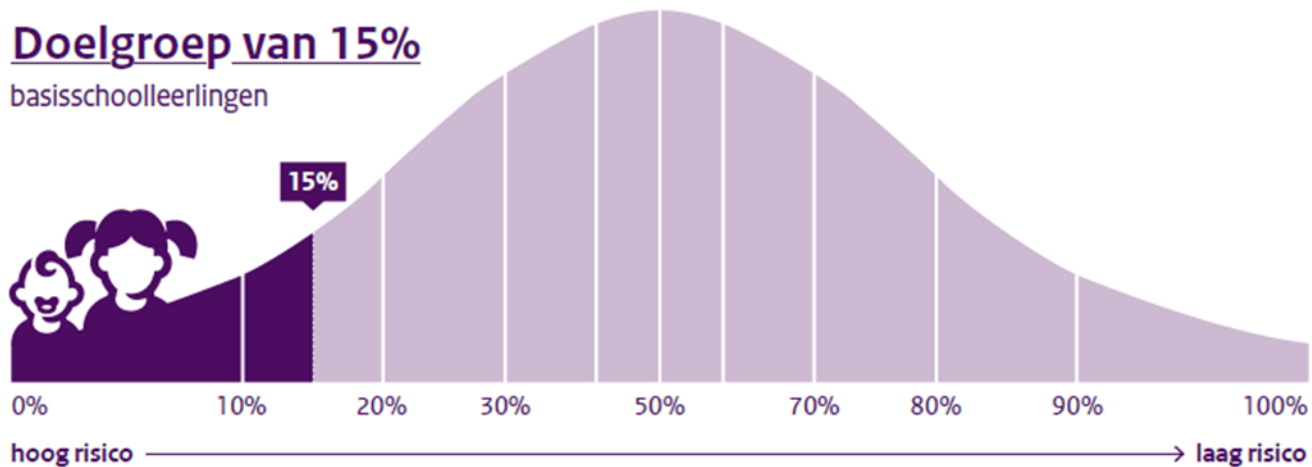


De school zorgt
voor een
extra aanbod

Schoolscores

Doelgroep van 15%

basisschoolleerlingen

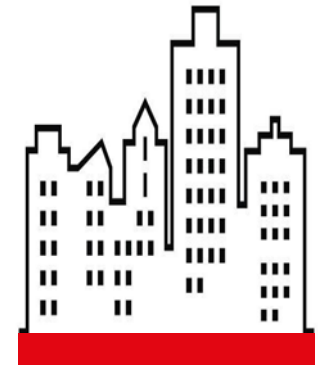
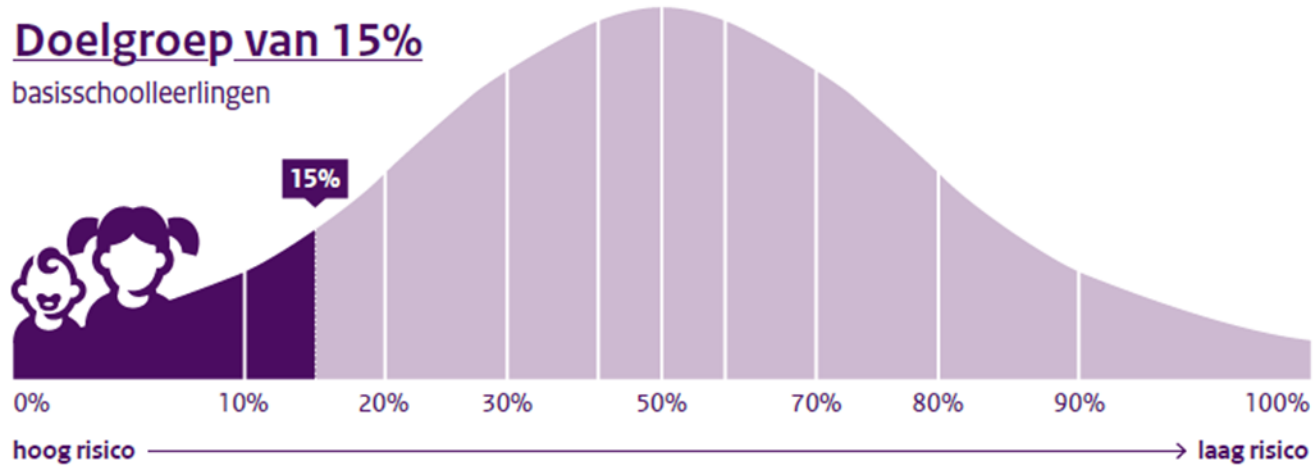


12%

Gemeentescores

Doelgroep van 15%

basisschoolleerlingen



5%

Oud <=> nieuw

HUDIGE INDICATOR

Alleen het opleidingsniveau van de ouders als indicator



De omvang van de doelgroep daalt door het gebruik van een absolute grens in de bekostiging

Veel administratieve lasten voor scholen doordat gewichten vaststellen en registreren veel werk is

Scholen hebben zelf informatie over gewicht

Gemeenten worden bekostigd op basis van schoolgewichten uit 2009

CBS-INDICATOR

Onderwijsachterstand is genuanceerder

De verwachte onderwijsachterstand wordt gebaseerd op



Opleidingsniveau



Land van herkomst



Verblijfsduur in Nederland



Schuldsanering

De omvang van de doelgroep blijft gelijk omdat gekeken wordt naar een vast percentage van kinderen



Minder administratieve lasten voor scholen door gebruik van centraal beschikbare en objectieve data



Geen directe koppeling tussen kind en budget



Scholen en gemeenten worden bekostigd op basis van de actuele situatie



Dashboard



Verwachte onderwijsachterstanden

Home

Leeswijzer

Onderwijsachterstanden

Technische toelichting

Bronnen



Verwachte onderwijsachterstand per gemeente

Dit dashboard is ontwikkeld in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) in het kader van de verdeling van de middelen voor het onderwijsachterstandenbeleid.

Vanaf 1 januari 2019 verdeelt OCW deze middelen op een nieuwe manier. Voor de bepaling van de verdeling van de middelen over gemeenten gebruikt OCW een indicator die eerder is ontwikkeld door het CBS. Met behulp van deze indicator kunnen onderwijscores berekend worden per peuter (2,5 tot 4 jaar) en basisschoolleerling en vervolgens opgeteld worden tot achterstandsscores per gemeente. Deze scores drukken dan de verwachte achterstandsproblematiek per gemeente uit, op basis waarvan OCW het onderwijsachterstandenbudget over gemeenten kan verdelen. Om de toegekende middelen zo doelgericht mogelijk in te kunnen zetten, is het voor de gemeenten van belang om te weten op welke plekken het risico op onderwijsachterstanden in hun gemeenten het grootst is. In dit dashboard zal daarom per gemeente de spreiding van kinderen met een risico op onderwijsachterstanden in kaart gebracht worden op wijkniveau, door middel van tabellen en heatmaps.



Dashboard

