

# CODEBOEK DATA NCO-LVS-data

*Juni 2023*

*Versie 2.4*

## Inhoud

Inleiding.....	3
1. Dataverzameling en bewerking.....	5
2. Variabelen toelichting .....	10

## Inleiding

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) heeft in een samenwerkingsverband met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) het Nederlands Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) databestand mogelijk gemaakt. Dit databestand is mogelijk gemaakt door het slim combineren van bestaande registerdata uit het Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden (SSB) van het CBS en bestaande onderwijsregistraties uit het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van Dienst Uitvoerig Onderwijs (DUO).

Dit codeboek beschrijft data afkomstig uit de leerlingvolgsystemen (LVS) van basisschoolleerlingen. Dit databestand wordt beschikbaar gesteld vanaf mei 2021 waar toegang onder strikte voorwaarden voor kan worden verkregen.

Om onderzoek te doen en gebruik te maken van deze versie van het NCO-LVS-databestand, dient u gemachtigd te zijn om onderzoek te doen op de microdata van het CBS en ook toegang aanvragen tot de NCO-tool. Daarnaast dient u een extra onderzoeksvoorstel in te dienen bij het NRO en CBS voordat u in aanmerking kunt komen om met deze specifieke dataset aan de slag te gaan. Hierdoor wordt nagegaan of het onderzoeksvoorstel met de NCO-LVS-data te beantwoorden en of het doel van uw onderzoek in lijn is met de doelen die door het NRO zijn gesteld.

Voor meer informatie kunt u de website van het NCO bezoeken of contact opnemen met [info@nationaalcohortonderzoek.nl](mailto:info@nationaalcohortonderzoek.nl).

### Aanvragen van de NCO-LVS-data

Om te werken met het NCO-databestand dient u eerst op de website van het NCO een aanvraag in te dienen om toegang te verkrijgen. Deze kunt u [hier](#) vinden. Als deze is goedgekeurd door het NRO wordt de toestemming bij het CBS aangevraagd om te werken met de microdata.

**Let op: Het is niet mogelijk om deze dataset te koppelen aan bijzondere persoonsgegevens. Houd hier dus rekening met het aanvragen van de NCO-LVS-data.**

## Algemene Verordening Gegevensbescherming

Bij de ontwikkeling van het NCO staat de vertrouwelijkheid en anonimiteit van de gegevens van leerlingen voorop. Zo is voor de inrichting van het NCO juridisch advies over de verwerking van leerling gegevens ingewonnen bij bureau PrivacyCare. In samenwerking met de juristen van NWO-NRO is er een toegespitst juridisch kader over het NCO samengesteld. Daarvoor is bij aanvang rekening gehouden met de eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het belangrijkste punt voor het NCO is het uitsluiten dat persoonsgegevens te herleiden zijn tot individuen en scholen. Om deze zekerheid te garanderen, werkt het NCO samen met het CBS. Daarnaast, worden **geen bijzondere persoonsgegevens** van leerlingen opgevraagd. Bijzondere persoonsgegevens zijn bijvoorbeeld gegevens over godsdienst, seksuele voorkeur, lidmaatschap van een vakvereniging, gegevens omtrent de gezondheid, en strafrechtelijke of justitiële gegevens. Mocht voor aanvullend onderzoek in de toekomst bijzondere persoonsgegevens wenselijk zijn, dan moet daarvoor naar de mogelijkheden gekeken worden en moeten de betrokkenen geïnformeerd worden. Een schoolbestuur geeft alleen toestemming aan het CBS om niet-bijzondere gegevens uit het leerlingvolgsysteem te gebruiken en te koppelen aan het Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden. Vervolgens haalt het CBS er in deze stap alles uit wat nog eventueel zou kunnen leiden tot herkenbaarheid, zoals de combinatie BRIN- en onderwijsnummer. Het CBS is gehouden aan de [CBS-wet](#) waarin geregeld is hoe het gegevens mag verwerken voor welke doelen. Geleverde gegevens worden door het CBS geanonimiseerd en zeer streng beveiligd bewaard. Meer informatie over hoe het CBS de privacyrichtlijnen naleeft, vindt u [hier](#). Wilt u het juridisch kader van het NCO inzien, klik dan [hier](#).

## 1. Dataverzameling en bewerking

### 1.1 Dataverzameling

In oktober 2021 zijn alle schoolbesturen in het primair onderwijs (BO + SBO) benaderd met het verzoek om gegevens uit het LeerlingVolgSysteem (LVS) beschikbaar te stellen aan het NCO. Het gaat om toetsgegevens van de zogeheten Midden- en Eind-toetsen (M- en E-toetsen) van groep 3 t/m 8 voor de domeinen begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde. Gelet op de beperkte historische data van andere toetsaanbieders dan Cito, is besloten om voor deze dataverzameling alleen gegevens van Cito-toetsen van het regulier basisonderwijs (BO) mee te nemen. Daarbij zijn – voor zover mogelijk – de scores van oudere generaties van een toets omgezet naar de meest recente generatie.

De procedure was als volgt. De besturen hebben eerst een contract getekend met NRO. De besturen zijn immers juridisch verantwoordelijk en ‘eigenaar’ van de data. Omdat het om niet-bijzondere persoonsgegevens gaat is het niet nodig dat ouders hiervoor toestemming geven. Wel hebben de deelnemende scholen alle ouders geïnformeerd over het voornemen om de toetsgegevens te leveren aan CBS met het doel te koppelen aan NCO<sup>1</sup>. Hiervoor zijn voorbeeldbrieven beschikbaar gesteld. Ouders zijn in de gelegenheid gesteld om daar bezwaar tegen te maken gedurende een bepaalde periode. De scholen registreren deze bezwaren in het LeerlingAdministratieSysteem (LAS). De softwareleveranciers van de LAS-en in het PO (Cito LOVS, ParnasSys en ESIS) hebben hiervoor een aparte ‘bezwaarknop’ ingebouwd. Voordat de feitelijke upload naar het CBS plaatsvindt, moeten de scholen op een ‘verzendknop’ duwen, om aan te geven dat men alle procedures doorlopen heeft en de softwareleveranciers tot levering over kunnen gaan. De softwareleveranciers leveren vervolgens de gegevens via een beveiligd kanaal aan het CBS. Het CBS ‘verrint’ deze gegevens (proces van pseudonimisering) en stelt de data beschikbaar aan het NCO-team die de data verder bewerkt.

### 1.2 Data-aanlevering

De data is verzameld via zes leveringen, de exporten van de data vonden plaats op: 30 november 2020, 18 januari 2021, 1 april 2021 en 1 augustus 2021, 28 maart 2022 en 1 augustus 2022. De gegevens van de leerlingen waarvoor de ouder(s) en/of het bevoegd gezag geen bezwaar hebben gemaakt voor het leveren van de data, zijn via de softwareleveranciers Cito, ParnasSys en ESIS verstrekt aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). CBS pseudonimiseert vervolgens de identificerende informatie van de

---

<sup>1</sup> Voor meer informatie over de NCO-dataset, zie: Haelermans, C., Huijgen, T., Jacobs, M., Levels, M., van der Velden, R., van Vugt, L., van Wetten, S., (2020). Using Data to Advance Educational Research, Policy, and Practice: Design, Content, and Research Potential of the Netherlands Cohort Study on Education. *European Sociological Review* 36(4), p. 643–662. <https://doi.org/10.1093/esr/jcaa027>

leerlingen en van de school. Op deze manier kunnen onderzoekers (in dit geval de onderzoekers van het NCO) niet achterhalen om welke leerling en om welke school het gaat.

In de drie losse datasets van Cito, ParnasSys en ESIS zitten gegevens die de school in hun softwaresysteem over de leerling heeft geregistreerd zoals:

- Brinnummer (CBS pseudonimiseert deze);
- Vestigingsnummer;
- Postcode school;
- LeerlingID (CBS pseudonimiseert deze);
- Inschrijfdatum op school;
- Eventuele uitschrijfdatum van school;
- Jaargroep;
- Klasnaam;
- Vaardigheidsscore;
- OSO-toetscode;
- Jaargroep van afname toets;
- Afnamedatum toets;
- Geslacht;
- Geboortemaand en geboortjaar.

De volgende groepen zijn opgevraagd:

- Schooljaar 2013/2014: leerlingen groep 3;
- Schooljaar 2014/2015: leerlingen groep 3 t/m 4;
- Schooljaar 2015/2016: leerlingen groep 3 t/m 5;
- Schooljaar 2016/2017: leerlingen groep 3 t/m 6;
- Schooljaar 2017/2018: leerlingen groep 3 t/m 7;
- Schooljaar 2018/2019: leerlingen groep 3 t/m 8 – *vanaf hier volledig cohort*;
- Schooljaar 2019/2020: leerlingen groep 3 t/m 8;
- Schooljaar 2020/2021: leerlingen groep 3 t/m 8;
- Schooljaar 2021/2022: leerlingen groep 3 t/m 8.

### 1.3 Opschoning van ruwe data

Het NCO heeft de data opgeschoond zodat er zo weinig mogelijk gegevens met administratieve fouten en dubbele leerlingen (bijvoorbeeld door een schoolwissel) in de data voorkomen. Hieronder wordt uitgelegd welke stappen en beslissingen er zijn genomen om tot een opgeschoonde dataset te komen.

Stappen en selecties:

1. Niet alle leerlingen zijn door CBS gekoppeld. Enkel leerlingen die in de Gemeentelijke Basis Administratie (GBA) staan ingeschreven zijn gekoppeld en dus behouden in het bestand.
2. Onjuiste school. Een deel van de dubbele toetsrecords lijkt te zijn ontstaan door schoolwisselaars, waarbij de nieuwe school ook de gegevens van de oude school heeft overgenomen. Deze leerlingen hebben op twee verschillende scholen exact dezelfde toetsen gemaakt met dezelfde toetsresultaten. Om hiervoor te corrigeren wordt gekeken naar de in- en uitschrijfdatum van de leerling. Wanneer de toets is afgenomen in de periode tussen de inschrijfdatum en eventuele uitschrijfdatum dan is het aannemelijk dat de toets op die desbetreffende school is afgenomen. Op deze manier zijn enkel de toetsrecords overgebleven die op de school ten tijde van de afnamedatum hebben plaatsgevonden.
3. Toetsrecords waar de vaardigheidsscore, OSO-toetscode en afnamedatum van ontbreekt worden verwijderd.
4. Identieke dubbele leerlingen zijn verwijderd. Hierbij is gekeken naar identieke waarden op: brinnummer, vestigingsnummer, geslacht, leerlingID, inschrijfdatum, uitschrijfdatum, jaargroep, klasnaam, vaardigheidsscore, OSO-toetscode, afnamedatum, bronbestand, postcode school en geboortedatum.

5. Van toetsrecords waarbij enkel de jaargroep niet identiek is, maar de overige variabelen wel, wordt de hoogste jaargroep behouden.
6. Onder één rinpersoon kunnen meerdere leerlingID's bestaan en onder één leerlingID blijken soms verschillende personen te zijn gekoppeld. Er is bekeken in hoeverre dit kwam door een eventuele schoolwisseling of door een incorrecte combinatie van rinpersoon en leerlingID. Indien dat laatste het geval bleek hebben wij via de NCO-data gekeken of achterhaald kon worden welke combinatie de juiste was (op basis van geboortedatum). De toetsrecords waar rinpersoon en leerlingID met de geboortedatum overeenkwamen zijn behouden in de data. De overige toetsrecords binnen de dubbelingen zijn verwijderd.
7. Toetsrecords van toetsen met een andere toetsaanbieder dan Cito zijn verwijderd.
8. Indien een behaalde vaardigheidsscore niet binnen de juiste minimale en maximale score valt die hoort bij de betreffende OSO-toetscode, dan wordt deze op missing gezet.
9. Enkel toetsrecords waarvan de jaargroep afname bekend is zijn behouden.
10. Enkel toetsrecords van Midden-toetsen (M-toetsen) en E-toetsen zijn behouden.
11. Enkel reguliere toetsen zijn behouden, S(B)O toetsen zijn verwijderd. Digi-toetsen blijven wel in de data.
12. Begrijpend lezen en rekenen-wiskunde generatie 2 toetsen worden omgezet naar generatie 3 toetsen door middel van een formule die is geleverd door Cito.
13. Spelling generatie 2 vaardigheidsscores worden verwijderd aangezien deze niet omgezet kunnen worden naar generatie 3 vaardigheidsscores.
14. Enkel de opgevraagde cohorten zoals genoemd op pagina 7 worden behouden.
15. De verwijzing van een M-toets en E-toets is gebaseerd op de afnamemaand. Toetsen die tussen september en maart zijn afgenomen noemen we M-toets. Toetsen die tussen april en augustus zijn afgenomen noemen we E-toetsen. Bij minder dan 2% van de toetsen blijkt dat de toets niet is afgenomen in het juiste tijdsframe.
16. Tot slot blijken sommige leerlingen meerdere keren in een schooljaar getoetst. In eerste instantie wordt de toets meegenomen die op het juiste afnamemoment is afgenomen. Dat wil zeggen: een M-toets in de maanden september t/m maart of een E-toets in de maanden april t/m augustus. Indien dit geen uitsluitel geeft over welke toets de juiste is wordt de laatst afgenomen toets behouden zodat de data uiteindelijk van iedere leerling per schooljaar maximaal één M-toets en één E-toets bevat.

Na deze stappen zijn de toetsrecords gekoppeld aan de desbetreffende leerling waardoor de data op iedere rij één leerling bevat met daarbij de desbetreffende toetsresultaten over de hele basisschoolloopbaan.



De variabele die (per toets) in het bestand blijven staan zijn:

- Brinnummer + vestigingsnummer school;
- Jaargroep ten tijde van de toets;
- Afnamedatum toets;
- Vaardigheidsscore;
- Soort toets (bijvoorbeeld M7 Digi-toets).

Alle variabelen zijn gemaakt voor ieder schooljaar van 2013/2014 t/m 2021/2022 en voor ieder domein: begrijpend lezen, spelling (niet werkwoorden), rekenen-wiskunde.

Er zijn nog wel een paar dingen waar rekening mee gehouden moet worden:

- De generatie 3 toets voor spelling bestaat sinds schooljaar 2014/2015 dus voor schooljaar 2013/2014 is geen informatie over spelling bekend.
- De M-toets in begrijpend lezen wordt niet afgenomen in jaargroep 3. Vandaar dat deze gegevens dus ook niet aanwezig zijn.
- Het brin en vestigingsnummer van de school is overgenomen uit het LVS-systeem, daardoor kan deze afwijken van het brin en vestigingsnummer dat vanuit DUO bekend is bij CBS.

**Tabel 1. Inhoud NCO-LVS-data: aantal leerlingen**

Schooljaar	Begrijpend Lezen		Spelling		Rekenen-Wiskunde	
	M	E	M	E	M	E
2013/14	-	29.024	-	-	40.957	41.042
2014/15	36.174	70.470	32.752	33.677	87.806	88.005
2015/16	81.834	101.704	93.612	94.072	150.313	150.548
2016/17	142.090	151.363	162.313	162.574	214.317	214.549
2017/18	207.481	208.259	233.324	231.599	281.360	278.907
2018/19	259.289	242.381	293.395	275.850	333.523	297.650
2019/20	273.429	214.994*	330.972	259.998*	348.258	274.361*
2020/21	242.176	242.307	306.233	282.747	320.332	287.174
2021/22	254.634	232.086	312.529	262.127	324.409	273.680

Noot: Data levering dec. 2020 + jan. 2021+ april 2021 + augustus 2021 + maart 2022 + augustus 2022

\*Deze aantallen bevatten ook de verlate afnames van de E-toets in augustus, september en oktober

## 2. Variabelen toelichting

### 2.1 Variabelenlijst

RINPERSOONS	Soort rinpersoon;
RINPERSOON	Samen met “RINSPERSOONS” is dit de persoon;
JRGRPAFNAME_	Groep ten tijde van afname toets;
AFNAMEDATUM_	Datum ten tijde van afname toets;
TOETSSOORT_	Extra gegevens over de toets;
VASC_	Vaardigheidsscore;
BRIN6_	Brin en vestigingsnummer van de school.

### 2.2 Toelichting variabelen

#### **RINPERSOONS** - Soort rinpersoon

---

Format: string

R Rinpersoon wel in GBA

Samen met het rinpersoons-nummer identificeert deze code een natuurlijk en uniek geanonimiseerd persoon. De codes van deze variabele geven aan uit welke bron het rinpersoons-nummer is afgeleid. In de meeste gevallen is de bron van de rinpersoons-nummer de basisregistratie personen (BRP), categorie ‘R = Rinpersoon wel in gemeentelijke basisadministratie’. Voor personen die geen geldig administratienummer hebben, is de koppeling helaas niet gelukt en personen met een andere waarde ‘R’ hebben wij daarom moeten verwijderen uit de analyse.

Afkomstig uit: [GBAPERSONTAB](#) en [NIETGBAPERSON](#) van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

#### **RINPERSOON** - Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer met de unieke persoon

---

Format: string

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos 9-cijferig nummer. RIN staat voor Record Identification Number en is de versleutelde aanpassing van het A-nummer uit de BRP. Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het vervangen door RINPERSOON.

Afkomstig uit: [GBAPERSONTAB](#) en [NIETGBAPERSON](#) van het Stelsel van Sociaal-statistische bestanden van het CBS.

## **AFNAMEDATUM** - Afnamedatum toets

---

Format: string

Deze variabele geeft aan op welke datum de toets is afgenomen. Het datumformat is JJJJMMDD.

Afhankelijk van het domein van de toets en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van ‘\_aug\_sep\_okt’ aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

AFNAMEDATUM_BG_M	AFNAMEDATUM_S_M	AFNAMEDATUM_RW_M
AFNAMEDATUM_BG_E	AFNAMEDATUM_S_E	AFNAMEDATUM_RW_E

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.

## **JRGRPAFNAME** - Groep ten tijde van afname toets

---

Format: numeriek

Deze variabele geeft aan in welke groep de leerlingen zaten ten tijde van de afgenomen toets. Let op: we hebben gemerkt dat kan afwijken van de variabele WPOLEERJAAR die u terug kunt vinden in de NCO-tool.

Afhankelijk van het domein van de toets, het schooljaar en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde), het schooljaar (2013 t/m 2021) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van ‘\_aug\_sep\_okt’ aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

JRGRPAFNAME_BG_M	JRGRPAFNAME_S_M	JRGRPAFNAME_RW_M
JRGRPAFNAME_BG_E	JRGRPAFNAME_S_E	JRGRPAFNAME_RW_E

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.

## AFNAMEDATUM - Datum ten tijde van afname toets

Format: string

Deze variabele geeft aan op welke datum leerling de toets heeft gemaakt (JJMMDD).

Afhankelijk van het domein van de toets, het schooljaar en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde), het schooljaar (2013 t/m 2021) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van ‘\_aug\_sep\_okt’ aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

AFNAMEDATUM_BG_M	AFNAMEDATUM_S_M	AFNAMEDATUM_RW_M
AFNAMEDATUM_BG_E	AFNAMEDATUM_S_E	AFNAMEDATUM_RWEE

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.

## TOETSSOORT - Extra gegevens over de toets

Format: string

Deze variabele geeft aan of de benoeming van de M-toets of E-toets overeenkomt met de oorspronkelijk toets. Zoals vermeld eerder in dit document blijkt dat bij minder dan 2% van de toetsen toets niet is afgenomen in het juiste tijdsframe (zie punt 15 onder **1.3 Opschoning van ruwe data**). Daarnaast vindt u in deze variabele ook of het om een starttoets (start / S) gaat en het niveau daarvan (+1 of +2), of om een digitale toets (digi).

Afhankelijk van het domein van de toets, het schooljaar en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde), het schooljaar (2013 t/m 2021) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van ‘\_aug\_sep\_okt’ aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

TOETSSOORT_BG_M	TOETSSOORT_S_M	TOETSSOORT_RW_M
TOETSSOORT_BG_E	TOETSSOORT_S_E	TOETSSOORT_RW_E

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.

**VASC** - Vaardigheidsscore

Format: numeriek

Deze variabele geeft de vaardigheidsscore behorende bij de afgenomen toets aan.

Afhankelijk van het domein van de toets, het schooljaar en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde), het schooljaar (2013 t/m 2021) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van '\_aug\_sep\_okt' aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

VASC_BG_M	VASC_S_M	VASC_RW_M
VASC_BG_E	VASC_S_E	VASC_RW_E

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.

**BRIN6** - Brin en vestigingsnummer van de school

Format: string

Deze variabele geeft de brin inclusief het vestigingsnummer weer van de school zoals deze staat geregistreerd in het LVS-systeem. In sommigen gevallen kan dit afwijken van de brin en vestigingsnummers die geregistreerd staan bij DUO en die koppelbaar zijn aan de NCO-LVS-data via bijv. de NCO-tool. Deze afwijking komt maar bij enkele gevallen voor (op onze koppelwijze in max. 3% van de leerlingen in 2021 met een ander brin en/of vestigingsnummer) en kan verschillende redenen hebben. Bijvoorbeeld, een school kan in het LVS-systeem een nevenvestiging aangeven terwijl deze niet bij DUO geregistreerd staat. Daarnaast verschilt het meetmoment van de brinvestiging ook, waardoor bijvoorbeeld leerlingen die tussentijds verhuisd zijn volgens de LVS-BRIN6 op een andere school staan geregistreerd dan op basis van de brinvestiging bekend via DUO. Hierdoor kan het voorkomen dat wanneer onderzoekers gebruik maken van de brinvestiging volgens DUO het aantal scholen hoger ligt dan het aantal scholen op basis van de LVS-BRIN6. Een van de redenen hiervoor is dat de mogelijk verhuisde leerlingen zijn vertrokken naar scholen die niet meedoen met het NCO-LVS-project. Wij raden onderzoekers aan om scholen met minder dan 10 leerlingen goed te bekijken en bij twijfel niet mee te nemen in verdere analyses.

Afhankelijk van het domein van de toets, het schooljaar en de soort toets die afgenomen is wordt deze variabelennaam aangevuld met het domein (BG = begrijpend lezen; S = spelling; RW = rekenen-wiskunde), het schooljaar (2013 t/m 2021) en de soort toets (M = Midden-toets; E = Eind-toets). Er wordt een uitzondering gemaakt voor de E-toetsen die in augustus, september of oktober 2020 zijn afgenomen, deze vindt u terug via de toevoeging van '\_aug\_sep\_okt' aan de variabelennaam.

Bijbehorende variabelen zijn:

BRIN6_BG_M	BRIN6_S_M	BRIN6_RW_M
BRIN6_BG_E	BRIN6_S_E	BRIN6_RW_E

Afkomstig uit: Leerlingvolgsystemen via Cito LOVS, ParnasSys en ESIS.