

**Documentatie**  
**Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)**

### Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Voor nadere informatie [microdata@cbs.nl](mailto:microdata@cbs.nl). Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek en Dienst Uitvoering Onderwijs, betreffende Nationaal Cohort Onderzoek.”

*Engelse versie*

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

“Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research. For further information: [microdata@cbs.nl](mailto:microdata@cbs.nl).”



## Inhoud

|  |    |
|--|----|
| Bronvermelding .....   | 2  |
| Inleiding .....  | 4  |
| Toestemming aanvragen .....                                  | 4  |
| Gebruik van de bestanden .....                               | 4  |
| Beschikbare bestanden .....                                  | 5  |
| Planning updates .....                                       | 5  |
| Bestandsopbouw en toelichting .....                          | 6  |
| Cohorten .....   | 6  |
| Primair onderwijs startcohort (NCOPORUG) .....               | 6  |
| Primair onderwijs uitstroomcohort (NCOPOUITRUG) .....        | 6  |
| Voortgezet onderwijs startcohort (NCOVORUG) .....            | 7  |
| Onderwijsgegevens .....                                      | 9  |
| Primair onderwijs (NCOPO) .....                              | 9  |
| Voortgezet onderwijs (NCOVO) .....                           | 10 |
| Speciaal (voortgezet) onderwijs (NCOSO) .....                | 15 |
| Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (NCOVAVO) .....     | 15 |
| Middelbaar beroepsonderwijs (NCOMBO) .....                   | 17 |
| Hoger beroepsonderwijs (NCOHBO) .....                        | 19 |
| Wetenschappelijk onderwijs (NCOWO) .....                     | 20 |
| Schoolgegevens .....   | 22 |
| Schoolgegevens: primair onderwijs (NCOBRINPO) .....          | 22 |
| Schoolgegevens: voortgezet onderwijs (NCOBRINVO) .....       | 23 |
| Achtergrondgegevens .....                                    | 25 |
| Achtergrondgegevens: stabiel (NCOACHTERGRONDSTABIEL) .....   | 25 |
| Achtergrondgegevens: variabel (NCOACHTERGRONDVARIABEL) ..... | 25 |

## Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder *bepaalde voorwaarden*, niet-openbare microdata (geanonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van NCO bestanden.

De in deze documentatie beschreven microdatabestanden zijn door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) samengesteld voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Het NCO is geïnitieerd en wordt bekostigd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Voor deze bestanden zijn bestaande registerdata uit de sociaal-statistische bestanden (SSB) van het CBS en bestaande onderwijsregistraties van het Basisregister Onderwijs (BRON) van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gecombineerd.

## Toestemming aanvragen

Voor het gebruik van dit bestand, is zowel toestemming van het NRO als van het CBS nodig. Toestemming van NRO kan aangevraagd worden via:  
<https://nationaalcohortonderzoek.nl/onderzoek/>.

## Gebruik van de bestanden

NCO-data zijn bedoeld voor het volgen van cohorten scholieren in het po en vo in de tijd. Voor andere doeleinden moet gebruik worden gemaakt van andere componenten, zoals onderwijsgegevens uit de onderwijscomponenten, demografische gegevens uit de componenten van demografie enz.

Voor de NCO bestanden is een tool ontwikkeld waarin op eenvoudige wijze bestanden gekoppeld kunnen worden en ook longitudinale bestanden kunnen worden samengesteld. In de tool kan gekozen worden voor het aanmaken van een bestand, maar ook alleen een SPSS syntax. Onderzoekers kunnen indien gewenst de syntax zelf aanpassen.

De NCO tool is beschikbaar via Remote Access (RA), de "2023\_Handleiding NCOTool.docx" is voor RA gebruikers beschikbaar in de map K:\Utilities\Toelichtingen\NCO en in de map G:\MAATWERK\NCOV6\documentatie.

### Beschikbare bestanden

| Type bestand  | Beschikbaar        |
|---|--------------------|
| <b>Primair onderwijs startcohort (NCOPORUG)</b>                 | Vanaf 2010         |
| <b>Primair onderwijs uitstroomcohort (NCOPOUITRUG)</b>          | Vanaf 2010         |
| <b>Voortgezet onderwijs startcohort (NCOVORUG)</b>              | Vanaf 2007         |
| <b>Deelname en toets gegevens primair onderwijs (NCOPO)</b>     | Vanaf 2010         |
| <b>Deelname en examen gegevens voortgezet onderwijs (NCOVO)</b> | Vanaf 2007         |
| <b>Speciaal onderwijs (NCOSO)</b>                               | Vanaf 2008         |
| <b>Volwassenenonderwijs NCOVAVO)</b>                            | Vanaf 2010         |
| <b>Middelbaar beroepsonderwijs (NCOMBO)</b>                     | Vanaf 2010         |
| <b>Hoger beroepsonderwijs (NCOHBO)</b>                          | Vanaf 2010         |
| <b>Wetenschappelijk onderwijs (NCOWO)</b>                       | Vanaf 2010         |
| <b>Scholen primair onderwijs (NCOBRINPO)</b>                    | Vanaf 2010         |
| <b>Scholen voortgezet onderwijs (NCOBRINVO)</b>                 | Vanaf 2007         |
| <b>Stabiele achtergrondgegevens (NCOACHTERGRONDSTABIEL)</b>     | Cumulatief bestand |
| <b>Variabele achtergrondgegevens (NCOACHTERGRONDVARIABEL)</b>   | Vanaf 2007         |

### Planning updates

Actualisaties vinden elk jaar eind september plaats.

- De cohortbestanden worden eind september aangevuld met zij-instromers. Voor het PO-cohort geldt dat het daarbij gaat om zeven jaren waarin leerlingen het cohort kunnen instromen. Samen met het jaar waarin het cohort start is dat acht jaar, de nominale duur van het basisonderwijs. Voor het VO gaat het om het jaar waarin het cohort start plus vijf jaren waarin leerlingen het cohort kunnen instromen. Samen zes jaar, de nominale duur van het vwo.
- Voor de deelnamegegevens zijn de cijfers van het laatste jaar voorlopig. Eind september worden die bijgesteld van voorlopig naar definitief en worden nieuwe voorlopige cijfers toegevoegd.
- Voor de toets- en examengegevens worden nieuwe definitieve cijfers toegevoegd.
- Van de scholen worden nieuwe definitieve gegevens toegevoegd.
- De stabiele achtergrondkenmerken worden aangevuld met gegevens van nieuwe cohorten en van zij-instromers.
- Voor de variabele achtergrondkenmerken worden de gegevens bijgesteld van VRL0 naar VRL1 en die van VRL1 naar definitief (DEF). Ook worden nieuwe voorlopige cijfers (VRL0) toegevoegd.

## Bestandsopbouw en toelichting

### Cohorten

#### Primair onderwijs startcohort (NCOPORUG)

Leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs

#### Bestandsindeling NCOPORUG

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon                                  | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon            | A9    |
| 3  | STARTJAAR<br>Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort | F4    |

#### Toelichting:

Deze bestanden bevatten gegevens van de leerlingen die in een bepaald jaar in het eerste jaar van het primair onderwijs zitten, jaarlijks aangevuld met de zij-instromers. De bestanden zijn bedoeld als ruggengraat en bevatten alleen de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) en het schooljaar waarin de leerling het cohort is ingestroomd. Leerlingen komen in meerdere cohorten voor als zij zijn blijven zitten of als zij versnellen. In incidentele gevallen komt het voor dat leerlingen sterk lijken te vertragen. Zo zijn er bijvoorbeeld enkele leerlingen die in 2010 in groep 8 zitten en in 2011 in groep 2. Waarschijnlijk betreft het hier administratieve fouten. Hiervoor is niet gecorrigeerd. Blijven zij in groep 1 zitten dan is het startjaar in beide cohorten gelijk aan het geselecteerde cohort. In alle andere situaties geldt dat in het cohort waarin ze gestart zijn, het startjaar overeenkomt met het cohortjaar, en dat ze in het cohort waarin ze instromen een later startjaar hebben.

Op basis van het startjaar kunnen de leerlingen geselecteerd worden die oorspronkelijk in het betreffende cohort zijn gestart. Doordat de zij-instromers ook zijn opgenomen kan door koppeling met de onderwijskenmerken een dwarsdoorsnede gegeven worden van alle leerlingen in een bepaald leerjaar en schooljaar.

#### Primair onderwijs uitstroomcohort (NCOPOUITRUG)

Leerlingen in groep 8 van het (speciaal) basisonderwijs.

#### Bestandsindeling NCOPOUITRUG

| Nr | Variabele en omschrijving                             | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon                       | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon | A9    |

#### Toelichting:

Deze bestanden bevatten gegevens van de leerlingen die in een bepaald jaar in groep acht van het primair onderwijs zitten. De bestanden bevatten alleen een koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) en zijn specifiek bedoeld voor analyses betreffende de overgang van het primair

onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De informatie over het primair onderwijs is vanaf 2010 beschikbaar. Dit betekent dat de leerlingen die in dat schooljaar gestart zijn, in principe voor het eerst in 2018 naar het voortgezet onderwijs gaan. Analyses betreffende de overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs zijn op basis van de huidige PO startcohorten dus voor het eerst pas in 2019 mogelijk aan de hand van de dan nog voorlopige VO-gegevens. Vandaar dat de uitstroomcohorten zijn samengesteld.

Als gesproken wordt over uitstroom worden de leerlingen in groep 8 bedoeld. Het kan voorkomen dat leerlingen in groep 8 blijven zitten. In dat geval stromen ze niet uit naar het voortgezet onderwijs, en zijn ze niet in het volgend jaar in het voortgezet onderwijs terug te vinden, maar pas het jaar daarop. Omdat ze groep 8 twee keer doen, maken ze deel uit van twee uitstroomcohorten.

### Voortgezet onderwijs startcohort (NCOVORUG)

Leerlingen in het voortgezet onderwijs

#### Bestandindeling NCOVORUG

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon  | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon                        | A9    |
| 3  | STARTJAAR<br>Schooljaar waarin leerling is ingestroomd in cohort             | F4    |
| 4  | VMBOB<br>Of leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft                        | A1    |
| 5  | VMBOB_JAAR<br>Schooljaar waarin leerling een vmbo-b-diploma behaald heeft    | F4    |
| 6  | VMBOK<br>Of leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft                        | A1    |
| 7  | VMBOK_JAAR<br>Schooljaar waarin leerling een vmbo-k-diploma behaald heeft    | F4    |
| 8  | VMBOGT<br>Of leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft                     | A1    |
| 9  | VMBOGT_JAAR<br>Schooljaar waarin leerling een vmbo-g/t-diploma behaald heeft | F4    |
| 10 | HAVO<br>Of leerling een havo-diploma behaald heeft                           | A1    |
| 11 | HAVO_JAAR<br>Schooljaar waarin leerling een havo-diploma behaald heeft       | F4    |
| 12 | VWO<br>Of leerling een vwo-diploma behaald heeft                             | A1    |
| 13 | VWO_JAAR<br>Schooljaar waarin leerling een vwo-diploma behaald heeft         | F4    |

#### Toelichting:

Deze bestanden bevatten gegevens van de leerlingen die in een bepaald jaar in het eerste jaar van het voortgezet onderwijs zitten, jaarlijks aangevuld met de zij-instromers. De bestanden zijn

bedoeld als ruggengraat en bevatten de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) en het schooljaar waarin de leerling het cohort is ingestroomd.

Daarnaast bevatten deze VO startcohorten voor elke schoolsoort een diplomavariabele en een variabele voor het jaar waarin de leerling dat diploma heeft behaald. Voor leerlingen die na het behalen van hun diploma nog een opleiding in het voortgezet onderwijs zijn gaan doen, en ook daar een diploma voor behalen, is voor beide opleidingen aangegeven dat er een diploma is behaald en wordt ook het jaar waarin dat diploma is behaald weergegeven.

Deze leerlingen die nog een opleiding in het voortgezet onderwijs doen, komen in meerdere cohorten voor. Dit geldt ook voor de leerlingen die blijven zitten of versnellen. Blijven zij in leerjaar 1 zitten, dan is het startjaar in beide cohorten gelijk aan het geselecteerde cohort. In alle andere situaties geldt dat in het cohort waarin ze gestart zijn het startjaar overeenkomt met het cohortjaar, en dat ze in het cohort waarin ze instromen een later startjaar hebben.

Op basis van het startjaar kunnen de leerlingen geselecteerd worden die oorspronkelijk in het betreffende cohort zijn gestart. Doordat de zij-instromers ook zijn opgenomen, kan door koppeling met de onderwijskenmerken een dwarsdoorsnede gegeven worden van alle leerlingen in een bepaald leerjaar en schooljaar.



**Onderwijsgegevens**

**Primair onderwijs (NCOPO)**

Inschrijvings- en toetsgegevens van alle leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs op persoonsniveau

**Bestandsnaam: NCOPODEF of NCOPOVRL**

| <i>Nr</i> | <i>Variabele en omschrijving</i>   | <i>Form.</i> |
|-----------|--|--------------|
| 1         | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon  | A1           |
| 2         | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon  | A9           |
| 3         | WPOADVIESVO<br>Advies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs  | A2           |
| 4         | WPOBRIN_versl<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het (speciaal) basisonderwijs - versleuteld    | A4           |
| 5         | WPOBRINVEST<br>Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het (speciaal) basisonderwijs volgt     | A2           |
| 6         | WPOCODEEINDTOETS<br>Het soort eindtoets dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd.               | A2           |
| 7         | WPOGEWICHT<br>Het gewicht van een leerling in het basisonderwijs volgens de gewichtenregeling.                         | A4           |
| 8         | WPOLEERJAAR<br>Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin de betreffende leerling zit.                       | A2           |
| 9         | WPOTYPEPO<br>Het soort primair onderwijs dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs volgt.                       | A3           |
| 10        | WPOUITSLAGEEINDTOETS<br>De standaardscore op de door de leerling afgelegde eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs. | A3           |
| 11        | CITOPERCENTIELTAAL<br>Percentielscore taal op de CITO-toets  | F3           |
| 12        | CITOPERCENTIELREKENENWISKUNDE<br>Percentielscore rekenen op de CITO-toets  | F3           |
| 13        | WPOADVIESHERZ<br>Herzien leerkrachtadvies over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs                         | A2           |
| 14        | WPOREKENEN<br>Toetsonderdeel rekenen   | A2           |
| 15        | WPOTAALLV<br>Toetsonderdeel taal - leesvaardigheid   | A2           |
| 16        | WPOTAALTV<br>Toetsonderdeel taal – taalverzorging  | A2           |
| 17        | WPOVERBLIJFSJRINST   | A2           |

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 18 | Aantal verblijfsjaren aan de instelling<br>WPOAFSTAND<br>Afstand woon-school (in meters) op basis van postcodecijfers woonadres en schooladres | A6    |

*Toelichting:*

De NCOPO-bestanden bevatten de gegevens van leerlingen die in minimaal een van de PO-cohorten voorkomen. De cohorten vormen de ruggengraat van het NCO waar op basis van de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) de inschrijvings- en toetsgegevens van leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs aangekoppeld kunnen worden.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de toetsgegevens. De NCOPODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvings- en toetsgegevens, het NCOPOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen toetsgegevens. De toets (en advies-)gegevens betreffen de variabelen WPOADVIESVO, WPOCODEEINDTOETS, WPOUITSLAGEINDTOETS, CITOPERCENTIELTAAL, CITOPERCENTIELREKENENWISKUNDE, WPOADVIESHERZ, WPOREKENEN, WPOTAALLV en WPOTAALTV; deze zijn in het voorlopige bestand dus niet gevuld.

De variabele CITOPERCENTIELTAAL is ook in NCOPO2017DEF en NCOPO2018DEF niet gevuld, omdat de percentielscore niet berekend kon worden in verband met afwijkende afname van de CITO toets de betreffende schooljaren.

De variabele WPOGEWICHT is vanaf 2019 niet meer gevuld.

Als een leerling in jaar JJJ is gestart in het primair onderwijs, dan zijn de inschrijvings- en deelnamegegevens ook vanaf dat jaar beschikbaar. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[INSCHRWPOTAB](#) en [CITOTAB](#).

**Voortgezet onderwijs (NCOVO)**

Inschrijvings- en examengegevens van alle vo-leerlingen op persoonsniveau

**Bestandsindeling: NCOVODEF en NCOVOVRL**

| Nr | Variabele en omschrijving   | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon   | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoos is dit de persoon  | A9    |
| 3  | BRIN_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het voortgezet onderwijs - versleuteld                   | A4    |
| 4  | VOBRINVEST<br>Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling in het voortgezet onderwijs ingeschreven staat. | A2    |
| 5  | ONDERWIJSSOORTVO<br>Onderwijssoort  | A2    |



| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 6  | VOLEERJAAR<br>Het leerjaar in het voortgezet onderwijs waarin de betreffende leerling zit.   | A1    |
| 7  | ILTCODE<br>Ilt-code  | A4    |
| 8  | SECTORVO<br>Vmbo-sector  | A1    |
| 9  | PROFIELVO<br>Profiel binnen havo/vwo   | A2    |
| 10 | EXAMUITSLAGVO<br>De uitslag van het examen van een leerling in het voortgezet onderwijs.   | A1    |
| 11 | BRINEXAMVO_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling waar de leerling in het voortgezet onderwijs het examen heeft afgelegd - versleuteld | A4    |
| 12 | BRINVESTEXAMVO<br>Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling in het voortgezet onderwijs het examen heeft afgelegd. | A2    |
| 13 | ONDERWIJSSOORTVODIPL<br>Onderwijssoort van het diploma   | A2    |
| 14 | SECTORVODIPL<br>Vmbo-sector van het diploma  | A1    |
| 15 | PROFIELVODIPL<br>Profiel binnen havo/vwo van het diploma   | A2    |
| 16 | CEGEM<br>Gemiddelde CE-cijfer  | F2.1  |
| 17 | SEGEM<br>Gemiddelde SE-cijfer  | F2.1  |
| 18 | CYFLYSTGEM<br>Gemiddelde cijferlijst   | F2.1  |
| 19 | NL_SE<br>Nederlands, cijfer schoolexamen   | F2.1  |
| 20 | NL_CE<br>Nederlands, cijfer centraal schriftelijk examen   | F2.1  |
| 21 | ENG_SE<br>Engels, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 22 | ENG_CE<br>Engels, cijfer centraal schriftelijk examen  | F2.1  |
| 23 | DUI_SE<br>Duits, cijfer schoolexamen   | F2.1  |
| 24 | DUI_CE<br>Duits, cijfer centraal schriftelijk examen   | F2.1  |
| 25 | FR_SE<br>Frans, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 26 | FR_CE<br>Frans, cijfer centraal schriftelijk examen  | F2.1  |
| 27 | AARD_SE<br>Aardrijkskunde, cijfer schoolexamen   | F2.1  |



| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 28 | AARD_CE<br>Aardrijkskunde, cijfer centraal schriftelijk examen                         | F2.1  |
| 29 | MAATSCHII_SE<br>Maatschappijleer II, cijfer schoolexamen                               | F2.1  |
| 30 | MAATSCHII_CE<br>Maatschappijleer II, cijfer centraal schriftelijk examen               | F2.1  |
| 31 | GESCHSTAAT_SE<br>Geschiedenis en staatsinrichting, cijfer schoolexamen                 | F2.1  |
| 32 | GESCHSTAAT_CE<br>Geschiedenis en staatsinrichting, cijfer centraal schriftelijk examen | F2.1  |
| 33 | ECO_SE<br>Economie, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 34 | ECO_CE<br>Economie, cijfer centraal schriftelijk examen                                | F2.1  |
| 35 | WISK_SE<br>Wiskunde, cijfer schoolexamen   | F2.1  |
| 36 | WISK_CE<br>Wiskunde, cijfer centraal schriftelijk examen                               | F2.1  |
| 37 | NATSCH1_SE<br>Natuur- en scheikunde I, cijfer schoolexamen                             | F2.1  |
| 38 | NATSCH1_CE<br>Natuur- en scheikunde I, cijfer centraal schriftelijk examen             | F2.1  |
| 39 | BIOL_SE<br>Biologie, cijfer schoolexamen   | F2.1  |
| 40 | BIOL_CE<br>Biologie, cijfer centraal schriftelijk examen                               | F2.1  |
| 41 | GESCH_SE<br>Geschiedenis, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 42 | GESCH_CE<br>Geschiedenis, cijfer centraal schriftelijk examen                          | F2.1  |
| 43 | WISKA_SE<br>Wiskunde A, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 44 | WISKA_CE<br>Wiskunde A, cijfer centraal schriftelijk examen                            | F2.1  |
| 45 | WISKB_SE<br>Wiskunde B, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 46 | WISKB_CE<br>Wiskunde B, cijfer centraal schriftelijk examen                            | F2.1  |
| 47 | WISKC_SE<br>Wiskunde C, cijfer schoolexamen  | F2.1  |
| 48 | WISKC_CE<br>Wiskunde C, cijfer centraal schriftelijk examen                            | F2.1  |
| 49 | NAT_SE<br>Natuurkunde, cijfer schoolexamen   | F2.1  |
| 50 | NAT_CE<br>Natuurkunde, cijfer centraal schriftelijk examen                             | F2.1  |
| 51 | SCHEIK_SE  | F2.1  |

| Nr | Variabele en omschrijving                              | Form. |
|----|--|-------|
|    | Scheikunde, cijfer schoolexamen                        |       |
| 52 | SCHEIK_CE  | F2.1  |
|    | Scheikunde, cijfer centraal schriftelijk examen        |       |
| 53 | LAT_SE   | F2.1  |
|    | Latijn, cijfer schoolexamen                            |       |
| 54 | LAT_CE   | F2.1  |
|    | Latijn, cijfer centraal schriftelijk examen            |       |
| 55 | GR_SE  | F2.1  |
|    | Grieks, cijfer schoolexamen                            |       |
| 56 | GR_CE  | F2.1  |
|    | Grieks, cijfer centraal schriftelijk examen            |       |
| 57 | MAATSCHK_SE  | F2.1  |
|    | Maatschappijkunde, cijfer schoolexamen                 |       |
| 58 | MAATSCHK_CE  | F2.1  |
|    | Maatschappijkunde, cijfer centraal schriftelijk examen |       |

*Toelichting:*

De NCOVO-bestanden bevatten de gegevens van leerlingen die in minimaal een van de cohorten voorkomen. De cohorten vormen de ruggengraat van het NCO waar op basis van de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) de inschrijvings- en examengegevens van leerlingen in het voortgezet onderwijs aangekoppeld kunnen worden. Bij de cohorten gaat het vooral om de VO-cohorten. Vanaf schooljaar 2018/'19 kan echter voor het eerst ook informatie aan de PO-cohorten gekoppeld worden. Dan zitten de leerlingen uit het PO-cohort 2010 grotendeels in de eerste klas van het voortgezet onderwijs.

Voor de inschrijvingen is geselecteerd op HOOFDINSCHR = '01' (hoofdin-schrijving op 1 oktober in VO) of '11' (hoofdin-schrijving, niet op 1 oktober in VO). Hierdoor zijn ook de voor- en na - inschrijvingen meegenomen en dus niet alleen de leerlingen die op 1 oktober in het vo stonden ingeschreven. De variabele HOOFDINSCHR is afkomstig uit het bestand [ONDERWIJSINSCHR.TAB](#).

De examengegevens (CEGEM tot en met MAATSCHK\_CE) zijn samengesteld uit de recent ontwikkelde [EXAMVOVAK.TAB](#). De informatie die in het NCO is opgenomen is echter niet direct uit dit bestand te herleiden. Zo zijn in dat bestand de vakken het uitgangspunt en komt een leerling meerdere keren in het bestand voor, afhankelijk van het aantal vakken waarin examen is gedaan. Voor het NCO vormt de leerling het uitgangspunt en zijn voor de verschillende vakken afzonderlijke variabelen opgenomen.

De variabele CEGEM bevat het gemiddelde van alle CE-cijfers van alle vakken waarin ook een SE wordt afgenomen. De variabele SEGEM bevat het gemiddelde van alle SE-cijfers van alle vakken waarin ook een CE wordt afgenomen. De variabele CYFLYSTGEM bevat het eindlijstgemiddelde van alle vakken waarvoor een cijfer beschikbaar is. Daarnaast zijn in het bestand alle voor de verschillende schoolsoorten verplichte vakken en verplichte sectorvakken opgenomen met het cijfer voor het schoolexamen en voor het centraal examen. Deze informatie is alleen beschikbaar voor leerlingen die in een gegeven jaar voorkomen als examenkandidaat in het bestand [EXAMVOTAB](#). Vanaf NCOVODEF2017 is het examenvak Maatschappijkunde toegevoegd.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de examengegevens. De NCOVODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens en voor het laatste jaar voorlopige examengegevens. Deze voorlopige examengegevens worden echter als definitief



beschouwd. Het NCOVOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen examengegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[ONDERWIJSINSCHRTAB](#), [EXAMVOTAB](#) en [EXAMVOVAKTAB](#).

### Speciaal (voortgezet) onderwijs (NCOSO)

Inschrijvingsgegevens van leerlingen in het speciaal (voortgezet) onderwijs op persoonsniveau

#### Bestandsindeling: NCOSODEF en NCOSOVRL

| Nr | Variabele en omschrijving   | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon   | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon   | A9    |
| 3  | WECTYPEPO<br>Het soort onderwijs dat de leerling in het speciaal (voortgezet) onderwijs volgt | A3    |

#### Toelichting:

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen.

Omdat het alleen gaat om leerlingen die instromen vanuit het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs, is het op basis van deze bestanden niet mogelijk om een overzicht te maken van alle leerlingen in het speciaal (voortgezet) onderwijs.

De NCOSODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens, het NCOSOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[INSCHRWECTAB](#).

### Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (NCOVAVO)

Inschrijvings- en diplomagegevens van vavo-leerlingen op persoonsniveau

#### Bestandsindeling NCOVAVODEF en NCOVAVOVRL

| Nr | Variabele en omschrijving                                | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon                          | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon    | A9    |
| 3  | ONDERWIJSSOORTVAVO<br>Onderwijssoort                     | A1    |
| 4  | ONDERWIJSSOORTVAVODIPL<br>Onderwijssoort van het diploma | A1    |

#### Toelichting:

Voor de inschrijvingen is geselecteerd op HOOFDINSCHR = '07' (hoofdinschrijving op 1 oktober in VE) of '17' (hoofdinschrijving, niet op 1 oktober in VE). Hierdoor zijn ook de voor- en na-inschrijvingen meegenomen en dus niet alleen de leerlingen die op 1 oktober in het vavo stonden ingeschreven. Uitgesloten zijn leerlingen die binnen het vavo Educatie volgen (TYPEONDERWIJS <> '42'). Educatie omvat cursussen taal, rekenen en digitale vaardigheden. De variabele HOOFDINSCHR is afkomstig uit [ONDERWIJNSCHRTAB](#).

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen.

In de bestanden kunnen leerlingen voorkomen die wel een vavo-diploma hebben, maar geen vavo-inschrijving. Dat kan als leerlingen in hetzelfde jaar waarin ze een vavo-diploma hebben behaald een inschrijving in het mbo of hoger onderwijs hadden. Maar het komt ook voor dat leerlingen een vavo-diploma halen zonder vavo-inschrijving.

Omdat het gaat om leerlingen die instromen vanuit het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs, is het op basis van deze bestanden niet mogelijk om een overzicht te maken van alle leerlingen in het vavo.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de diplomagegevens. De NCOVAVODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens en voor het laatste jaar voorlopige diplomagegevens. Deze voorlopige diplomagegevens worden echter als definitief beschouwd. Het NCOVAVOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen diplomagegevens. Zie voor meer informatie [K:\onderwijs\ONDERWIJSINSCHRTAB](#) en [DIPLOMAVAVOTAB](#).



**Middelbaar beroepsonderwijs (NCOMBO)**

Inschrijvings- en diplomagegevens van mbo-studenten op persoonsniveau

**Bestandsindeling NCOMBODEF en NCOMBOVRL**

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon  | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon  | A9    |
| 3  | BRINMBO_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het mbo -<br>versleuteld | A4    |
| 4  | TYPEONDERWIJSMBO<br>Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt                           | A2    |
| 5  | CREBOCODE<br>Opleidingscode van de inschrijving  | A5    |
| 6  | ISCEDF2013BROADFIELDNLMBO<br>Opleidingsrichting van de inschrijving                              | A2    |
| 7  | NIVEAUMBO<br>Opleidingsniveau van de inschrijving  | A1    |
| 8  | SECTORMBO<br>Sector van de inschrijving  | A1    |
| 9  | INSCHRAANTALMBO<br>Aantal mbo-inschrijvingen   | F7    |
| 10 | BRINDIPL_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van het diploma in het mbo -<br>versleuteld    | A4    |
| 11 | TYPEMBODPL<br>Opleidingsvorm van het diploma   | A1    |
| 12 | CREBOCODEDIPL<br>Opleidingscode van het diploma  | A5    |
| 13 | ISCEDF2013BROADFIELDNLMBODIPL<br>Opleidingsrichting van het diploma                              | A2    |
| 14 | NIVEAUMBODIPL<br>Niveau van het diploma  | A1    |
| 15 | SECTORMBODIPL<br>Sector van het diploma  | A1    |
| 16 | DIPLAANTALMBO<br>Aantal behaalde mbo-diploma's   | F7    |
| 17 | SECTORKAMER<br>Sectorkamer van de inschrijving   | A2    |
| 18 | SECTORKAMERDIPL<br>Sectorkamer van het diploma   | A2    |

*Toelichting:*

Voor de hoofdingeschrijving is geselecteerd op HOOFDINSCHR = '02' (hoofdingeschrijving op 1 oktober in MBO), '12' (hoofdingeschrijving, niet op 1 oktober in MBO). Hierdoor zijn ook de voor-

en na-inschrijvingen meegenomen en dus niet alleen de leerlingen die op 1 oktober in het mbo stonden ingeschreven. De variabele HOOFDINSCHR is afkomstig uit [ONDERWIJSINSCHRTAB](#).

Voor het hoofddiploma is geselecteerd op SELECTIEHOOFDDIPLMBO = '1', afkomstig uit [DIPLOMAMBOTAB](#).

Met behulp van de variabele INSCHRAANTALMBO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het mbo een persoon staat ingeschreven. Hiervoor zijn niet alleen de hoofdinstructie, maar ook de overige inschrijvingen (HOOFDINSCHR = '99') in combinatie met ONDERWIJSOORT = 'MBO' (uit OPLEIDINGSNRREF) meegenomen. Met behulp van de variabele DIPLAANTALMBO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het mbo een persoon een diploma heeft behaald in het betreffende studiejaar. Hiervoor zijn naast het hoofddiploma ook alle nevendiploma's meegenomen uit [DIPLOMAMBOTAB](#).

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen.

In de bestanden kunnen leerlingen voorkomen die wel een mbo-diploma, maar geen mbo-inschrijving hebben. Dat kan als leerlingen in hetzelfde jaar waarin ze een mbo-diploma hebben behaald een inschrijving in het hoger onderwijs hadden. Maar het komt ook voor dat leerlingen een mbo-diploma halen zonder mbo-inschrijving.

Omdat het gaat om leerlingen die instromen vanuit het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs, is het op basis van deze bestanden niet mogelijk om een overzicht te maken van alle leerlingen in het mbo.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de diplomagegevens. De NCOMBODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens en voor het laatste jaar voorlopige diplomagegevens. Deze voorlopige diplomagegevens worden echter als definitief beschouwd. Het NCOMBOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen diplomagegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[ONDERWIJSINSCHRTAB](#) en [DIPLOMAMBOTAB](#).

**Hoger beroepsonderwijs (NCOHBO)**

Inschrijvings- en diplomagegevens van hbo-studenten op persoonsniveau

**Bestandsindeling NCOHBODEF en NCOHBOVRL**

| Nr | Variabele en omschrijving   | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon   | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon   | A9    |
| 3  | BRINHBO_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het hbo - versleuteld | A4    |
| 4  | TYPEONDERWIJSHBO<br>Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt                        | A2    |
| 5  | CROHOCODEHBO<br>Opleidingscode hbo  | A5    |
| 6  | CROHOONDHBO<br>Croho-onderdeel van de inschrijving in het hbo                                 | A1    |
| 7  | INSCHRAANTALHBO<br>Aantal hbo-inschrijvingen  | F7    |
| 8  | SOORTDIPLSOORTHOBHO<br>Soort diploma behaald in het hbo                                       | A2    |
| 9  | CROHOCODEHBODIPL<br>Opleidingscode van het diploma  | A5    |
| 10 | CROHOONDHBODIPL<br>Croho-onderdeel van het diploma  | A1    |
| 11 | DIPLAANTALHBO<br>Aantal behaalde hbo-diploma's  | F7    |

*Toelichting:*

Voor de hoofdingeschrijving is geselecteerd op HOOFDINSCHR = '03' (hoofdingeschrijving op 1 oktober in HO én HBO), '13' (hoofdingeschrijving, niet op 1 oktober in HO én HBO), '05' (hoofdingeschrijving in HBO op 1 oktober) en '15' (hoofdingeschrijving, niet op 1 oktober in HBO). Hierdoor zijn ook voor- en na-inschrijvingen meegenomen en dus niet alleen de leerlingen die op 1 oktober in het hbo stonden ingeschreven. De variabele HOOFDINSCHR is afkomstig uit [ONDERWIJSSINSCHRTAB](#).

Voor het hoofddiploma is geselecteerd op SOORTDIPLSOORTHOBHO = '03' (hoofd-bachelor-diploma), '05' (hoofd-master-diploma) of '13' (hoofddiploma associate degree) en vervolgens ontdebeld, waarbij het hoogste hoofddiploma voorgaat. Deze variabele SOORTDIPLSOORTHOBHO is afkomstig uit [HDIPLOMAHBOTAB](#).

Met behulp van de variabele INSCHRAANTALHBO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het hbo een persoon staat ingeschreven. Hiervoor zijn niet alleen de hoofdingeschrijving, maar ook de overige inschrijvingen (HOOFDINSCHR = '99') in combinatie met ONDERWIJSSOORT = 'HBO' (uit OPLEIDINGSNRREF) meegenomen. Met behulp van de variabele DIPLAANTALHBO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het hbo een persoon een diploma heeft behaald in het betreffende studiejaar. Hiervoor zijn naast de hbo hoofd-

bachelor-diploma, hoofd-master diploma en hoofddiploma associate degree ook de betreffende neven hbo-diploma's meegenomen en wel via SOORTDIPLSOORTHO (= '03', '04', '05', '06', '13' en '14'), afkomstig uit [DIPLOMAHOTAB](#).

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen. Omdat het gaat om leerlingen die instromen vanuit het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs, is het op basis van deze bestanden niet mogelijk om een overzicht te maken van alle leerlingen in het hbo. Zodoende missen ook de personen die vanuit het buitenland in Nederland komen studeren.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de diplomagegevens. De NCOHBODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens en voor het laatste jaar voorlopige diplomagegevens. Deze voorlopige diplomagegevens worden echter als definitief beschouwd. Het NCOHBOVRL bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen diplomagegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[ONDERWIJSINSCHRTAB](#), [HDIPLOMAHOTAB](#) en [DIPLOMAHOTAB](#).

### Wetenschappelijk onderwijs (NCOWO)

Inschrijvings- en diplomagegevens van wo-studenten op persoonsniveau

#### Bestandsindeling: NCOWODEF en NCOWOVRL

| Nr | Variabele en omschrijving   | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon   | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon                                       | A9    |
| 3  | BRINWO_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het wo - versleuteld | A4    |
| 4  | TYPEONDERWIJSWO<br>Het type onderwijs waarbinnen de inschrijving valt                       | A2    |
| 5  | CROHOCODEWO<br>Opleidingscode wo  | A5    |
| 6  | CROHOONDWO<br>Croho-onderdeel van de inschrijving in het wo                                 | A1    |
| 7  | INSCHRAANTALWO<br>Aantal wo-inschrijvingen  | F7    |
| 8  | SOORTDIPLSOORTHOWO<br>Soort diploma behaald in het wo                                       | A2    |
| 9  | CROHOCODEWODIPL<br>Opleidingscode van het diploma   | A5    |
| 10 | CROHOONDWODIPL<br>Croho-onderdeel van het diploma   | A1    |
| 11 | DIPLAANTALWO<br>Aantal behaalde wo-diploma's  | F7    |

*Toelichting:*

Voor de hoofdschrijving is geselecteerd op HOOFDINSCHR = '04' (hoofdschrijving op 1 oktober in HO én WO), '06' (hoofdschrijving op 1 oktober in WO), '14' (hoofdschrijving, niet op 1 oktober in HO én WO) of '16' (hoofdschrijving, niet op 1 oktober in WO). Hierdoor zijn ook de voor- en na-inschrijvingen meegenomen en dus niet alleen de leerlingen die op 1 oktober in het wo stonden ingeschreven. De variabele HOOFDINSCHR is afkomstig uit [ONDERWIJSINSCHRTAB](#).

Voor het hoofddiploma is geselecteerd op SOORTDIPLSOORTHO = '03' (hoofd-bachelor-diploma), '05' (hoofd-master-diploma) of '09' (hoofddiploma beroepsfase/postmaster) en vervolgens ontdebeld, waarbij het hoogste hoofddiploma voorgaat. Deze variabele SOORTDIPLSOORTHO is afkomstig uit [HDIPLOMAWOTAB](#).

Met behulp van de variabele INSCHRAANTALWO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het wo een persoon staat ingeschreven. Hiervoor zijn niet alleen de hoofdschrijving, maar ook de overige inschrijvingen (HOOFDINSCHR = '99') in combinatie met ONDERWIJSSOORT = 'WO' (uit OPLEIDINGSNRREF) meegenomen. Met behulp van de variabele DIPLAANTALWO is weergegeven voor hoeveel (neven-)opleidingen binnen het wo een persoon een diploma heeft behaald in het betreffende studiejaar. Hiervoor zijn naast de wo hoofd-bachelor-diploma, hoofd-master diploma en hoofddiploma beroepsfase/postmaster ook de betreffende neven wo-diploma's meegenomen en wel via SOORTDIPLSOORTHO (= '03', '04', '05', '06', '09' en '10'), afkomstig uit [DIPLOMAHOTAB](#).

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen.

Omdat het gaat om leerlingen die instromen vanuit het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs, is het op basis van deze bestanden niet mogelijk om een overzicht te maken van alle leerlingen in het wo. Zodoende missen ook de personen die vanuit het buitenland in Nederland komen studeren.

De inschrijvingsgegevens zijn een jaar eerder beschikbaar dan de diplomagegevens. De NCOWODEF bestanden bevatten definitieve inschrijvingsgegevens en voor het laatste jaar voorlopige diplomagegevens. Deze voorlopige diplomagegevens worden echter als definitief beschouwd. Het NCOWOVR bestand bevat voorlopige inschrijvingsgegevens en geen diplomagegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[ONDERWIJSINSCHRTAB](#), [HDIPLOMAWOTAB](#) en [DIPLOMAHOTAB](#).

## Schoolgegevens

### Schoolgegevens: primair onderwijs (NCOBRINPO)

Schoolgegevens van alle leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs op persoonsniveau

#### Bestandsindeling NCOBRINPO

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon  | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon  | A9    |
| 3  | WPOBRIN_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling van de inschrijving in het po - versleuteld                       | A4    |
| 4  | WPOBRINVEST<br>Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het (speciaal) basisonderwijs volgt | A2    |
| 5  | POAANTALBRINBESTUUR<br>Aantal scholen dat onder een bestuur valt   | F7    |
| 6  | POGEMBRINVEST<br>Gemeentecode van de onderwijsvestiging  | A4    |
| 7  | POSTEDGEMBRINVEST<br>Stedelijkheid van de gemeente waarin zich de onderwijsvestiging bevindt                       | A1    |
| 8  | PODENOMINATIE<br>Denominatie van de school   | A3    |
| 9  | POSCHOOLGROOTTE<br>Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging   | F7    |
| 10 | PERCGEWICHT<br>Percentage gewichtenleerlingen binnen de onderwijsvestiging   | F3    |
| 11 | PERCACHTERSTAND<br>Percentage achterstandsleerlingen binnen de onderwijsvestiging                                  | F3    |
| 12 | GEMACHTERSTAND<br>Percentage gewichtenleerlingen binnen de onderwijsvestiging                                      | F3    |

#### Toelichting:

De NCOBRINPO-bestanden bevatten de schoolgegevens van leerlingen die in minimaal een van de PO-cohorten voorkomen. De cohorten vormen de ruggengraat van het NCO waar op basis van de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) de schoolgegevens van leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs aangekoppeld kunnen worden.

De schoolgegevens zijn op persoonsniveau in de bestanden opgenomen en kunnen indien gewenst door de onderzoeker zelf geaggregeerd worden op BRIN(VEST)-niveau.

De variabele POAANTALBRINBESTUUR is het geaggregeerde aantal scholen op basis van het NRBEVOEGDGEZAGWPOWEC, afkomstig uit [BRINWPOWECTAB](#).

De variabele POSCHOOLGROOTTE betreft het geaggregeerde aantal leerlingen binnen de onderwijsvestiging (WPOBRINVEST).

De variabele PERCGEWICHT is mede met behulp van de variabele WPOGEWICHT, afkomstig uit INSCHRWPOTAB gemaakt. Deze variabele is vanaf NCOBRINPO2019 niet meer beschikbaar is.

De variabelen PERCACHTERSTAND en GEMACHTERSTAND zijn beschikbaar vanaf NCOBRINPO2018. Deze variabelen zijn mede met behulp van gegevens uit de, op de CBS maatwerkpagina beschikbare bestanden "Achterstandsscores-scholen-JJJJ.xlsx" gemaakt. Daarnaast is van de ook in de RA beschikbare bestanden "Verwachte\_onderwijsscores\_JJJJ" gebruik gemaakt.

De NCOBRINPODEF bestanden bevatten definitieve schoolgegevens, het NCOBRINPOVRL bestand bevat voorlopige schoolgegevens.

Als een leerling in jaar JJJJ is gestart in het primair onderwijs, dan zijn de po schoolgegevens ook vanaf dat jaar beschikbaar. Zie voor meer informatie ook K:\onderwijs\[INSCHRWPOTAB](#) en [BRINWPOWECTAB](#).

### Schoolgegevens: voortgezet onderwijs (NCOBRINVO)

Schoolgegevens van alle leerlingen in het voortgezet onderwijs op persoonsniveau

#### Bestandsindeling NCOBRINVO

| Nr | Variabele en omschrijving   | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon   | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon   | A9    |
| 3  | BRIN_crypt<br>Code van de onderwijsinstelling voor het voortgezet onderwijs - versleuteld                       | A4    |
| 4  | VOBRINVEST<br>Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het voortgezet onderwijs volgt    | A2    |
| 5  | VOAANTALBRINBESTUUR<br>Aantal scholen dat onder een bestuur valt  | F7    |
| 6  | VOGEMBRINVEST<br>Gemeentecode van de onderwijsvestiging   | A4    |
| 7  | VOSTEDGEMBRINVEST<br>Stedelijkheid van de gemeente waarin zich de onderwijsvestiging bevindt                    | A1    |
| 8  | VODENOMINATIE<br>Denominatie van de school  | A3    |
| 9  | VOSCHOOLGROOTTE<br>Aantal leerlingen aan de onderwijsvestiging  | F7    |
| 10 | PERCAPC<br>Percentage leerlingen binnen de onderwijsvestiging dat in een Armoede Probleem Cumulatiegebied woont | F3    |
| 11 | AFDGROOTTEVMBOBK<br>Aantal leerlingen dat vmbo-b of vmbo-k volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging     | F5    |
| 12 | AFDGROOTTEVMBOGT  | F5    |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | Aantal leerlingen dat vmbo-g of vmbo-t volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging          |    |
| 13 | AFDGROOTTEHAVO   | F5 |
|    | Aantal leerlingen dat havo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging                      |    |
| 14 | AFDGROOTTEVWO  | F5 |
|    | Aantal leerlingen dat vwo volgt vanaf leerjaar 3 aan de onderwijsvestiging                       |    |
| 15 | AFDGROOTTEOVERIG   | F5 |
|    | Aantal leerlingen in een gemengde klas of dat praktijkonderwijs volgt aan de onderwijsinstelling |    |
| 16 | BRINBESTUUR  | A3 |
|    | Onderwijsinstellingsstructuur  |    |
| 17 | BRINVESTSTRUCTUUR  | A3 |
|    | Onderwijsvestigingsstructuur   |    |

*Toelichting:*

De NCOBRINVO-bestanden bevatten de schoolgegevens van leerlingen die in minimaal een van de cohorten voorkomen. De cohorten vormen de ruggengraat van het NCO waar op basis van de koppelsleutel (RINPERSOON en RINPERSOONS) de schoolgegevens van leerlingen in het voortgezet onderwijs aangekoppeld kunnen worden. Bij de cohorten gaat het vooral om de VO-cohorten. Vanaf schooljaar 2018/'19 kan echter voor het eerst ook informatie aan de PO-cohorten gekoppeld worden. Dan zitten de leerlingen uit het PO-cohort 2010 grotendeels in de eerste klas van het voortgezet onderwijs.

De schoolgegevens zijn op persoonsniveau in de bestanden opgenomen en kunnen indien gewenst door de onderzoeker zelf geaggregeerd worden op BRIN(VEST)-niveau.

De variabele VOAANTALBRINBESTUUR is het geaggregeerde aantal scholen op basis van het NRBEVOEGDGEZAG, afkomstig uit [BRINTAB](#).

De variabele VOSCHOOLGROOTTE betreft het geaggregeerde aantal leerlingen binnen de onderwijsvesting (VOBRINVEST).

De variabele PERCAPC is gemaakt met behulp van de variabele APC, zoals opgenomen in de NCOACHTERGRONDVARIABEL bestanden (zie hierna).

De NCOBRINVODEF bestanden bevatten definitieve schoolgegevens, het NCOBRINVOVRL bestand bevat voorlopige schoolgegevens. Zie voor meer informatie K:\onderwijs\[ONDERWIJSINSCHRTAB](#) en [BRINTAB](#).



## Achtergrondgegevens

### Achtergrondgegevens: stabiel (NCOACHTERGRONDSTABIEL)

Demografische gegevens op persoonsniveau, van alle personen uit de PO- en VO-cohorten

#### Bestandsindeling NCOACHTERGRONDSTABIEL

| Nr | Variabele en omschrijving                             | Form. |
|----|---|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon                       | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon | A9    |
| 3  | GESLACHT<br>Geslacht                                  | A1    |
| 4  | GEBDATUM<br>Geboortedatum                             | A8    |
| 5  | HERKOMST<br>Migratieachtergrond                       | A1    |
| 6  | GENERATIE<br>Generatie migratieachtergrond            | A1    |

#### Toelichting:

Omdat het gaat om stabiele gegevens is het niet nodig om dit bestand voor elk jaar afzonderlijk te maken, maar volstaat één actueel bestand. Elk jaar, als er een nieuw cohort bij komt, wordt het stabiele achtergrondbestand aangevuld. Bij de variabele GEBDATUM gaat het vanuit privacyoverwegingen steeds om de eerste dag van de maand.

Zie voor meer informatie K:\bevolking\[GBAPERSOONTAB](#)

### Achtergrondgegevens: variabel (NCOACHTERGRONDVARIABEL)

Demografische-, regio-, inkomens- en opleidingsgegevens op persoonsniveau, van (de ouders van) alle personen uit de PO- en VO-cohorten

#### Bestandsindeling NCOACHTERGRONDVARIABELDEF, NCOACHTERGRONDVARIABELVRL1 en NCOACHTERGRONDVARIABELVRL0

| Nr | Variabele en omschrijving  | Form. |
|----|--|-------|
| 1  | RINPERSOONS<br>Soort rinpersoon  | A1    |
| 2  | RINPERSOON<br>Samen met rinpersoons is dit de persoon  | A9    |
| 3  | OUDERLIJKESTRUCTUUR<br>Geeft ouderlijke structuur aan op 31 december                                     | A1    |
| 4  | SAMENWONINGOUDERS<br>Geeft aan of juridische ouders op 31 december samenwonen en zo niet, waarom niet    | A1    |
| 5  | AANTALKINDHH<br>Aantal personen met plaats (positie) in het huishouden 'thuiswonend kind' op 31 december | F2    |
| 6  | TYPHH<br>Type huishouden op 31 december  | A1    |



| Nr | Variabele en omschrijving   | Form.   |
|----|---|---------|
| 7  | WIJKBUURTCODEJJJ<br>Wijkbuurtcode op 31 december  | A8      |
| 8  | APC<br>Geeft aan of vo-leerling in een Armoede Probleem<br>Cumulatiegebied woont op 1 oktober   | F1      |
| 9  | SECJ<br>Sociaaleconomische categorie in JJJJ  | A2      |
| 10 | SECJPA<br>Sociaaleconomische categorie van de juridische vader in JJJJ  | A2      |
| 11 | SECJMA<br>Sociaaleconomische categorie van de juridische moeder in JJJJ   | A2      |
| 12 | INKHP100HBESTPA<br>Percentielgroep besteedbaar inkomen van het huishouden van<br>de juridische vader in JJJJ                                  | F3      |
| 13 | INKHP100HBESTMA<br>Percentielgroep besteedbaar inkomen van het huishouden van<br>de juridische moeder in JJJJ                                 | F3      |
| 14 | VEHP100HVERMPA<br>Percentielgroep vermogen van het huishouden van de juridische<br>vader op 1 januari JJJJ+1 (t/m 2010) of JJJJ (vanaf 2011)  | F3      |
| 15 | VEHP100HVERMMA<br>Percentielgroep vermogen van het huishouden van de juridische<br>moeder op 1 januari JJJJ+1 (t/m 2010) of JJJJ (vanaf 2011) | F3      |
| 16 | OPLNIVSOI2016AGG3HBPA<br>Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1<br>oktober JJJJ; 8-deling                              | A3      |
| 17 | OPLNIVSOI2016AGG3HBMA<br>Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1<br>oktober JJJJ; 8-deling                              | A3      |
| 18 | GEWICHTHOOGSTEOPLPA<br>Ophooggewicht horend bij opleidingsniveau juridische vader; 1<br>bij registerrecords, <>1 bij ebb-records              | DOT14.6 |
| 19 | GEWICHTHOOGSTEOPLMA<br>Ophooggewicht horend bij opleidingsniveau juridische moeder;<br>1 bij registerrecords, <>1 bij ebb-records             | DOT14.6 |
| 20 | OPLNIVBRONPA<br>Bron waarin opleidingsgegevens juridische vader beschikbaar is  | A3      |
| 21 | OPLNIVBRONMA<br>Bron waarin opleidingsgegevens juridische moeder beschikbaar is   | A3      |
| 22 | OPLNIVSOI2021AGG3HBPA<br>Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische vader op 1<br>oktober 2020; 8-deling                              | A3      |
| 23 | OPLNIVSOI2021AGG3HBMA<br>Hoogst behaalde opleidingsniveau van de juridische moeder op 1<br>oktober 2020; 8-deling                             | A3      |
| 24 | STEDGEM<br>Stedelijkheid van gemeente   | A1      |

*Toelichting:*

In de bestanden zijn de gegevens opgenomen van leerlingen die in voorgaande jaren in het (speciaal) basisonderwijs of het voortgezet onderwijs hebben gezeten, en dus in een van de cohorten voorkomen.

De gegevens over het huishouden zijn afkomstig uit [GBAHUISHOUDENSBUS](#) en [GBASAMENWONERBUS](#). De wijkbuurtcode is o.a. met behulp van [VSLGWBTAB](#) gemaakt.

De APC-postcodegebieden worden door het CBS afgeleid en aangeleverd aan DUO, waarna het deze worden gekoppeld aan de VO-leerlingen in het betreffende 1 cijferbestand. Voor meer informatie zie <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2020/52/armoedeprobleem-cumulatie-gebieden-2018>.

Inkomensgegevens van de huishoudens zijn beschikbaar voor de juridische ouders die op een bepaald peilmoment tot de bevolking van Nederland behoren. Na revisie van de inkomensstatistiek (vanaf verslagjaar 2011) is die peildatum 1 januari JJJ, vóór revisie 1 januari JJJ + 1. De inkomensgegevens betreffen in beide gevallen die van het jaar JJJ.

Dit geldt ook voor de SECJ-gegevens. Vanaf 2011 gaat het voor de vaststelling van de Nederlandse bevolking om het peilmoment 1 januari JJJ en tot en met 2010 om het peilmoment 1 januari JJJ + 1. Het betreft in beide gevallen de gegevens van jaar JJJ.

Voor de vermogensgegevens geldt dat ook dat het peilmoment voor de vaststelling van de populatie verspringt; vóór revisie – dus tot en met 2010 - 1 januari JJJ + 1 en daarna, vanaf 2011, 1 januari JJJ. En vóór 2011 gaat om het vermogen op 1 januari JJJ + 1 en vanaf 2011 om het vermogen op 1 januari JJJ.

De inkomens-, secj- en vermogensgegevens zijn vanaf 2011 afkomstig uit [INPATAB](#), [INHATAB](#) en [VEHTAB](#). Vóór 2011 is (ook) gebruik gemaakt van [INTEGRAAL PERSOONLIJK INKOMEN](#) en [INTEGRAAL HUISHOUDENS INKOMEN](#).

De **opleidingsniveaugegevens** van de juridische ouders zijn afkomstig uit [HOOGSTEOPLTAB](#). Ze zijn gebaseerd op de variabele OPLNIVSOI2016AGG4HBMETNIRWO. De variabelen OPLNIVBRONPA- en MA zijn vanaf 2016 beschikbaar.

## **EXTRA INFORMATIE BIJ GEBRUIK VAN HOOGSTE OPLEIDINGSNIVEAU VAN DE OUDERS**

*De aanvullende informatie over deze gegevens en bijbehorende hulpmiddelen is nog in ontwikkeling, maar op dit moment is de volgende informatie beschikbaar:*

### **1. Inleiding**

Deze informatie heeft betrekking op het gebruik van de variabelen opleidingsniveau van moeder en van vader in het NCO. Deze variabelen zijn afkomstig uit het bestand HOOGSTEOPLJJJTABVV. Dat bestand is een combinatie van integrale registerdata en steekproef-data (enquête EBB) en bevat gewichten om te wegen en op te hogen naar de gehele bevolking. Daarom zijn er bij gebruik van dit bestand verschillende aandachtspunten. Deze informatie is bedoeld als aanvulling op de informatie in het documentatierapport van HOOGSTEOPLJJJTABVV en heeft betrekking op het gebruik van het opleidingsniveau van ouders.

We maken onderscheid tussen het opleidingsniveau van ouders als doelvariabele en het opleidingsniveau van ouders als achtergrondkenmerk bij een andere doelvariabele. Voorbeeld van het opleidingsniveau als doelvariabele: van alle 14-jarigen wordt bepaald hoeveel procent van de leerlingen laag opgeleide ouders heeft, hoeveel procent middelbaar opgeleide ouders en hoeveel procent hoog opgeleide ouders. Het opleidingsniveau zit dan alleen in de teller van het percentage.

Voorbeeld van het opleidingsniveau van ouders als achtergrondkenmerk bij een andere doelvariabele: van alle 14-jarigen wordt bepaald in welke onderwijssoort zij zitten en er wordt een vergelijking gemaakt van deze verdeling (waaronder bv. het aandeel op het vwo) tussen kinderen met laag opgeleide ouders, kinderen met middelbaar opgeleide ouders en kinderen met hoog opgeleide ouders. Het opleidingsniveau zit dan in de teller én in de noemer van het percentage (bv. kinderen van laag opgeleide ouders die op vwo zitten in de teller en alle kinderen van laag opgeleide ouders in de noemer).

## **2. Ophooggewichten in HOOGSTEOPLTABVV**

Omdat het bestand HOOGSTEOPLJJTABVV opleidingsinformatie bevat over een deel van de bevolking en dit deel niet representatief is voor de totale bevolking, heeft elke persoon een ophooggewicht. Registerwaarnemingen hebben een gewicht van 1; EBB-waarnemingen hebben een gewicht ongelijk aan 1 (in veruit de meeste gevallen is het groter dan 1). Dit gewicht dient te worden gebruikt bij het maken van cijfers met het bestand om te zorgen voor representativiteit. Dit geldt ook als het opleidingsniveau niet de doelvariabele is, maar achtergrondkenmerk bij een andere doelvariabele.

Bij het gebruik van bestanden van het NCO zijn de kinderen de populatie. We willen dan ook gewichten om op te hogen en te wegen naar de doelpopulatie kinderen van het betreffende onderzoek. Het gaat hier echter om het opleidingsniveau van de ouders, dus kunnen we het beste hun ophooggewichten gebruiken. Deze zijn echter niet zonder meer geschikt. De gewichten zijn namelijk gemaakt voor de (afzonderlijke) ouders, niet voor de kinderen van deze afzonderlijke ouders of 'ouderkoppels'. Omdat er steeds vaker onderzoek wordt gedaan naar het opleidingsniveau van ouders worden er momenteel binnen het CBS *intergenerationele gewichten* ontwikkeld.

Tot dat deze intergenerationele gewichten beschikbaar zijn voor onderzoekers, raden we de volgende methode aan. Dit zal in veel gevallen niet de beste methode zijn, maar het is wat minimaal nodig is voor de kwaliteit van de uitkomsten én kan door onderzoekers zelfstandig uitgevoerd worden. De methode bestaat uit twee stappen: (1) het bepalen van het opleidingsniveau en de startgewichten en vervolgens (2) het herschalen van de gewichten.

## **3. Bepalen van het opleidingsniveau en het startgewicht**

We gaan uit van twee mogelijkheden. De eerste mogelijkheid is dat het in het onderzoek gaat het om het opleidingsniveau van moeder óf van vader (of van beide ouders apart). In die gevallen starten we met de ouders waarvoor het opleidingsniveau bekend is en hun gewicht. We kennen (per ouder) het opleidingsniveau en het gewicht toe aan het kind. De rest van deze paragraaf is dan niet relevant en er kan meteen worden doorgeslagen met het herschalen.

De tweede mogelijkheid is dat het gaat om het hoogste opleidingsniveau van het ouderkoppel, dus als de ene ouder laag is opgeleid en de andere ouder middelbaar is opgeleid, is het hoogste opleidingsniveau van de ouders middelbaar opgeleid.

Het gaat in het NCO om de juridische ouders. Dat zijn er in het algemeen twee. Het kan dan voorkomen dat het opleidingsniveau van één van de ouders wel bekend is maar van de andere ouder niet. Er zijn dan twee mogelijkheden met beide voor- en nadelen: alleen het hoogste opleidingsniveau bepalen als het van beide ouders bekend is, of ook het opleidingsniveau bepalen als het maar van een van beide ouders bekend is. We raden de tweede optie aan. Deze heeft als grootste voordeel dat we dan het opleidingsniveau van meer ouders kunnen meenemen, waardoor de betrouwbaarheidsmarges kleiner worden. Ook is het een minder selectieve groep dan bij de eerste optie, waardoor de representativiteit beter zal zijn. Uiteraard is het gemeten opleidingsniveau van sommige ouderkoppels dan te laag, namelijk in de gevallen dat het onbekende opleidingsniveau hoger is dan het bekende opleidingsniveau. Maar als we dat weten kunnen we daar rekening mee houden. We raden dan ook aan de betreffende gevolgen voor de uitkomsten te vermelden in rapportages:

- Als het opleidingsniveau van de ouders de doelvariabele is: de omvang van de groep kinderen met laag opgeleide ouders wordt enigszins overschat en de omvang van de groep kinderen met hoog opgeleide ouders wordt enigszins onderschat.
- Als het opleidingsniveau van de ouders het achtergrondkenmerk is bij een andere doelvariabele: eventuele verschillen in de doelvariabele tussen kinderen van lager opgeleide ouders en van de hoogst opgeleide ouders worden waarschijnlijk onderschat, omdat in de groepen met lager opleidingsniveau ook kinderen zitten waarvan de andere ouder hoger opgeleid is. Bijvoorbeeld: als blijkt dat kinderen van hoog opgeleide ouders vaker op het vwo zitten dan kinderen van laag opgeleide ouders, is dit verschil waarschijnlijk in werkelijkheid wat groter dan in de uitkomsten naar voren komt.

Deze twee effecten zijn minder sterk naarmate de kinderen jonger zijn en de ouders dus (gemiddeld) ook, waardoor van meer ouders het opleidingsniveau bekend is.

Vervolgens is het advies de startgewichten als volgt te bepalen:

- 1) Als niveau van een van beide ouders bekend: → gewicht van die ouder gebruiken.
- 2) Als niveau van beide ouders bekend en ongelijk: → gewicht gebruiken van de ouder met het hoogste niveau.
- 3) Als niveau van beide ouders bekend en gelijk:
  - a) en beide uit register: → gewicht = 1.
  - b) en één uit register en één uit EEB: → gewicht = 1.
  - c) en beide uit EEB: → gewicht = gemiddelde v.d. twee gewichten.

Zowel het op deze manier bepaalde hoogste opleidingsniveau van de ouders als het startgewicht worden toegekend aan de kinderen. We spreken daarom in het vervolg van kinderen met een gewicht van 1 en kinderen met een gewicht ongelijk aan 1.

#### **4. Herschalen van de gewichten**

Als de startgewichten zijn bepaald, dan adviseren we deze te herschalen. We doen dit omdat de gewichten van de ouders niet zonder meer geschikt zijn voor de kinderen van afzonderlijke ouders of van ouderkoppels. Daarnaast is er in de meeste onderzoeken sprake van een selectieve populatie op basis van kenmerken die niet zijn meegenomen in het weegmodel van HOOGSTEOPLTABVV (dit is niet

specifiek voor het werken met het opleidingsniveau van ouders). Herschalen kan er bij helpen om deze selectiviteit kleiner te maken.

Bij het herschalen worden alléén de gewichten van de EBB-waarnemingen aangepast. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de bekende randtotalen in de te maken tabel. Bijkomend voordeel is, dat na wegen de aantallen in de verschillende opleidingsniveau-categorieën ook precies optellen tot deze randtotalen.

Het herschalen gaat, per tabel, als volgt:

Bepaal welke subgroepen je kunt onderscheiden (binnen de populatie van de tabel die je gaat maken) waarvan je het werkelijke totale aantal weet; neem alleen de subgroepen die je ook opneemt in je tabel. Programmeer de volgende stappen in het statistische pakket dat je gebruikt:

- a) Bepaal per subgroep de omvang van de restpopulatie, dus de totale groep kinderen minus het aantal kinderen met een gewicht van 1 (ouders zijn register-waarneming).
- b) Bepaal per subgroep het aantal kinderen waar je op uitkomt als je alleen de kinderen meeneemt met een gewicht ongelijk aan 1 (ouders zijn EBB-waarneming) en je het gewicht gebruikt.
- c) Deel per subgroep a door b (de uitkomst kan ook kleiner dan 1 zijn).
- d) Vermenigvuldig per subgroep alle gewichten ongelijk aan 1 met de uitkomst van c.

Voorbeeld: in de te maken tabel wordt van alle 14-jarigen in Nederland, per regio, getoond in welke onderwijssoort zij zitten, en dit wordt gegeven voor kinderen met respectievelijk laag, middelbaar en hoog opgeleide ouders (opleidingsniveau is achtergrondkenmerk voor andere doelvariabele). Er zijn 10 regio's en 7 onderwijssoorten; dan zijn er 70 subgroepen (kinderen in een bepaalde onderwijssoort in een bepaalde regio) waarvan we het werkelijke aantal weten.

Stel dat in één van de subgroepen 1000 kinderen zitten. Van 700 van deze kinderen hebben we het opleidingsniveau van de ouders met een gewicht van 1 (ouders zijn register-waarneming); van 50 kinderen hebben we het opleidingsniveau van de ouders met een gewicht ongelijk aan 1 (ouders zijn EBB-waarneming) en van 250 kinderen hebben we géén opleidingsniveau van de ouders. De 700 kinderen met een gewicht van 1 tellen voor zichzelf. De restpopulatie bestaat uit  $1000 - 700 = 300$  kinderen (a). De 50 kinderen met een gewicht ongelijk aan 1 tellen voor de restpopulatie (dus voor zichzelf én de kinderen waarvan we geen opleidingsniveau van de ouders hebben).

Als we nu alleen de 50 kinderen meenemen met een gewicht ongelijk aan 1 en we hun aantal bepalen na ophoging met dit gewicht, dan komen we bijvoorbeeld uit op 275 kinderen (b) (gemiddelde gewicht is 5,5). Als we dan a (300) delen door b (275) dan komt daar 1,09 uit (c). Als we vervolgens de gewichten ongelijk aan 1 allemaal vermenigvuldigen met 1,09 (gewichten worden dan gemiddeld 6,0) dan komen we na wegen van die 50 kinderen wel op 300 kinderen uit. En met de (700) kinderen met een gewicht van 1 erbij komen we dan voor de totale subgroep uit op 1000 kinderen, precies het werkelijke aantal. Hetzelfde wordt gedaan voor de andere 69 subgroepen.

Als de gewichten op deze manier zijn herschaald kan de tabel worden samengesteld.

## 5. Bepalen van de betrouwbaarheidsmarges

Omdat het bestand HOOGSTEOPLJJJTABVV niet integraal is, hebben cijfers die met dit bestand worden samengesteld betrouwbaarheidsmarges. Het is raadzaam om deze marges te bepalen om een indicatie te krijgen van de kwaliteit van de uitkomsten, en daar rekening mee te houden bij het interpreteren van

de cijfers. Voor aantallen en percentages die betrekking hebben op het opleidingsniveau van ouders kunnen de marges worden bepaald met de bij het NCO beschikbare 'Benaderingstool'. Ook daarin wordt er een onderscheid gemaakt tussen het opleidingsniveau als doelvariabele ('noemer bekend'), en het opleidingsniveau als achtergrondkenmerk bij een andere doelvariabele ('noemer geschat'). De tool is vooral bedoeld voor het maken van tabellen. Let extra goed op met het doel van (regressie-)analyses; neem in dat geval bij voorkeur contact op.

Zie verder de instructie op het voorblad van de tool. Er zijn ook ingevulde voorbeelden beschikbaar. Het betreft de excel bestanden 'RelMargeHOOGSTEOPL\_v0.9.3.xlsx' en 'RelMargeHOOGSTEOPL\_v0.9.3\_voorbeeld2a/2b/3a.xlsx'.

Een VRL0-bestand bevat APC-gebied (definitief gegeven), andere achtergrondgegevens (voorlopige gegevens), maar nog géén sec-, inkomens-, vermogens- en opleidingsniveau-gegevens van de ouders.

Een VRL1-bestand bevat APC-gebied (definitief), (bijgestelde) andere achtergrondgegevens én voorlopige sec-, inkomens-, vermogens- en opleidingsniveau-gegevens van de ouders.

Een DEF-bestand bevat APC-gebied (definitief), andere achtergrondgegevens (definitief) én definitieve sec-, inkomens-, vermogens- en opleidingsniveau-gegevens van de ouders.

Zie voor meer informatie:

K:\bevolking\[GBAHUISHOUDENSBUS](#) en [GBASAMENWONERBUS](#)

K:\bouwenwonen\[VSLGWBTAB](#)

K:\inkomenbestedingen\[INPATAB](#), [INHATAB](#), [VEHTAB](#), [INTEGRAAL PERSOONLIJK INKOMEN](#) en [INTEGRAAL HUISHOUDENS INKOMEN](#)

en K:\onderwijs\[HOOGSTEOPLTAB](#).