

Leren (AES) - 2023

CAWI

Versie: 2.1

Datum: 02-09-2022

M. Cremers

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
02-09-2022

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	6
Stuurinformatie	7
Imputaties, Types en Verwijzingen	8
NAW_NEW	11
Introscherm CAWI	14
Blok Huishoudbox (SB)	15
Blok Maatschappelijke Positie (SB)	16
Blok Retro Werk	18
Onderwijs Blok: Actueel	19
Onderwijs Blok: Actueel Lang	21
Onderwijs Blok: Dropout Actueel	32
Blok Deelname Onderwijs Kort	35
Blok Random Onderwijs Kort	41
Blok Onderwijs Kort Detail	42
Blok Belemmeringen	54
Blok Toegang tot Informatie	57
Blok Informeel leren	59
Onderwijs Blok: Gevolgd & Behaald	61
Onderwijs Blok: Dropout Gevolgd	71
Onderwijs Blok: Buitenland	76
Blok Talen	78
Blok Opleiding Ouders	82
Blok Arbeidsrelatie (SB)	84
Blok Afleiding Betaald Werk (SB)	88
Blok Dienstverband	89
Blok Bedrijf	92
Blok Bedrijf Omvang	100
Blok Beroep	101
Blok Arbeidsuren	104
Blok Werkzoeken	105
Blok Gezondheid	106
Blok Werving	107
Blok Keuze Incentive (SB)	108
Ontvangstbevestiging	112
Afleiding Status	113

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	07-12-2021	Eerste versie AES voor vragenlabtest.
1.1	09-03-2022	Wijzigingen n.a.v. vragenlab review doorgevoerd in groen .
1.2	01-04-2022	Fouten verbeterd gevonden bij bouw.
1.3	20-04-2022	Verbeteringen na het maken van de testopzet in paars .
1.4	25-04-2022	Verbeteringen n.a.v. eerste netwerktest in oranje .
1.5	11-05-2022	Verbeteringen n.a.v. tweede netwerktest in oranje .
2.0	14-08-2022	<p>Eerste versie na de vragenlabtest. Alle wijzigingen uit v.1.5 zijn weer zwart gemaakt. Nieuwe wijzigingen in rood.</p> <p>Onderwijs Actueel: Af12MndOLang & Af12MndO: datumimputatie toegevoegd.</p> <p>Onderwijs Actueel Lang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L_OnContDoc & L_OnContStud: vraagtekst aangepast. - L_LesUur tekst aangepast en L_DuurLesUur toegevoegd. - BeginJr/BeginMnd: teksten en routevoorwaardes controles aangepast, zachte controle verwijderd. <p>Onderwijs Blok: Dropout: dit blok is gesplitst in 2 blokken: actueel (indien OP recent een lange opleiding heeft afgerond) en gevolgd (indien blok gevolgd/behaald gesteld is). Eerste cat. basisonderwijs niet tonen in de vragenlijst.</p> <p>Deelname onderwijs kort:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OWKort_Group: tekst aangepast. - OWKort_OplCurs: route weggehaald en tekst aangepast. - OWKort_Priveles: tekst aangepast. <p>Onderwijs Kort Detail:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe vragen: K_LesPeriode t/m K_DuurActMnd. - K_LesUurOng: route aangepast. - K_Aanbied: overslaan bij privélessen. - K_OnContStud: niet overslaan bij privélessen. - K_OnContDoc & K_OnContStud: vraagtekst aangepast. - K_WrkRedVolg: vraagtekst aangepast + cat 4. - K_WerkgBtld: nvt cat opgenomen. - K_BelangRedVolg: tekst aangepast bij cat. 4. - K_Verplicht / K_Wielnit / K_Aanbied: 'opdrachtgever' toegevoegd. <p>Belemmeringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NietNodig: tekst aangepast. - RB1_Group: tekst aangepast. - Reden 'Geen tijd' toegevoegd. Imputaties opgehoogd. Tel_RBAantal en RedBelBelang aangepast. <p>Toegang tot informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - InfoValid: hint tekst toegevoegd. - Vraag AndCont toegevoegd en Persoon aangepast. <p>Informeel leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IntroInfLr, InfLr_Group, InfLr_Family, InfLr_Device, InfLr_Material : tekst aangepast <p>Onderwijs Gevolgd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro & NivGev: tekst aangepast.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vragen IntroMavo, IntroHavo en IntroVWO zijn verwijderd. Deze teksten zijn als imputaties toegevoegd aan DiplomHavoVWO en Diplom. - Vragen IntroMavoBeh, IntroHavoBeh en IntroVWOBeh zijn verwijderd. Deze teksten zijn als imputaties toegevoegd aan EindeJrBeh. - BeginJr/BeginMnd en BeginJrBeh en BeginMndBeh: verwijderd - EindeJr/EindeMnd en EindeJrBeh en EindeMndBeh: teksten en routevoorwaardes controles aangepast, zachte controle verwijderd. <p>Onderwijs Buitenland:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BeginJrBl en BeginMndBl verwijderd - DiplomBL antwoorden aangepast + route, AfgerondBL verwijderd. - Tekst EindeJrBl aangepast. - Teksten en voorwaardes controles EindeJrBl aangepast. Zachte controle verwijderd. <p>Talen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moedtaal: instructie voor > 2 talen weggehaald. - Andtaal: vraagtekst aangepast. - BeheersTaal1 + BeheersTaal2: tekst aangepast. <p>Opleiding ouders:</p> <p>Bijna helemaal aangepast.</p> <p>Dienstverband:</p> <p>Teksten en voorwaardes harde controles sindsjaar aangepast.</p> <p>Werving:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opmerk toegevoegd. - Werving: introzin weggehaald.
2.1	02-09-2022	Kleine tekstuele wijzigingen in groen.

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Onderzoekscade	AES
Naam datamodel	AES23
Vragenlijsttitel	Leren
Modes	CAWI
Smartphone blokkade	Nee
Attributen	NODK, RF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*PeilStart (Main)

Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart Huishoudbox	Als (HH_Overzicht.Overzicht_Kern of HH_Overzicht.Overzicht_InwOud of HH_Overzicht.Overzicht_Overig = [Ja]) of NAW_NEW.AantalPP = 1
-----------------------	--

*Tijdmeting [Main.Tijdmeting]

Start.Tijd / Start.Datum	Bij beantwoorden variabele HHB.HH_Resp.ControTP
Eind.Tijd / Eind.Datum	Bij beantwoorden variabele Incent.Meeloten

*Tekstimputaties en instellingen standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI
HHBox	<ControTP>	<i>Voordat we beginnen met de vragen over leren, willen we eerst een aantal algemene gegevens weten over uzelf en uw huishouden.</i>
Maatschappelijke positie	<Param_Maatspos>	<i>(leeg)</i>
Keuze Incentive	<IncentiveIntro>	<i>(leeg)</i>
	<WaardeVVV>	400

Stuurinformatie

<Plak hier de stuurvariabelen uit het Excel Vragenlijstsjabloon.>

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W	Mode = CAWI
\$T	Mode = CATI
\$P	Mode = CAPI
\$A	Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B	Proxy beantwoording, OP is een man
\$C	Proxy beantwoording, OP is een vrouw

2. Types

TVoorlett

String[10]

TAchterNa

String[40]

TStraat

String[55]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TJaar

[1900..2030]

TMaand

1. Januari	[Jan]
2. Februari	[Febr]
3. Maart	[Maart]
4. April	[April]
5. Mei	[Mei]
6. Juni	[Juni]
7. Juli	[Juli]
8. Augustus	[Aug]
9. September	[Sept]
10. Oktober	[Okt]
11. November	[Nov]
12. December	[Dec]

TUur

[0..95]

TTypAct

1. Opleiding of cursus Kort	[OplCursK]
2. Opleiding of cursus Lang	[OplCursL]
3. Workshop of seminar	[Workshop]
4. Training	[Training]
5. Privéles	[Priveles]

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]

Nee

Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) [SA_Nee]

Geen

<Variabele tekst> (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) [SA_Geen]

SA_GeenOWNL

Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7)) [SA_GeenOWNL]

SA_NeeTaal

Nee, ik spreek geen andere taal [SA_NeeTaal]

SA_NVT

N.v.t., gratis activiteit [SA_NVT]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i].OP* = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum. Wordt 1x gevuld op het moment dat PeilStart = [Ja].*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|---------|----------|
| 1. CAWI | [M_CAWI] |
| 2. CAPI | [M_CAPI] |
| 3. CATI | [M_CATI] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

1. HierOP [HierOP]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen [Alleen]
 2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen [K1_noAll]
 3. Echtgeno(o)t(e) [Echtgen]
 4. Partner [Partner]
 5. Kind [Kind]
 6. Vader / moeder [PaMa]
 7. Schoonvader / schoonmoeder [SchoonPM]
 8. Broer / zus [BroerZus]
 9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus [SchBrZus]
 10. Schoonzoon / schoondochter [SchZoDoc]
 11. Kleinkind [KleinKnd]
 12. Opa / oma [OpaOma]
 13. Ander (schoon)familieid [Over_Fam]
 14. Andere relatie [Overig]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + olopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen [PartnAll]
 2. Partners met kind(eren) [PartKind]
 3. Partners met kind(eren) en ander(en) [PKindAnd]
 4. Partners met ander(en) [PartnAnd]
 5. Eenouder met kind(eren) [EOudKind]
 6. Eenouder met kind(eren) en ander(en) [EOKndAnd]
 7. Overige huishoudsamenstelling [Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[55]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personenvragenlijst	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT
\$3	Er is een onderzoekspecifieke website beschikbaar.	Main.NAW.URL_specifiekesite <> EMPTY
\$4	Er is geen onderzoekspecifieke website beschikbaar.	<>\$3
\$5	Er is een correspondentienummer beschikbaar.	Main.NAW.Correspondentienummer <> EMPTY

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}Welkom bij de vragenlijst{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.)

(\$2: Toelichtingen

De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.)

(\$2: Opslaan

Gegevens worden alleen automatisch opgeslagen wanneer u tussen schermen bladert. Wanneer u langere tijd werkt in één scherm, is het daarom raadzaam zelf de gegevens regelmatig op te slaan door rechtsboven in het scherm op de knop 'Opslaan' te drukken.)

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u nog vragen?

(\$3: Kijk op <Main.NAW.URL_specifiekesite> voor veelgestelde vragen over dit onderzoek. Staat het antwoord op uw vraag hier niet bij, bel \$4: Bel) ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl (\$5: onder vermelding van het correspondentienummer: <Main.NAW.Correspondentienummer>).

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk op 'Volgende' om verder te gaan met de vragenlijst.

Blok Huishoudbox (SB)

**In de huishoudbox (HHB) wordt de samenstelling van het huishouden vastgesteld.*

Het gaat daarbij om het aantal personen, de samenstelling en de persoonsgegevens (geslacht & geboortedatum) van de huishoudleden. De antwoorden uit de HHB worden weggeschreven naar het blok NAW_NEW (AantalPP, HHKern, M_V, Geboren, Lft, OP, PLHH). Naar dit blok wordt dan ook in de vragenlijst naar verwezen. Voor de huishoudbox is op verzoek een apart vragenlijsschema beschikbaar.

VariantPersGeg

** Mogen in CAWI de persoonsgegevens teruggekoppeld worden of niet?*

Zo niet; dan moet de respondent zelf het geslacht + geboortedatum opgeven. Als de ingevulde geboortedatum niet overeenkomt met onze gegevens, kan men niet in de vragenlijst.¹

- | | |
|---|--------------|
| 1. Persoonsgegevens worden teruggekoppeld | [Terugk] |
| 2. Persoonsgegevens worden niet teruggekoppeld / checkvraag | [NietTerugk] |

VariantPersgeg

1 = Terugk

Blok Resp vullen met gegevens uit CtrlPG.

¹ Dit doen we als extra controle, bijv. wanneer identificerende antwoorden uit een vorige peiling of uit registers in de vragenlijst worden teruggekoppeld.

Blok Maatschappelijke Positie (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = werkloos / werkzoekend	Maatspos = [Werkloos]
\$2	OP = Gepensioneerd / vervroegd pensioen	Maatspos = [PensVut]
\$3	OP = Arbeidsongeschikt	Maatspos = [ArbOng]
\$4	OP = Scholier of studerende	Maatspos = [ScholStu]
\$5	OP = Huisman / huisvrouw	Maatspos = [HuisMV]
\$6	OP = Anders	Maatspos = [Anders]
\$7	OP is man	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Man]
\$8	OP is vrouw	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Vrouw]
\$9	Geslacht OP = overig	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Overig]

*Vraagteksten

{NewPage}

Maatspos

<Param_Maatspos>²

Welke van de volgende omschrijvingen past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar)?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk / eigen bedrijf | [Werkend] |
| 2. Werkloos / werkzoekend | [Werkloos] |
| 3. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisman / huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Anders | [Anders] |

{/Voorlees}

NORF

²Zie vragenlijstinstellingen voor tekst. Aan het einde van de geïmputeerde tekst een lege regel toevoegen.

{NewPage}

TochWerk

(\$1: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkloos / werkzoekend (\$A: bent \$B/\$C: is).

Soms zijn mensen werkloos / werkzoekend terwijl ze toch werk hebben. Bijv. als ze meer uren willen werken of ander werk willen doen.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.)

\$2: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gepensioneerd of met vervroegd pensioen (\$A: bent \$B/\$C: is).

Soms zijn mensen met pensioen maar werken zij toch nog af en toe.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$3: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) arbeidsongeschikt (\$A: bent \$B/\$C: is).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien toch (aangepast) betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$4: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) scholier (\$A: bent \$B/\$C: is) of studeert.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk naast (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding / studie?

1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.)

\$5: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$7: huisman \$8: huisvrouw \$9: huisman / huisvrouw) (\$A: bent \$B/\$C: is).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$6: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.)

[TJaNee]

NORF

Blok Retro Werk

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden betaald werk gehad?

Ook werk voor 1 uur per week, een betaalde stage of werk in een eigen bedrijf/praktijk telt mee.

[TJaNee]

NORF

Onderwijs Blok: Actueel

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft nu betaald werk	AFL_WerkAES = [JaNu]
\$2	OP volgt één opleiding	Hlp_ActOpl = [JaEen]/empty
\$3	Op volgt meerdere opleidingen	Hlp_ActOpl = [JaMeer]
\$4	OP is jonger dan 27 en onderzoek vindt in de zomermaanden plaats	Lft_OP < 27 en Refmaand = [Juni]/[Juli]/[Aug]/[Sept]
\$5	OP volgde één opleiding	Af12MndO = [JaEen]/empty
\$6	Op volgde meerdere opleidingen	Af12MndO = [JaMeer]

*Vraagteksten

AFL_WerkAES

*Afleiding of iemand op dit moment betaald werk heeft of heeft gehad

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Ja, nu | [JaNu] |
| 2. Ja, afgelopen 12 maanden | [Ja12Mnd] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage}

Hlp_ActOpl

Dan gaan we nu verder met de vragen over opleidingen en andere leeractiviteiten.

Volgt u op dit moment een opleiding of cursus?

Ook workshops, seminars, trainingen of vakbeurzen tellen mee (\$1:, zowel voor uw werk als privé).

- | | |
|--|----------|
| 1. Ja, één | [JaEen] |
| 2. Ja, meerdere | [JaMeer] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. (\$4: Opleiding recent afgerond/beëindigd, begin na de vakantie met nieuwe opleiding) | [Tuss] |

NORF

{NewPage}

ActODuur

Duurt (\$2: deze opleiding of cursus \$3: ten minste één van deze opleidingen of cursussen) 6 maanden of langer?

- | | |
|--------|------------|
| 1. Ja | [Lang6mnd] |
| 2. Nee | [Kort6mnd] |

NORF

*{NewPage}***Af12MndOLang**

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, **dus sinds <Sysdate – 1 jaar>**, een opleiding gevolgd of beëindigd die 6 maanden of langer duurde?

[TJaNee]

NORF

ActOpl

** Afleiding of OP op dit moment een opleiding volgt.*

- | | |
|--|--------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Begin na de vakantie met een nieuwe opleiding | [Tuss] |

NORF

*{NewPage}***Af12MndO**

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, **dus sinds <Sysdate – 1 jaar>**, een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Ja, één | [JaEen] |
| 2. Ja, meerdere | [JaMeer] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

*{NewPage}***Af12MndODuur**

Duurde (\$5: deze opleiding of cursus \$6: ten minste één van deze opleidingen of cursussen) 6 maanden of langer?

- | | |
|--------|------------|
| 1. Ja | [Lang6mnd] |
| 2. Nee | [Kort6mnd] |

NORF

AFL_Af12MndOpl

** Afleiding of iemand in de afgelopen 12 maanden een lange of korte opleiding heeft gevolgd.*

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. Ja, 6 maanden of langer | [JaLang] |
| 2. Ja, korter dan 6 maanden | [JaKort] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

Onderwijs Blok: Actueel Lang

* Idem aan de EBB, m.u.v. markeringen in rood. Vragen naar Stage verwijderd.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een lange opleiding	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afg. 12 maanden een lange opleiding gevolgd	Onderw_Act_T.AFL_Af12MndOpl = [JaLang]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar (mag voor EBB niet voorkomen!, cat. verschijnt nooit)	Lft_OP < 14 jaar
\$4	OP volgt/volgde meerdere opleidingen	Onderw_Act_T.Hlp_ActOpl of Onderw_Act_T.Af12MndO = [JaMeer]
\$5	OP volgt/volgde praktijkonderwijs / vmbo basis	NivAct = [Praktijk] of SrtVMBO = [Basis]
\$6	OP volgt/volgde MBO	NivAct = [MBO]
\$7	OP volgt/volgde HBO of universiteit	NivAct = [HBO]/[Univ]
\$8	OP heeft betaald werk of in afgelopen 12 maanden gehad	Onderw_Act_T.AFL_WerkAES = [JaNu]/[Ja12Mnd]
\$9	OP volgt/volgde een bedrijfsopleiding of een andere cursus	OplCursus = [BdryfOpl]/[Andrs]
\$10	OP volgt/volgde BBL	OplCursus = [BBL]
\$11	OP volgt/volgde VWO	NivAct = [VWO]
\$12	Op volgt/volgde cursus	NivAct = [Cursus]
\$15	OP had betaald werk toen hij/zij met opleiding begon	L_MaatsPosBeg = [JaWerk]
\$16 t/m \$24	Redenen geselecteerd bij L_RedVolg	\$16 = [BeterWerk] in L_RedVolg t/m \$24 = [Diplom] in L_RedVolg
\$25	OP heeft nu betaald werk	Onderw_Act_T.AFL_WerkAES = [JaNu]
\$26	<> (\$25)	<> (\$25)
\$27	OP had geen betaald werk bij de start	L_MaatsPosBeg = [JaZoek]/[Nee] en (Onderw_Act_T.AFL_WerkAES <> [JaNu] of Onderw_Act_T.ActODuur <> [Lang6Mnd])
\$28	OP had les per week	L_LesPeriode = [Week]
\$29	OP had les per maand	L_LesPeriode = [Maand]
\$30	OP had minder vaak les	L_LesPeriode = [MindVaak]
\$31	Diploma behaald	DiplomHavoVWO = [JaDiplom] of Diplom = [Ja]
\$32	Deelcertificaten behaald	DiplomHavoVWO = [JaDeelCer]
\$33	Cursus / opleiding afgerond	Afrond = [Ja]
\$34	Diploma niet behaald of cursus niet afgerond	<> (31)/(\$32)/(\$33)
\$35	OP heeft een of meerdere resultaten	Aantal antwoorden in L_WerkResult ≥ 1
\$36 t/m \$40	Resultaten geselecteerd bij L_WerkResult	\$36 = [Baan] in L_WerkResult t/m \$40 = [Prestaties] in L_WerkResult
\$41	Andere nuttige uitkomst	LPersResult = [Ja]

\$42	OP heeft opleiding van 1 jaar of langer gevolgd	DuurO en DuurC <> [Half1Jr]
------	---	-----------------------------

Vraagteksten{NewPage}***NivAct**

Wat voor opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{ \$17: >>Als u in een gecombineerde (brug)klas zit, kies dan voor de opleiding die u denkt te gaan volgen.<< }

{ \$4: >>Kies bij meerdere opleidingen voor de meest recente.<< }

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (inclusief associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NORF

*{NewPage}***SrtVMBO**

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) u?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

NORF

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) u deze opleiding?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

NORF

*{NewPage}***BOLBBL**

(\$1: Volgt \$2: Volgde) u de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

NORF

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***SrtHBOKort**

Wat voor hbo-opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

{/Voorlees}

NORF

SrtUniver

In welke fase van de opleiding (\$1: zit u nu \$2: zat u)?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Pre-master | [PreMaster] |
| 3. Master | [Master] |
| 4. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***RichtingO**

(\$5: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. handel en verkoop, verzorging, elektrotechniek, landbouw en natuurlijke omgeving.<<

(\$6: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. commercieel medewerker, verpleegkunde, metselaar, dierverzorger vee.<<

(\$7: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. bedrijfskunde, psychologie, rechten.<<

String[80]

NORF

*{NewPage}***VolDeelTO**

(\$1: Volgt \$2: Volgde) u deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

NORF

*{NewPage}***DuurO**

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 tot 2 jaar

[tot2jr]

3. 2 tot 3 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

*{NewPage}***OplCursus**

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) u dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal

[Inburger]

2. Een werkend leren opleiding

[BBL]

3. (\$8: Een opleiding of cursus voor uw werk)

[BdryfOpl]

4. Anders

[Andrs]

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***RichtingC**

(\$9: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

(\$10: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?)

>>Bijv. commercieel medewerker, verpleegkunde, metselaar, dierversorger vee.<<

String[80]

NORF

*{NewPage}***VolDeelTC**

(\$1: Volgt \$2: Volgde) u deze opleiding/cursus in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

*{NewPage}***DuurC**

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 tot 2 jaar

[tot2jr]

3. 2 tot 3 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

*{NewPage}***Afl_OARegulier**** Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet*

[TJaNee]

NORF

KlasHavoVWO

In welke klas zit u?

1. 1ste klas

[Klas1]

2. 2de klas

[Klas2]

3. 3de klas

[Klas3]

4. 4de klas

[Klas4]

5. 5de klas

[Klas5]

6. (\$11: 6de klas)

[Klas6]

7. Anders, bijv. volwassenenonderwijs

[NVT]

NORF

*{NewPage}***BeginJr**

In welk jaar bent u met deze opleiding (\$12: of cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1*Jaar kan niet in de toekomst liggen.***Harde controle 2***Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.***BeginMnd**

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3*Maand mag niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. de maand of het jaar aan.**{NewPage}***L_MaatsPosBeg**

Toen u begon met deze opleiding (\$12: of cursus), had u toen betaald werk of was u op zoek naar werk?

>>Werk voor 1 uur per week telt al mee, net zoals werk in een eigen bedrijf, freelance werk of een betaalde stage.<<

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Ja, ik had betaald werk | [JaWerk] |
| 2. Ja, ik was op zoek naar werk | [JaZoek] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

*{NewPage}***L_RedVolg**

Om welke reden(en) bent u deze opleiding (\$12: of cursus) gaan volgen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$15: Om beter te worden in mijn werk) | [BeterWerk] |
| 2. Omdat het goed is voor mijn carrière | [BeterCar] |
| 3. (\$15: Om minder risico te lopen mijn werk kwijt te raken) | [BaanKwijt] |
| 4. Om van beroep te veranderen of meer kans te maken op een (\$15: nieuwe) baan | [NieuwBaan] |
| 5. Om mijn eigen bedrijf op te starten | [Bedrijf] |
| 6. Omdat het verplicht was | [Verplicht] |
| 7. Uit interesse of om iets nieuws te leren | [Algemeen] |
| 8. Voor mijn plezier of om nieuwe mensen te ontmoeten | [Mensen] |
| 9. Om een diploma of certificaat te behalen | [Diplom] |
| 10. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

*{NewPage}***L_BelangRedVolg**Wat was voor u de belangrijkste reden?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$16: Beter te worden in mijn werk) | [BeterWerk] |
| 2. (\$17: Goed voor mijn carrière) | [BeterCar] |
| 3. (\$18: Minder risico te lopen mijn werk kwijt te raken) | [BaanKwijt] |
| 4. (\$19: Van beroep veranderen / meer kans op een (nieuwe) baan) | [NieuwBaan] |
| 5. (\$20: Eigen bedrijf opstarten) | [Bedrijf] |
| 6. (\$21: Het was verplicht) | [Verplicht] |
| 7. (\$22: Uit interesse of iets nieuws leren) | [Algemeen] |
| 8. (\$23: Voor mijn plezier of nieuwe mensen ontmoeten) | [Mensen] |
| 9. (\$24: Diploma of certificaat behalen) | [Diplom] |

*{NewPage}***L_OndWerkTijd**

(\$25: Kunt u deze opleiding (\$12: of cursus) onder werktijd volgen?

\$26: Heeft u deze opleiding (\$12: of cursus) onder werktijd kunnen volgen?)

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja, helemaal | [JaHel] |
| 2. Ja, voor een groot deel | [JaGroot] |
| 3. Ja, voor een klein deel | [JaKlein] |
| 4. Nee | [Nee] |
| 5. (\$27: N.v.t, ik had toen geen betaald werk) | [NVT] |

*{NewPage}***L_LesPeriode**

Hoe vaak (\$1: heeft \$2: had) u les?

>>Ook online les telt mee.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een of meerdere keren per week | [Week] |
| 2. Een of meerdere keren per maand | [Maand] |
| 3. Minder vaak | [MindVaak] |
| 4. N.v.t.: geen lessen, alleen zelfstudie | [NVT] |

*{NewPage}***L_LesUur**

(\$28: Hoeveel uren (\$1: heeft \$2: had) u gemiddeld per week?

\$29: Hoeveel uren (\$1: heeft \$2: had) u gemiddeld per maand?

\$30: Hoeveel uren had u in totaal in de afgelopen 12 maanden?)

[1..9997] uren

DK, NORF

L_DuurLesUur

Hoeveel minuten (\$1: duurt \$2: duurde) één lesuur?

- | | |
|---------------|----------|
| 1. 45 minuten | [min45] |
| 2. 50 minuten | [min50] |
| 3. 60 minuten | [min60] |
| 4. 90 minuten | [min90] |
| 5. Anders | [Anders] |

{NewPage}

L_LesUurOng

Kunt u schatten om hoeveel uur het in totaal ging in de afgelopen 12 maanden?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Minder dan 5 uur | [Mind5] |
| 2. 5 t/m 10 uur | [U5TM10] |
| 3. 11 t/m 20 uur | [U11TM20] |
| 4. 21 t/m 40 uur | [U21TM40] |
| 5. 41 t/m 100 uur | [U41TM100] |
| 6. Meer dan 100 uur | [Meer100] |

{NewPage}

L_OnOffLine

(\$1: Geven \$2: Gaven) de docenten online les?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Ja, altijd | [Online] |
| 2. Ja, meestal | [GrootOnline] |
| 3. Ja, soms | [GrootOffline] |
| 4. Nee, nooit | [Offline] |

{NewPage}

L_OnLesM

(\$1: Delen \$2: Deelden) de docenten lesmateriaal online?

Denk bijv. aan handleidingen, presentaties, software of links naar websites.

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Ja, vaak | [Vaak] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Nee, (bijna) nooit | [Nooit] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

{NewPage}

L_OnContDoc

(\$1: Heeft \$2: Had) u **weleens online contact met uw docenten over de inhoud van deze opleiding (\$12: of cursus)?** Bijv. via e-mail, chat, een website, een forum, videobellen of sociale media.

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Ja, vaak | [Vaak] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Nee, (bijna) nooit | [Nooit] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

L_OnContStud

(\$1: Heeft \$2: Had) u **weleens** online contact met andere studenten (\$12: of cursisten) **over de inhoud van deze opleiding (\$12: of cursus)?**

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Ja, vaak | [Vaak] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Nee, (bijna) nooit | [Nooit] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

*{NewPage}***DiplomHavoVWO**

Heeft u het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, wel deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee | [Nee] |

*{NewPage}***Klas4**

Heeft u in klas 4 of hoger gezeten?

[TJaNee]

NORF

Diplom

Heeft u voor deze opleiding (\$12: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$12: N.v.t., werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

*{NewPage}***Afrond**

Heeft u de opleiding of cursus afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

** Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding*

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

*{NewPage}***L_EindeMnd**

(\$31: In welke maand heeft u het diploma behaald?)

(\$32: In welke maand heeft u het (laatste) deelcertificaat behaald?)

(\$33: In welke maand heeft u de opleiding of cursus afgerond?)

(\$34: In welke maand bent u gestopt?)

[TMaand]

*{NewPage}***L_WieBetaald**

Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding (\$12: of cursus)?

Denk aan kosten voor lesgeld, boeken, registratiekosten en examens.

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ikzelf | [Zelf] |
| 2. Familie of iemand binnen mijn huishouden | [AndPers] |
| 3. Werkgever | [Werkg] |
| 4. Het UWV | [UWV] |
| 5. Een andere overheidsorganisatie of publieke instantie | [AndOverh] |
| 6. Anders | [Anders] |
| 7. (\$12: N.v.t.: gratis opleiding of cursus) | [NVT] |

Harde Controle 4*Het antwoord 'N.v.t.: gratis opleiding of cursus' kan niet gekozen worden samen met een ander antwoord.**{NewPage}***L_Nut**

In welke mate gebruikt u op dit moment de kennis of vaardigheden die u tijdens de opleiding (\$12: of cursus)

(\$1: leert \$2: geleerd heeft)?

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

*{NewPage}***L_WerkResult**

Heeft de opleiding (\$12: of cursus) voor u (\$1: nu al) tot een of meer van de volgende resultaten geleid?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Een (nieuwe) baan | [Baan] |
| 2. Promotie | [Promotie] |
| 3. Een hoger salaris | [Salaris] |
| 4. Nieuwe taken op mijn werk | [Taken] |
| 5. Betere prestaties in mijn werk | [Prestaties] |
| 6. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage}

L_PersResult

(\$1: Is \$2: Was) de opleiding (\$12: of cursus) voor u (\$35: ook nog) persoonlijk waardevol?

Bijv. omdat u nieuwe mensen heeft ontmoet of nieuwe vaardigheden heeft geleerd.

[TJaNee]

{NewPage}

L_BelangResult

Wat (\$1: is \$2: was) voor u het belangrijkste resultaat?

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$36: Een (nieuwe) baan) | [NieuwBaan] |
| 2. (\$37: Promotie) | [PromWerk] |
| 3. (\$38: Een hoger salaris) | [Salaris] |
| 4. (\$39: Nieuwe taken op mijn werk) | [NieuwTaak] |
| 5. (\$40: Beter prestaties in mijn werk) | [BeterPrest] |
| 6. (\$41: Andere persoonlijke reden) | [PersResult] |

{NewPage}

Meer1Jr

Heeft u in de afgelopen 12 maanden (\$42: nog meer) opleidingen of cursussen gevolgd die 1 jaar of langer duurden?

[TJaNee]

Hoev1Jr

Hoeveel opleidingen of cursussen waren dit?

(\$42: >>De opleiding of cursus waarover u zojuist vragen heeft beantwoord hier niet meetellen.<<)

[1..7]

NORF

Onderwijs Blok: Dropout Actueel

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$32	OP is geboren voor 1984 (leerlingwezen)	(RefJaar – Lft_OP) < 1984

*Vraagteksten

{NewPage}

NivNietBeh

Heeft u ooit in Nederland een opleiding gevolgd die u niet heeft afgemaakt?

SET[]

- | | |
|---|----------|
| 0. <niet tonen> | [Basis] |
| 1. Ja, lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Ja, vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Ja, mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Ja, havo (mms) | [Havo] |
| 5. Ja, vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Ja, mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Ja, hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Ja, universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Ja, een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer) | [Cursus] |
| 10. Nee | [SA_Nee] |

AFL_HgstNivNietBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|------------|
| 0. Basisonderwijs | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

NORF

{NewPage}

SrtLBONietBeh

Om welke opleiding ging het precies?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

SrtVMBONietBeh

Welke leerweg had de vmbo- of lwoo opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

SrtMBOGNietBeh

Wat was het niveau van de mbo-opleiding?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$32: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

LeerlingWNietBeh

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBLNietBeh

Volgde u de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBONietBeh

Wat was de duur van de hbo-opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{NewPage}

SrtHBOKortNietBeh

Wat voor hbo-opleiding was dit?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniverNietBeh

Om welk fase van de universiteit ging het?

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

OplCursusNietBeh

Om wat voor soort opleiding of cursus ging het?

>>Indien het ging om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor uw werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

Blok Deelname Onderwijs Kort

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Op volgt op dit moment een korte opleiding	Onderw_Act_T.ActODuur = [Kort6mnd]
\$1a	OP volgt op dit moment één korte opleiding	= (\$1) en Onderw_Act_T.Hlp_ActOpl = [JaEen]
\$1b	OP volgt op dit moment meerdere korte opleidingen	= (\$1) en Onderw_Act_T.Hlp_ActOpl = [JaMeer]
\$2	OP volgt geen lange opleiding, heeft in de afg. 12 mnd een korte opleiding gevolgd	Onderw_Act_T.Af12MndODuur = [Kort6Mnd]
\$3	OP volgt op dit moment een lange opleiding	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
\$4	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een lange opleiding gevolgd (en geen actueel kort)	<> (\$1) en Onderw_Act_T.AFL_Af12MndOpl = [JaLang]
\$5	OP volgt/volgte geen opleiding	<> (\$1)/(\$2)/(\$3)/(\$4)
\$6	OP heeft nu betaald werk of betaald werk gehad	Onderw_Act_T.AFL_WerkAES = [JaNu]/[Ja12Mnd]
\$7	OP heeft 1 opleiding/cursus gedaan	Aant_OplCurs = 1
\$8	OP heeft 2 t/m 5 opleidingen/cursussen gedaan	Aant_OplCurs > 1 en ≤ 5
\$9	OP heeft > 5 opleidingen/cursussen gedaan	Aant_OplCurs > 5
\$10	OP heeft 1 workshop gedaan	Aant_Workshop = 1
\$11	OP heeft 2 t/m 5 workshops gedaan	Aant_Workshop > 1 en ≤ 5
\$12	OP heeft > 5 workshops gedaan	Aant_Workshop > 5
\$13	OP heeft 1 training gedaan	Aant_Training = 1
\$14	OP heeft 2 t/m 5 trainingen gedaan	Aant_Training > 1 en ≤ 5
\$15	OP heeft > 5 trainingen gedaan	Aant_Training > 5
\$16	OP heeft 1 soort privéles gedaan	Aant_Priveles = 1
\$17	OP heeft 2 t/m 5 soorten privéles gedaan	Aant_Priveles > 1 en ≤ 5
\$18	OP heeft > 5 soorten privéles gedaan	Aant_Priveles > 5

*Vraagteksten

{NewPage}

Intro

U heeft aangegeven dat u op dit moment (\$1a: een korte opleiding, cursus, workshop, seminar of training volgt \$1b: meerdere korte opleidingen, cursussen, workshops, seminars of trainingen volgt).

De volgende vragen gaan hierover én over eventuele andere leerzame activiteiten in de afgelopen 12 maanden.

{NewPage}

OWKort_Group: tabel met items OWKort_OplCurs t/m OWKort_Priveles.

Mobiele lay-out: tekst OWKort_Group = stamfix.

OWKort_Group

(\$1: Welke van de volgende leerzame activiteiten heeft u gedaan in de afgelopen 12 maanden (sinds <Sysdate – 1 jaar>)?)

\$2: Wat voor soort leerzame activiteiten heeft u gedaan in de afgelopen 12 maanden (sinds <Sysdate – 1 jaar>)?)

\$3/\$4: Heeft u in de afgelopen 12 maanden (sinds <Sysdate – 1 jaar>) misschien ook nog één of meer van de volgende leerzame activiteiten gedaan?

\$5: Heeft u misschien één of meer van de volgende leerzame activiteiten gedaan in de afgelopen 12 maanden (sinds <Sysdate – 1 jaar>)?)

Dit kunnen hobby activiteiten zijn maar ook activiteiten voor uw (\$6: werk of) vrijwilligerswerk. Ook online of gratis activiteiten tellen mee.

[TJaNee]

NORF

OWKort_OplCurs

Heeft u een opleiding of cursus korter dan 6 maanden gevolgd?

>>Bijv. een taal- of schildercursus, een computercursus, een managementopleiding of bijscholing.<<

OWKort_Workshop

Heeft u een workshop of seminar gevolgd?

>>Bijv. een workshop sieraden maken, een intervisiedag, een webinar sollicitatiebrieven schrijven of een seminar over gezonde voeding.<<

OWKort_Training

Heeft u een training op de werkplek gehad?

>>Bijv. voor het bedienen van een machine of uitleg over het werken met nieuwe software.<<

OWKort_Priveles

Heeft u privéles gehad? Ook lessen in een kleine groep met een privéleraar tellen mee.

>>Bijv. pianoles, rijles, spraakles of bijles wiskunde.<<

AFL_TelAantTyp

*Teller aantal type activiteiten (nb: alleen nodig voor imputatie, dit is exclusief niet-reguliere lange opleidingen).

Integer[]

{NewPage}

Aant_OplCurs

Hoeveel opleidingen of cursussen (korter dan 6 maanden) heeft u in de afgelopen 12 maanden gevolgd?
[1..99]

NORF

{NewPage}

IntroOplCurs

Kunt u voor (\$7: deze opleiding of cursus \$8: deze <Aant_OplCurs> opleidingen/cursussen \$9: 5 van deze opleidingen/cursussen) een korte naam of omschrijving geven?

(\$9: U mag zelf kiezen welke 5 u opgeeft.)

>>Het gaat erom dat de naam voor u herkenbaar is. Bijv. Engels, bijscholing werk, cursus in april.<<

OplCurs1

Opleiding of cursus 1:

String[80]

NORF

OplCurs2

Opleiding of cursus 2:

String[80]

NORF

OplCurs3

Opleiding of cursus 3:

String[80]

NORF

OplCurs4

Opleiding of cursus 4:

String[80]

NORF

OplCurs5_Hulp

Opleiding of cursus 5:

String[80]

NORF

OplCurs5

*Afleiding:

Als OP een lange niet-reguliere opleiding heeft gedaan, wordt OplCurs5 met de naam van deze opleiding gevuld.

String[80]

NORF

{NewPage}

Aant_Workshop

Hoeveel workshops of seminars heeft u in de afgelopen 12 maanden gevolgd?

[1..99]

NORF

{NewPage}

IntroWorkshop

Kunt u voor (\$10: deze workshop of dit seminar \$11: deze <Aant_Workshop> workshops/seminars \$12: 5 van deze workshops/seminars) een korte naam of omschrijving geven?

(\$12: U mag zelf kiezen welke 5 u opgeeft.)

>>Het gaat erom dat de naam voor u herkenbaar is. Bijv. intervisiedag, gezondheid, workshop in mei.<<

Workshop1

Workshop of seminar 1:

String[80]

NORF

Workshop2

Workshop of seminar 2:

String[80]

NORF

Workshop3

Workshop of seminar 3:

String[80]

NORF

Workshop4

Workshop of seminar 4:

String[80]

NORF

Workshop5

Workshop of seminar 5:

String[80]

NORF

{NewPage}

Aant_Training

Hoeveel trainingen op de werkplek heeft u in de afgelopen 12 maanden gehad?

[1..99]

NORF

{NewPage}

IntroTraining

Kunt u voor (\$13: deze training \$14: deze <Aant_Training> trainingen \$15: 5 van deze trainingen) een korte naam of omschrijving geven?

(\$15: U mag zelf kiezen welke 5 u opgeeft.)

>>Het gaat erom dat de naam voor u herkenbaar is. Bijv. inwerken, advies geven, training in juni.<<

Training1

Training op de werkplek 1:

String[80]

NORF

Training2

Training op de werkplek 2:

String[80]

NORF

Training3

Training op de werkplek 3:

String[80]

NORF

Training4

Training op de werkplek 4:

String[80]

NORF

Training5

Training op de werkplek 5:

String[80]

NORF

{NewPage}

Aant_Priveles

Hoeveel soorten privéles heeft u in de afgelopen 12 maanden gehad?

>>Let op: het gaat hier dus niet om het aantal lessen!<<

[1..99]

NORF

{NewPage}

IntroPriveles

Kunt u voor (\$16: dit soort privéles \$17: deze <Aant_Priveles> soorten privéles \$18: 5 van deze soorten privéles) een korte naam of omschrijving geven?

(\$18: U mag zelf kiezen welke 5 u opgeeft.)

>>Het gaat erom dat de naam voor u herkenbaar is. Bijv. pianoles, rijles, privéles in juli.<<

Priveles1

Privéles 1:

String[80]

NORF

Priveles2

Privéles 2:

String[80]

NORF

Priveles3

Privéles 3:

String[80]

NORF

Priveles4

Privéles 4:

String[80]

NORF

Priveles5

Privéles 5:

String[80]

NORF

AFL_TelAantAct

*Teller aantal activiteiten (nb: dit is inclusief niet-reguliere lange opleidingen).

Integer[]

Blok Random Onderwijs Kort

**Random selectie van activiteiten. Randomisatie vindt plaats als PeilStart = [Ja].*

Omschr[1..20]

**Omschrijving van activiteiten*

String[80]

NORF

RandAct[1..5]

**Omschrijving van max. 5 random geselecteerde activiteiten*

String[80]

NORF

TypAct[1..5]

**Soort activiteit van max. 5 random geselecteerde activiteiten*

[TTypAct]

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Opleiding of cursus Kort | [OplCursK] |
| 2. Opleiding of cursus Lang | [OplCursL] |
| 3. Workshop of seminar | [Workshop] |
| 4. Training | [Training] |
| 5. Privés | [Priveles] |

NORF

**Hulpvariabelen in datamodel:*

HLP_random_uitgevoerd

**Indicatie of randomisatie is uitgevoerd*

1. Ja [Ja]

NODK, NORF, EMPTY

HLP_random_lijst[1..20]

**Tabel met randomnummers*

Integer[2]

NODK, NORF, EMPTY

HLP_random_act[1..5]

**Randomnummers van alleen gevulde omschrijvingen, maximaal 5*

Integer[2]

NODK, NORF, EMPTY

HLP_aantal_act

**Het aantal uit te vragen OWKDetail blokken*

Integer[1]

NODK, NORF, EMPTY

Blok Onderwijs Kort Detail

* In totaal wordt het blok 'Onderwijs Kort Detail' max. 5x uitgevraagd voor 5 random geselecteerde activiteiten (zie het blok Deelname Onderwijs Kort en Random Onderwijs Kort). Voor de eerste 2 arrays wordt een langere route gevolgd, voor de laatste 3 een korte.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$TT	Tegenwoordige Tijd: OP volgt nu de activiteit nog steeds	AFL_Actueel = [Ja]
\$VT	Verleden Tijd: OP volgt de activiteit niet meer / workshop	<> (\$TT)
\$2	3 activiteiten	DeelnOWK.AFL_TelAantAct = 3
\$3	4 activiteiten	DeelnOWK.AFL_TelAantAct = 4
\$4	5 activiteiten	DeelnOWK.AFL_TelAantAct = 5
\$5	6 of meer activiteiten	DeelnOWK.AFL_TelAantAct > 5
\$Cr	Type activiteit = 'opleiding/cursus'	TypeAct = [OplCursK]/[OplCursL]
\$Ws	Type activiteit = 'workshop/seminar'	TypeAct = [Workshop]
\$Tr	Type activiteit = 'training'	TypeAct = [Training]
\$Pv	Type activiteit = 'privéles'	TypeAct = [PriveLes]
\$6	OP had aan de start betaald werk	AFL_MaatsPosBeg = [JaWerk]
\$7	OP was werkzoekend bij de start	AFL_MaatsposBeg = [JaZoek]
\$8	OP was inactief bij de start	AFL_MaatsposBeg = [Nee]
\$9	Activiteit om werkgerelateerde redenen	AFL_WrkRed = [Ja]
\$9a	Geen aanleiding voor werk geselecteerd	= \$9 en K_WrkRedVolg <> [SA_GeenDeze]/RF
\$10	Activiteit niet om werkgerelateerde redenen	<> (\$9)
\$11 t/m \$16	Activiteiten om werkgerelateerde redenen	[Verand] in K_WrkRedVolg t/m [Bedrijf] in K_WrkRedVolg
\$17	OP had wekelijks les	K_LesPeriode = [Week]
\$18	OP had maandelijks les	K_LesPeriode = [Maand]
\$19	OP had niet wekelijks of maandelijks les	<> (\$17)/(\$18)
\$20 t/m \$25	Activiteiten om niet-werkgerelateerde redenen	[Algemeen] in K_AndRedVolg t/m [Diplom] in K_AndRedVolg
\$26	Activiteit om werkgerelateerde redenen en OP had geen werk aan de start.	= (\$28) en AFL_WrkRed = [Ja] en AFL_MaatsposBeg = [JaZoek]/[Nee]
\$27	Actuele opleiding en OP heeft nu ook betaald werk	AFL_Actueel = [Ja] en Onderw_Act_T.AFL_WerkAES = [JaNu]
\$28	<> (\$27)	<> (\$27)
\$29	Activiteit deels door OP betaald en NIET door familie, vrienden, kennissen.	([Zelf] in K_WerkgBtld_And en [AndPers] niet in K_WerkgBtld_And) of ([Zelf] in K_WieBetaald en [AndPers] niet in K_WieBetaald en aantal antwoorden in K_WieBetaald ≥ 1)

\$30	Activiteit (deels) door OP én familie, vrienden, kennissen betaald.	([Zelf] en [AndPers] in K_WerkgBtld_And) of ([Zelf] en [AndPers] in K_WieBetaald)
\$31	Activiteit deels door familie, vrienden, kennissen betaald, niet door OP.	([AndPers] in K_WerkgBtld_And en [Zelf] niet in K_WerkgBtld_And) of ([AndPers] in K_WieBetaald en [Zelf] niet in K_WieBetaald en aantal antwoorden in K_WieBetaald \geq 1)
\$32	OP heeft op één van de werkvoordelen 'ja' gezegd.	K_WerkResult = response en $\langle \rangle$ [SA_GeenDeze]
\$33 t/m \$37	Behaalde werkgerelateerde uitkomsten	[Baan] in K_WerkResult t/m [Prestaties] in K_WerkResult
\$38	Andere (persoonlijke) voordelen	K_PersResult = [Ja]
\$39 t/m \$45	Vaardigheden uit lijstje 1	[Computer] in K_Vaard1 t/m [Techn] in K_Vaard1
\$46 t/m \$53	Vaardigheden uit lijstje 2	[RekenTaal] in K_Vaard2 t/m [Anders] in K_Vaard2

{NewPage}

Omschr

*Omschrijving van activiteit

String[80]

NORF

TypeAct

*Type

[TTypAct]

1. Opleiding of cursus Kort

[OplCursK]

2. Opleiding of cursus Lang

[OplCursL]

3. Workshop of seminar

[Workshop]

4. Training

[Training]

5. Privés

[Priveles]

NORF

Txt_Type

*Omschrijving type

String[]

NORF

IntroLoop1

De volgende vragen gaan dieper in op de leerzame activiteiten die u in de afgelopen 12 maanden gedaan heeft. (\$2/\$3/\$4/\$5: We zullen naar maximaal 2 activiteiten vragen. Deze zijn willekeurig gekozen.)

De eerste vragen gaan over de <Txt_Type>: '<Omschr>'.

IntroLoop2_4_5

De volgende vragen gaan over de <Txt_Type>: '<Omschr>'.

IntroLoop3

Over (\$5: 3 van) de andere leerzame (\$2: activiteit (<Txt_Type>: <Omschr>))(\$3/\$4/\$5: activiteiten) die u gedaan heeft, willen we nog een paar korte vragen stellen. (\$5: Deze zijn weer willekeurig gekozen.) (\$3/\$4/\$5: De eerste vragen gaan over de <Txt_Type> '<Omschr>'.)

Actueel_Hlp

Volgt u nog steeds deze <Txt_Type>?

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, niet meer | [Nee] |

NORF

AFL_Actueel

*Volgt OP een actuele opleiding?

[TJaNee]

{NewPage}

Intro_OplCursL

Eerder heeft u aangegeven dat u een opleiding/cursus (<Omschr>) (\$TT: volgt \$VT: heeft gevolgd) die langer dan 6 maanden duurt.

We zouden hier nog een paar extra vragen over willen stellen.

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Richting

Kunt u een uitgebreidere omschrijving geven van (\$Cr: het onderwerp of de richting van deze \$Ws: het onderwerp van deze \$Tr/\$Pv: het doel van deze) <Txt_Type>?

STRING[200]

NORF

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

MaatsPosBeg

Had u betaald werk of was u op zoek naar werk toen u (\$Cr/\$Pv: met deze <Txt_Type> begon \$Ws: aan deze <Txt_Type> deelnam)?

>>Werk voor 1 uur per week telt al mee, net zoals werk in een eigen bedrijf, freelance werk of een betaalde stage.<<

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Ja, ik had betaald werk | [JaWerk] |
| 2. Ja, ik was op zoek naar werk | [JaZoek] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

AFL_MaatsPosBeg

*Afleiding of OP betaald werk had of op zoek was naar werk

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Ja, ik had betaald werk | [JaWerk] |
| 2. Ja, ik was op zoek naar werk | [JaZoek] |
| 3. Nee | [Nee] |

NORF

WrkRed

(\$6: (\$TT: Volgt \$VT: Volgde) u deze <Txt_Type> voor uw werk of om een andere werkgerelateerde reden? Bijv. om beter te worden in uw werk of om ander werk te gaan doen.)

(\$7: (\$TT: Volgt \$VT: Volgde) u deze <Txt_Type> om werkgerelateerde redenen? Bijv. om de kans op werk te vergroten.)

(\$8: Volgde u deze <Txt_Type> misschien toch om een werkgerelateerde reden? Bijv. om meer kans te maken op werk in de toekomst.)

[TJaNee]

AFL_WrkRed

*Afleiding wel/niet om werkgerelateerde reden

[TJaNee]

NORF

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_WrkRedVolg

Er volgen nu 2 lijstjes met redenen voor het volgen van (\$Cr: een opleiding of cursus \$Ws: een workshop of seminar \$Tr: een training \$Pv: privélessen).

Om welke reden(en) bent u deze <Txt_Type> gaan volgen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$6: Vanwege organisatorische of technische veranderingen op mijn werk) | [Verand] |
| 2. (\$6: Om beter te worden in mijn werk) | [BeterWerk] |
| 3. Omdat het goed is voor mijn carrière | [BeterCar] |
| 4. (\$6: Om minder risico te lopen mijn werk of klanten kwijt te raken) | [BaanKwijt] |
| 5. Om van beroep te veranderen of meer kans te maken op een (\$6: nieuwe) baan | [NieuwBaan] |
| 6. Om mijn eigen bedrijf op te starten | [Bedrijf] |
| 7. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_AndRedVolg

(\$9: Bent u deze <Txt_Type> (\$9a: ook) gaan volgen om een of meer van onderstaande redenen?

\$10: Om welke van onderstaande redenen bent u deze <Txt_Type> gaan volgen?)

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. Uit interesse of om iets nieuws te leren | [Algemeen] |
| 2. Voor mijn plezier of om nieuwe mensen te ontmoeten | [Mensen] |
| 3. Voor mijn gezondheid, bijv. om gezonder te gaan leven of mij beter te voelen | [Gezond] |
| 4. Om beter te worden in mijn vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 5. Omdat het verplicht was | [Verplicht] |
| 6. Om een diploma of certificaat te behalen | [Diplom] |
| 7. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_BelangRedVolg

Wat was voor u de belangrijkste reden?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$11: Organisatorische of technische veranderingen op werk) | [Verand] |
| 2. (\$12: Beter te worden in mijn werk) | [BeterWerk] |
| 3. (\$13: Goed voor mijn carrière) | [BeterCar] |
| 4. (\$14: Minder risico te lopen mijn werk of klanten kwijt te raken) | [BaanKwijt] |
| 5. (\$15: Van beroep veranderen / meer kans op een (nieuwe) baan) | [NieuwBaan] |
| 6. (\$16: Eigen bedrijf opstarten) | [Bedrijf] |
| 7. (\$20: Uit interesse of iets nieuws leren) | [Algemeen] |
| 8. (\$21: Voor mijn plezier of nieuwe mensen ontmoeten) | [Mensen] |
| 9. (\$22: Voor mijn gezondheid) | [Gezond] |
| 10. (\$23: Om beter te worden in mijn vrijwilligerswerk) | [Vrijwil] |
| 11. (\$24: Omdat het verplicht was) | [Verplicht] |
| 12. (\$25: Diploma of certificaat behalen) | [Diplom] |

NORF

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Verplicht

U heeft aangegeven dat u deze <Txt_Type> bent gaan volgen omdat dit verplicht was.

Was dit verplicht voor uw (toekomstige) werkgever (\$7/\$8: of het UWV)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, voor mijn (toekomstige) werkgever / opdrachtgever | [Wrkgever] |
| 2. (\$7/\$8: Ja, voor het UWV) | [UWV] |
| 3. Nee, anders | [Nee] |

K_Wielnit

Was het uw eigen idee om deze <Txt_Type> te gaan volgen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja | [Zelf] |
| 2. Nee, idee van mijn (toekomstige) werkgever / opdrachtgever | [Werkgever] |
| 3. (\$7/\$8: Nee, idee van het UWV) | [UWV] |
| 4. Nee, iemand anders of andere instantie | [Anders] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Aanbied

(\$Cr/\$Tr/\$Pv: Bij wie (\$TT: volgt \$VT: volgde) u deze <Txt_Type>?

\$Ws: Wie organiseerde deze workshop / het seminar?)

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een school of universiteit | [RegOnderw] |
| 2. Een cursus-, opleidings- of trainingsinstituut | [NROnderw] |
| 3. (\$9: Uw (toekomstige) werkgever / opdrachtgever) | [Werkgev] |
| 4. (\$9: Het UWV) | [UWV] |
| 5. Een andere organisatie, bedrijf of instelling | [AndrOrg] |
| 6. Een persoon, bijv. een privéleraar | [Persoon] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_TypOnderw

(\$TT: Gaat het dan om: \$VT: Ging het dan om:)

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een middelbare school (vmbo, havo, vwo) | [Middelbaar] |
| 2. Een school voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo: een AOC, ROC of vakinstelling) | [Mbo] |
| 3. Een school voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [Hbo] |
| 4. Een universiteit (wo) | [Univ] |
| 5. Een particulier opleidings- of trainingsinstituut, zoals Nyenrode, NTI, LOI of Schoevers | [Particulier] |
| 6. Anders | [Andrs] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_OndWerkTijd

(\$27: Kunt u deze <Txt_Type> voor een deel onder werktijd volgen?

\$28: Heeft u deze <Txt_Type> voor een deel onder werktijd kunnen volgen?)

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, helemaal | [JaHel] |
| 2. Ja, voor een groot deel | [JaGroot] |
| 3. Ja, voor een klein deel | [JaKlein] |
| 4. Nee | [Nee] |
| 5. (\$26: N.v.t., ik had toen geen betaald werk) | [NVT] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_LesPeriode

Hoe vaak (\$TT: heeft \$VT: had) u les (\$VT: toen u deze <Txt_Type> volgde)?

>>Ook online les telt mee.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een of meerdere keren per week | [Week] |
| 2. Een of meerdere keren per maand | [Maand] |
| 3. Minder vaak | [MindVaak] |
| 4. (\$Cr: N.v.t.: geen lessen, alleen zelfstudie) | [NVT] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_LesUur

(\$17: Hoeveel uur (TT: heeft \$VT: had) u les per week?

\$18: Hoeveel uur (\$TT: heeft \$VT: had) u les per maand?

\$19: \$Cr/\$Pv/\$Tr: Hoeveel uur heeft u in totaal les gehad in de afgelopen 12 maanden?

\$Ws: Hoeveel uur duurde deze workshop / het seminar?)

[1..9997] uur

DK, NORF

K_DuurActWk

Hoeveel weken heeft u in totaal les gehad in de afgelopen 12 maanden?

[1..52] weken

K_DuurActMnd

Hoeveel maanden heeft u in totaal les gehad in de afgelopen 12 maanden?

[1..12] maanden

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_LesUurOng

Kunt u schatten om hoeveel uur het in totaal ging in de afgelopen 12 maanden?

1. Minder dan 5 uur

[Mind5]

2. 5 t/m 10 uur

[U5TM10]

3. 11 t/m 20 uur

[U11TM20]

4. 21 t/m 40 uur

[U21TM40]

5. 41 t/m 100 uur

[U41TM100]

6. Meer dan 100 uur

[Meer100]

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_OnOffLine

(\$Cr/\$Pv: (\$TT: Geven \$VT: Gaven) de docenten online les?

\$Ws: Vond de workshop of het seminar online plaats?

\$Tr: (\$TT: Wordt \$VT: Werd) de training online gegeven?)

1. Ja, (\$Cr/\$Pv: altijd \$Ws/\$Tr: helemaal)

[Online]

2. Ja, (\$Cr/\$Pv: meestal \$Ws/\$Tr: voor een groot deel)

[GrootOnline]

3. Ja, (\$Cr/\$Pv: soms \$Ws/\$Tr: voor een klein deel)

[GrootOffline]

4. Nee (\$Cr/\$Pv:, nooit)

[Offline]

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_OnlineLesM

(\$TT: Delen \$VT: Deelden) de (\$Cr/\$Pv: docenten lesmateriaal \$Tr: trainers lesmateriaal \$Ws: docenten of organisatoren (les)materiaal) online?

Denk bijv. aan handleidingen, presentaties, software of links naar websites.

1. Ja, vaak

[Vaak]

2. Ja, soms

[Soms]

3. Nee, (bijna) nooit

[Nooit]

4. Niet van toepassing

[NVT]

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_OnContDoc

(\$TT: Heeft \$VT: Had) u **weleens** online contact met (\$Cr/\$Pv: uw docenten \$Tr: uw trainers \$Ws: de docenten of organisatoren) **over de inhoud van de<Txt_Type>?** Bijv. via e-mail, chat, een website, een forum, videobellen of sociale media.

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Ja, vaak | [Vaak] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Nee, (bijna) nooit | [Nooit] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

K_OnContStud

(\$TT: Heeft \$VT: Had) u **weleens** online contact met andere (\$Cr: cursisten of) deelnemers **over de inhoud van de<Txt_Type>?**

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Ja, vaak | [Vaak] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Nee, (bijna) nooit | [Nooit] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Certificaat

(\$TT: Zou \$VT: Had) u voor het succesvol afronden van deze <TXT_Type> een diploma of certificaat kunnen krijgen?

(\$VT: >>Het maakt hier niet uit of u dit diploma of certificaat ook echt gekregen heeft.<<)

[TJaNee]

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_EisWrk

Is dit diploma of certificaat verplicht voor uw werk of het uitoefenen van uw beroep?

Bijv. door uw (toekomstige) werkgever, beroepsorganisatie of de wet?

[TJaNee]

K_Erkend

Wordt dit diploma of certificaat erkend door een brancheorganisatie?

[TJaNee]

DK, NORF

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_WerkgBtld

(\$Cr/\$Ws: (\$TT: Wordt \$VT: Werd) \$Pv: (\$TT: Worden \$VT: Werden)) (\$Ws: uw deelname aan) de <Txt_Type> door uw werk (\$26/\$7/\$8: of toekomstige werkgever) betaald?

(\$26/\$7/\$8: >>Een transitievergoeding van een eventuele vorige werkgever telt ook mee.<<)

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Ja, helemaal | [JaHeel] |
| 2. Ja, deels | [JaDeel] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. N.v.t., gratis activiteit | [Gratis] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_WerkgBtld_And

Wie (\$TT: betaalt \$VT: betaalde) dan het andere deel?

Denk aan kosten voor lesgeld, boeken, registratiekosten en examens.

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ikzelf | [Zelf] |
| 2. Familie of iemand uit mijn huishouden | [AndPers] |
| 3. Het UWV | [UWV] |
| 4. Een andere overheidsorganisatie of publieke instantie | [AndOverh] |
| 5. Anders | [Anders] |

K_WieBetaald

Wie (\$TT: betaalt \$VT: betaalde) (\$Ws: uw deelname aan) de <Txt_Type>?

Denk aan kosten voor lesgeld, boeken, registratiekosten en examens.

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ikzelf | [Zelf] |
| 2. Familie of iemand uit mijn huishouden | [AndPers] |
| 3. Het UWV | [UWV] |
| 4. Een andere overheidsorganisatie of publieke instantie | [AndOverh] |
| 5. Anders | [Anders] |
| 6. N.v.t., gratis activiteit | [SA_NVT] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_HoogKost

Hoeveel (\$29: heeft u \$30: hebben u en uw familie / huishouden \$31: heeft uw familie / huishouden) betaald in de afgelopen 12 maanden?

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Minder dan 100 euro | [Min100] |
| 2. 100 tot 250 euro | [Min250] |
| 3. 250 tot 500 euro | [Min500] |
| 4. 500 tot 1000 euro | [Min1000] |
| 5. Meer dan 1000 euro | [Meer1000] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Vaard1

Er volgen nu 2 lijstjes met verschillende vaardigheden.

Welke vaardigheden (\$TT: leert of ontwikkelt u door deze <TXT_Type> \$VT: heeft u door deze <Txt_Type> geleerd of verder ontwikkeld)?

U kunt per lijstje meerdere antwoorden kiezen.

Vaardigheden lijst 1:

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. IT- of computervaardigheden | [Computer] |
| 2. Managementvaardigheden | [Manager] |
| 3. Samenwerken of werken in teams | [Team] |
| 4. Klantgericht werken en denken | [Klant] |
| 5. Probleemoplossend werken | [Probleem] |
| 6. Administratieve vaardigheden | [Admin] |
| 7. Technische of praktische vaardigheden of vakkennis | [Techn] |
| 8. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Vaard2

Welke vaardigheden (\$TT: leert of ontwikkelt u door deze <TXT_Type> \$VT: heeft u door deze <Txt_Type> geleerd of verder ontwikkeld)?

Vaardigheden lijst 2:

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Rekenen of Nederlandse taalvaardigheden | [RekenTaal] |
| 2. Buitenlandse taalvaardigheden | [VreemdTaal] |
| 3. Communicatieve vaardigheden | [Commun] |
| 4. Vaardigheden op het gebied van gezondheid of veiligheid | [Gezond] |
| 5. Creatieve vaardigheden | [Creatief] |
| 6. Persoonlijke kracht, sociale vaardigheden of zelfkennis | [ZelfKennis] |
| 7. Fysieke of sportieve vaardigheden | [Fysiek] |
| 8. Andere vaardigheden | [Anders] |
| 9. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Vaard_Belang

Wat zijn voor u de belangrijkste vaardigheden?

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$39: IT- of computervaardigheden) | [Computer] |
| 2. (\$40: Managementvaardigheden) | [Manager] |
| 3. (\$41: Samenwerken of werken in teams) | [Team] |
| 4. (\$42: Klantgericht werken en denken) | [Klant] |
| 5. (\$43: Probleemoplossend werken) | [Probleem] |
| 6. (\$44: Administratieve vaardigheden) | [Admin] |
| 7. (\$45: Technische of praktische vaardigheden of vakkennis) | [Techn] |
| 8. (\$46: Rekenen of Nederlandse taalvaardigheden) | [RekenTaal] |
| 9. (\$47: Buitenlandse taalvaardigheden) | [VreemdTaal] |
| 10. (\$48: Communicatieve vaardigheden) | [Commun] |
| 11. (\$49: Vaardigheden op het gebied van gezondheid of veiligheid) | [Gezond] |
| 12. (\$50: Creatieve vaardigheden) | [Creatief] |
| 13. (\$51: Persoonlijke kracht, sociale vaardigheden of zelfkennis) | [ZelfKennis] |
| 14. (\$52: Fysieke of sportieve vaardigheden) | [Fysiek] |
| 15. (\$53: Andere vaardigheden) | [Anders] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_Nut

In welke mate gebruikt u op dit moment de kennis of vaardigheden die u in deze <Txt_Type> (\$TT: leert \$VT: geleerd heeft)?

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_WerkResult

Heeft het volgen van de <Txt_Type> voor u (\$TT: nu al) tot een of meer van de volgende resultaten geleid?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. Een (nieuwe) baan | [Baan] |
| 2. Promotie | [Promotie] |
| 3. Een hoger salaris | [Salaris] |
| 4. Nieuwe taken op mijn werk | [Taken] |
| 5. Beter prestaties in mijn werk | [Prestaties] |
| 6. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_PersResult

(\$Cr/\$Ws/\$Tr: \$TT: Is \$VT: Was \$Pv: \$TT: Zijn \$VT: Waren) deze <Txt_Type> voor u (\$32: ook nog) persoonlijk waardevol?

Bijv. omdat u nieuwe mensen heeft ontmoet of nieuwe vaardigheden heeft geleerd.

[TJaNee]

{NewPage} {Header: <Txt_TypeHead>: <Omschr>}

K_BelangResult

Wat (\$TT: is \$VT: was) voor u het belangrijkste resultaat?

1. (\$33: Een (nieuwe) baan)

[NieuwBaan]

2. (\$34: Promotie)

[PromWerk]

3. (\$35: Een hoger salaris)

[Salaris]

4. (\$36: Nieuwe taken op mijn werk)

[NieuwTaak]

5. (\$37: Beter prestaties in mijn werk)

[BeterPrest]

6. (\$38: Andere persoonlijke reden)

[PersResult]

Blok Belemmeringen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP had (meer) cursussen etc. <u>willen</u> volgen	GeenOC of MeerOC = [Ja]
\$2	OP wilde geen (extra) cursussen etc. volgen, maar dit was wel nodig	NietNodig = [Nee]
\$3 t/m \$17	Reden belemmering is 'Ja'	RB1_Aanbod t/m RB2_Persoon Imputeren indien reden = [Ja]
\$18	OP heeft tenminste één reden uit eerste tabel genoemd	RB1_Aanbod of RB1_Kosten of RB1_VerWeg of RB1_Tijdstip of RB1_Inschrijf of RB1_Vol of RB1_Eisen = [Ja]
\$19	Geen reden uit eerste tabel, OP wilde opleiding volgen	<> (\$18) en = (\$1)
\$20	Geen reden uit eerste tabel, OP wilde geen opleiding volgen	<> (\$18) en = (\$2)
\$21	OP volgt geen opleiding/cursus	GeenOC = response
\$22	OP heeft opleiding/cursus gevolgd	MeerOC = response

*Vraagteksten

{NewPage}

GeenOC

U heeft in de afgelopen 12 maanden geen opleidingen, cursussen of andere leerzame activiteiten gevolgd. Had u dat wel willen doen?

[TJaNee]

MeerOC

Had u in de afgelopen 12 maanden misschien nog meer opleidingen of andere leerzame activiteiten willen volgen? Bijv. cursussen, workshops, trainingen of privélessen.

[TJaNee]

{NewPage}

NietNodig

Wilde u (\$21: geen \$22: niet nog meer) opleidingen of andere leerzame activiteiten volgen, omdat u dit niet nodig heeft?

1. Ja

[Ja]

2. Nee, andere reden

[Nee]

{NewPage}

*RB1_Group: tabel met items RB1_Aanbod t/m RB1_Eisen.
Mobiele lay-out: tekst RB1_Group = stamfix.*

RB1_Group

Er volgen nu twee lijstjes met verschillende redenen voor het niet (\$1: kunnen \$2: willen) volgen van (\$21: een opleiding of cursus \$22: meer opleidingen of cursussen).

Welke van deze redenen zijn op u van toepassing?

[TJaNee]

RB1_Aanbod

Er waren geen opleidingen of cursussen die ik interessant vond

RB1_Kosten

Te duur

RB1_VerWeg

Te ver weg (afstand of reistijd)

RB1_Tijdstip

De lestijden of lesperiodes waren ongunstig

RB1_Inschrijf

Te weinig inschrijvingen waardoor de opleiding of cursus niet doorging

RB1_Vol

De opleiding of cursus was al volgeboekt

RB1_Eisen

Ik voldeed niet aan de toelatingseisen

{NewPage}

*RB2_Group: tabel met items RB2_WGSteun t/m RB2_Persoon.
Mobiele lay-out: tekst RB2_Group = stamfix.*

RB2_Group

(\$18: Ging het daarnaast ook om een of meer van de volgende redenen?

\$19: Heeft u dit dan niet gedaan om een of meer van de volgende redenen?

\$20: Wilde u dit dan niet om een of meer van de volgende redenen?)

[TJaNee]

RB2_WGSteun

Gebrek aan steun van mijn werkgever

>>Bijv. weigeren om werktijden aan te passen, studieverlof te geven of studiekosten te betalen.<<

RB2_OverSteun

Gebrek aan steun van de overheid of het UWV

>>Bijv. slechte begeleiding of geen recht op subsidie.<<

RB2_Verantw

Moeilijk te combineren met de zorg voor gezin, huishouden of mantelzorg

RB2_Gezond

Vanwege mijn gezondheid

RB2_Leeftijd

Vanwege mijn leeftijd

>>Bijv. jezelf te oud of te jong voelen, leeftijdseisen.<<

RB2_VroegNeg

Negatieve herinneringen aan school of leren

RB2_GeenTijd

Geen tijd

RB2_Persoon

Andere persoonlijke reden

>>Bijv. geen motivatie, weinig zelfvertrouwen of taalproblemen.<<

Tel_RBAantal

**Teller voor het aantal keren ja bij redenen.*

Integer[]

{NewPage}

RedBelBelang

Wat was voor u de belangrijkste reden?

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$3: Geen interessante opleidingen/cursussen) | [Aanbod] |
| 2. (\$4: Te duur) | [Kosten] |
| 3. (\$5: Te ver weg) | [VerWeg] |
| 4. (\$6: Ongunstige lestijden of lesperiode) | [Tydstip] |
| 5. (\$7: Te weinig inschrijvingen) | [Inschrijf] |
| 6. (\$8: Volgeboekt) | [Vol] |
| 7. (\$9: Voldeed niet aan de toelatingseisen) | [Eisen] |
| 8. (\$10: Gebrek aan steun werkgever) | [WGSteun] |
| 9. (\$11: Gebrek aan steun overheid of UWV) | [OverSteun] |
| 10. (\$12: Combinatie met zorg voor gezin, huishouden of mantelzorg) | [Verantw] |
| 11. (\$13: Gezondheid) | [Gezond] |
| 12. (\$14: Leeftijd) | [Leeftijd] |
| 13. (\$15: Negatieve herinneringen aan school of leren) | [VroegNeg] |
| 14. (\$16: Geen tijd) | [GeenTijd] |
| 15. (\$17: Andere persoonlijke reden) | [Persoon] |

Blok Toegang tot Informatie

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft advies gekregen én een test/assessment gedaan.	(Info_Advies = [Ja] of Info_Valid = [Ja]) en Info_Test = [Ja]
\$2	OP heeft alleen advies gekregen	<> (\$1) en (Info_Advies = [Ja] of Info_Valid = [Ja])
\$3	OP heeft alleen een test/assessment gedaan	<> (\$1) en Info_Test = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

Opl_InfoZoek

Heeft u in de 12 maanden voor uzelf naar informatie of advies gezocht over opleidingen of andere leeractiviteiten?

>>Dit kan van alles zijn, zoals:

- Informeren welke workshops of trainingen in de buurt worden gegeven
- Het aanbod van online cursussen bekijken op internet
- Folders aanvragen over vervolgopleidingen of beroepsspecialisaties
- Open dagen bezoeken van scholen of cursusaanbieders
- Een afspraak maken met een loopbaanadviseur
- Advies opvragen over subsidieregelingen voor het volgen van een opleiding<<

[TJaNee]

{NewPage}

Info_Group: tabel met items Info_Advies t/m Info_Valid.

Mobiele lay-out: tekst Info_Group = stamfix.

Info_Group

Heeft u in de afgelopen 12 maanden via een organisatie, instelling of coach:

[TJaNee]

Info_Advies

Advies gekregen over het volgen van een opleiding, cursus of andere leeractiviteit?

>>Bijv. welke opleidingen bij u passen, hoe u naar informatie kan zoeken of hulp bij het aanmelden.<<

Info_Test

Een test, interview of assessment gedaan om er achter te komen wat uw eigen wensen of mogelijkheden zijn om (door) te leren?

>>Bijv. een online beroepentest, een toelatingstest of een gesprek met een loopbaancoach.<<

Info_Valid

Informatie of advies gekregen over het vastleggen van uw kennis of vaardigheden in een ervaringscertificaat (EVC)?

>>Een EVC is bedoeld voor mensen die geen diploma hebben maar wel veel werkervaring. Het EVC is een soort bewijs dat iemand voldoende kennis of vaardigheden heeft in zijn/haar vakgebied.<<

*{NewPage}***WieAdvies**

(\$1: U heeft aangegeven dat u advies heeft gekregen en een test, interview of assessment heeft gedaan.

Bij wie was dat?

\$2: Van wie heeft u toen advies gekregen?

\$3: Bij wie heeft u toen een test, interview of assessment gedaan?)

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------|
| 1. Een school, universiteit, cursus- of opleidingsinstituut | [Onderw] |
| 2. Uw (toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 3. Het UWV | [UWV] |
| 4. Een coach, loopbaandeskundige of andere adviseur | [Coach] |
| 5. Een andere organisatie, bedrijf of instelling | [AndrOrg] |

*{NewPage}***AndCont**

Op sommige websites of apps is het mogelijk om een vraag te stellen aan een digitale assistent of chatbot.

U praat dan niet met een 'echt' persoon maar met een computer of robot.

(\$1/\$3: Chatbots worden soms ook gebruikt bij online testen of assessments. De chatbot reageert dan meteen op uw antwoord.)

(\$1: Heeft u dit opleidingsadvies via een digitale assistent of chatbot gekregen? Of heeft u een test of assessment gedaan waarbij een chatbot op uw antwoorden reageerde?

\$2: Heeft u dit opleidingsadvies via een digitale assistent of chatbot gekregen?

\$3: Heeft u een test of assessment gedaan waarbij een chatbot op uw antwoorden reageerde?)

[TJaNee]

DK

Persoon

(\$1: Heeft u persoonlijk contact gehad met iemand voor dit advies? Of heeft iemand persoonlijk de test, het interview of het assessment bij u afgenomen?

\$2: Heeft u persoonlijk contact gehad met iemand voor dit advies?

\$3: Heeft iemand persoonlijk de test, het interview of het assessment bij u afgenomen?)

Bijv. via e-mail, chat, (video)bellen of een persoonlijke afspraak.

[TJaNee]

Blok Informeel leren

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$Mob	Mobiele layout	
\$Desk	Desktop layout (large)	
\$1	OP heeft betaald werk of heeft in de afg. 12 maanden betaald werk gehad	Onderw_Act_T.AFL_WerkAES = [JaNu]/[Ja12Mnd]
\$2	OP heeft in de afg. 12 maanden <u>geen</u> betaald werk gehad	<> (\$1)
\$3	Eén activiteit gedaan	AFL_TelAantInfLr = 1
\$4	Meerdere activiteiten gedaan	AFL_TelAantInfLr > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroInfLr

Naast opleidingen en cursussen zijn er ook nog andere manieren waarop mensen in hun vrije tijd (\$1: of tijdens hun werk) iets kunnen leren. (\$Mob: Op het volgende scherm staan hier enkele voorbeelden van. \$Desk: Hieronder staan enkele voorbeelden.) **Kunt u per activiteit aangeven of u dit gedaan heeft?**
Let op: het gaat erom dat u een activiteit bent gaan doen met het doel om hier iets van te leren.

{NewPage Alleen Mobiel}

InfLr_Group: tabel met items InfLr_Family t/m InfLr_Museum.

Mobiele lay-out: tekst InfLr_Group = stamfix.

InfLr_Group

Heeft u in de afgelopen 12 maanden zelf geprobeerd om iets te leren door:

[TJaNee]

InfLr_Family

(\$1: Aan een familielid, een vriend of collega \$2: Aan een familielid of vriend) te vragen om u iets te leren?

InfLr_Device

Een computer, laptop, tablet of smartphone te gebruiken?

>>Bijv. leren typen met een computerprogramma, een taal leren met een app, leren koken of klussen door online video's te bekijken of door een e-book te lezen.<<

InfLr_Material

Een (papieren) boek of tijdschrift te lezen?

InfLr_Libraries

Naar een bibliotheek, informatiecentrum of historisch archief te gaan?

>>Bijv. door een lezing of een informatiebijeenkomst te bezoeken. <<

InfLr_Museum

Mee te gaan met een rondleiding?

>>Bijv. op een historische plek of door een museum, fabriek of natuurgebied. <<

[TJaNee]

{NewPage}

AFL_TelAantInflr

**Teller aantal informele leeractiviteiten*

Integer[]

WerkInflr

Heeft u (\$3: deze activiteit \$4: één of meer van deze activiteiten) om werkgerelateerde redenen gedaan?

Bijv. (\$1: om beter te worden in uw werk of) om uw kansen op een (nieuwe) baan te vergroten.

[TJaNee]

Onderwijs Blok: Gevolgd & Behaald

* Idem aan de EBB, m.u.v. markeringen in rood. Vragen naar Stage verwijderd.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft vragen over een lange opleiding beantwoordt.	Onderw_Act_Lang.NivAct = response
\$2a	OP volgt nu actuele opleiding en heeft als hoogst gevolgd niet mbo3/mbo4.	\$2a zou Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd] en SrtMboG <> [MBO3]/[MBO4]
\$2b	OP heeft in de afgelopen 12 maanden opleiding gevolgd en heeft als hoogst gevolgd niet mbo3/mbo4.	\$2b Onderw_Act_T.Af12MndODuur = [JaLang] en SrtMboG <> [MBO3]/[MBO4]
\$3	OP volgt / volgde een cursus	Onderw_Act_Lang.NivAct = [Cursus]
\$4	OP heeft lager beroepsonderwijs gevolgd	SrtLBO = [LBO]/[Praktijk]/[Andrs] of SrtVMBO = [Basis]
\$5	OP heeft een cursus als hoogst gevolgd	Afl_HgstNivGev = [Cursus]
\$6	OP heeft middelbaar beroepsonderwijs gevolgd	Afl_HgstNivGev = [MBO] of OplCursus = [BBL]
\$7	OP heeft hoger onderwijs gevolgd	Afl_HgstNivGev = [HBO]/[Univ]
\$8	OP heeft bedrijfsopleiding of andere cursus gevolgd	OplCursus = [BedryfOpl]/[Andrs]
\$9	OP heeft opleiding succesvol afgerond	DiplomHavoVWO = [JaDiplom]/[JaDeelCer] of Diplom = [Ja] of Afrond = [Ja]
\$10	OP heeft opleiding niet-succesvol beëindigd	DiplomHavoVWO = [Nee] of Diplom = [Nee] of Afrond = [Nee]
\$11	OP heeft lagere school gevolgd	[Basis] in NivGev en = \$30
\$12	OP heeft basisschool gevolgd	[Basis] in NivGev en <> \$30
\$13	OP heeft lbo gevolgd	[LBO] in NivGev
\$14	OP heeft vmbo gevolgd	[VMBO] in NivGev
\$15	OP heeft mavo gevolgd	[MAVO] in NivGev
\$16	OP heeft havo gevolgd	[Havo] in NivGev
\$17	OP heeft vwo gevolgd	[VWO] in NivGev
\$18	OP heeft mbo gevolgd	[MBO] in NivGev
\$19	OP heeft hbo gevolgd	[HBO] in NivGev
\$20	OP heeft universiteit gevolgd	[Univ] in NivGev
\$21	OP heeft cursus / andere opleiding gevolgd	[Cursus] in NivGev
\$22	OP heeft VWO gevolgd. De hoogst gevolgde opleiding was hoger dan VWO. De hoogst behaalde opleiding was lager dan VWO.	[VWO] in NivGev en Afl_HgstNivGev <> [VWO] en (Afl_HgstNivBeh < [VWO] of Afl_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$23	OP heeft Havo gevolgd. De hoogst gevolgde opleiding was hoger dan Havo. De hoogst behaalde opleiding was lager dan Havo.	[Havo] in NivGev en Afl_HgstNivGev <> [Havo] en (Afl_HgstNivBeh < [Havo] of Afl_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze]) en <> (\$22)
\$24	OP heeft lager beroepsonderwijs behaald	SrtLBOBeh = [LBO]/[Praktijk]/[Andrs] of SrtVMBOBeh = [Basis]
\$25	OP heeft een cursus als hoogst behaald	Afl_HgstNivBeh = [Cursus]

\$26	OP heeft middelbaar beroepsonderwijs behaald	Afl_HgstNivBeh = [MBO] of OplCursusBeh = [BBL]
\$27	OP heeft hoger onderwijs behaald	Afl_HgstNivBeh = [HBO]/[Univ]
\$28	OP heeft bedrijfsopleiding of andere cursus behaald	OplCursusBeh = [BedryfOpl]/[Andrs]
\$29	Niet 75-plusser	Lft_OP < 75
\$30	Toen OP < 12 jaar was er de lagere school	(RefJaar – Lft_OP) < 1973
\$31	Toen OP < 12 jaar was er de basisschool	<> (\$30)
\$32	OP is geboren voor 1984 (leerlingwezen)	(RefJaar – Lft_OP) < 1984
\$33	OP heeft hbo als hoogst gevolgd	Afl_HgstNivGev = [HBO]
\$34	OP heeft universiteit als hoogst gevolgd	Afl_HgstNivGev = [Univ]
\$35	OP heeft meerdere stages gelopen bij hoogst gevolgde opleiding	GStage_MBO = [JaMeer] of GStage_Rest = [JaMeer]
\$36	OP heeft hbo als hoogst behaald	Afl_HgstNivBeh = [HBO]
\$37	OP heeft universiteit als hoogst behaald	Afl_HgstNivBeh = [Univ]
\$38	OP heeft meerdere stages gelopen bij hoogst behaalde opleiding	BStageMBO = [JaMeer] of BStageRest = [JaMeer]
\$40	OP volgt nu MBO op niveau 3	(((\$2a/\$2b) en Onderw_Act_Lang.SrtMBO = [MBO3]) of ((\$6) en SrtMboG = [MBO3])
\$41	OP volgt nu MBO op niveau 4	(((\$2a/\$2b) en Onderw_Act_Lang.SrtMBO = [MBO4]) of ((\$6) en SrtMboG = [MBO4])
\$42	Hoogst gevolgd is mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$43	Hoogst gevolgd is havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$44	Hoogst gevolgd is vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$45	Hoogst gevolgd is niet mavo/havo/vwo	<> (\$42)/(\$43)/(\$44)
\$46	Hoogst behaald is mavo	AFL_HgstNivBeh = [Mavo]
\$47	Hoogst behaald is havo	AFL_HgstNivBeh = [Havo]
\$48	Hoogst behaald is vwo	AFL_HgstNivBeh = [VWO]

*Vraagteksten

{NewPage}

Intro

De vorige vragen gingen alleen over de afgelopen 12 maanden.

De volgende vragen gaan over uw opleidingsverleden.

Alle opleidingen die u ooit heeft gevolgd tellen mee, ook opleidingen waarvoor u geen diploma heeft behaald.

We beginnen met opleidingen in Nederland, daarna volgen er vragen over opleidingen in het buitenland.

*{NewPage}***NivGev**

Welk onderwijs heeft u geheel of gedeeltelijk in Nederland gevolgd van de (\$30: lagere school \$31: basisschool) tot nu?

Vink alle gevolgde opleidingen aan (\$1: behalve de opleiding of cursus waarover u in het begin van de vragenlijst al vragen heeft beantwoord).

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 0. (\$30: Lagere school \$31: Basisschool) | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer) | [Cursus] |
| {/Voorlees} | |
| 10. Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7)) | [SA_GeenOWNL] |

NORF

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|---|----------|
| 0. Basisonderwijs | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NORF

*{NewPage}***SrtLBO**

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

NORF

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die u heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die u heeft gevolgd.

Wat was het niveau van deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$32: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

LeerlingW

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde u de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die u heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***SrtHBOKort**

Wat voor hbo-opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

{/Voorlees}

SrtUniver

De volgende vragen gaan over uw laatste universitaire opleiding.

Welke fase heeft u als laatst gevolgd?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft u als laatste gevolgd?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor uw werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***Richting**

(\$4: Welke richting volgde u?

>>Bijv. handel en verkoop, verzorging, elektrotechniek, landbouw en natuurlijke omgeving.<<)

(\$6: Welke richting volgde u?

>>Bijv. commercieel medewerker, verpleegkunde, metselaar, dierverzorgers vee.<<)

(\$7: Welke opleiding of richting volgde u?

>>Bijv. bedrijfskunde, psychologie, rechten.<<)

(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

*{NewPage}***Duur**

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***Afl_OGRegulier**** Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet?*

[TJaNee]

NORF

DiplomHavoVWO

Heeft u het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten (\$43: voor de havo (mms) \$44: voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum))?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, wel deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee | [Nee] |

*{NewPage}***Klas4**

Heeft u in klas 4 of hoger gezeten?

[TJaNee]

Diplom

Heeft u (\$42: voor de mavo (ulo, mulo) \$45: voor deze opleiding (\$5: of cursus)) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

*{NewPage}***Afrond**

Heeft u de opleiding of cursus afgerond?

[TJaNee]

*{NewPage}***EindeJr**

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar bent u gestopt?)

[TJaar]

Harde controle 4

Jaar kan niet in de toekomst liggen.

Harde controle 5

Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

EindeMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 6

Maand mag niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. de maand of het jaar aan.

{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$21: of cursussen) heeft u in Nederland een diploma behaald?

(\$T/\$P: >>)Vink alle behaalde opleidingen aan.(\$T/\$P: <<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 0. (\$11: Lagere school (afgerond) \$12: Basisschool (afgerond)) | [Basis] |
| 1. (\$13: Lbo, praktijkonderwijs, vso (Its, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$14: Vmbo, lwoo) | [VMBO] |
| 3. (\$15: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$16: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$17: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$18: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$19: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$20: Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek)) | [Univ] |
| 9. (\$21: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer)) | [Cursus] |
| {/Voorlees} | |
| 10. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |

{NewPage}

MBOAct

(\$2a: U volgt nu \$2b: U heeft in de afgelopen 12 maanden \$6: U heeft) een mbo-opleiding op niveau (\$40: 3

\$41: 4) (\$2b/\$6: gevolgd).

Heeft u misschien eerder al een mbo-diploma behaald op een ander niveau?

[TJaNee]

NORF

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

0. Basisonderwijs	[Basis]
1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)	[LBO]
2. Vmbo, lwoo	[VMBO]
3. Mavo (ulo, mulo)	[Mavo]
4. Havo (mms)	[Havo]
5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)	[VWO]
6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)	[MBO]
7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)	[HBO]
8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek)	[Univ]
9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus	[Cursus]
10. Geen van deze	[GeenDeze]

NORF

{NewPage}

DeelCertBeh

U heeft (§22: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) §23: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft u misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft u in klas 4 of hoger gezeten?

[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?

[TJaar]

Harde controle 8

Jaar kan niet in de toekomst liggen.

Harde controle 9

Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

SrtLBOBeh

(\$T/\$P:>>)U heeft het diploma behaald voor lbo, praktijkonderwijs of vso.(\$T/\$P: <<)

Om welke opleiding ging het precies?

{Voorlees}

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool	[LBO]
2. Praktijkonderwijs, avmb	[Praktijk]
3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)	[VSO]
4. Een andere opleiding	[Andrs]

{/Voorlees}

SrtVMBOBeh

De volgende vragen gaan over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
- {/Voorlees}

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was het niveau van deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (32: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

LeerlingWBeh

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde u de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

*{NewPage}***SrtHBOKortBeh**

Wat voor hbo-opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

{/Voorlees}

SrtUniverBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Om welk fase ging het?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft u als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor uw werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***RichtingBeh**

(\$24: Welke richting volgde u?

>>Bijv. handel en verkoop, verzorging, elektrotechniek, landbouw en natuurlijke omgeving.<<)

(\$26: Welke richting volgde u?

>>Bijv. commercieel medewerker, verpleegkundige, metselaar, dierversorger vee.<<)

(\$27: Welke opleiding of richting volgde u?

>>Bijv. bedrijfskunde, psychologie, rechten.<<)

(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

*{NewPage}***DuurBeh**

Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

Afl_OGRegulierBeh** Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet*

[TJaNee]

NORF

*{NewPage}***EindeJrBeh**

In welk jaar heeft u het diploma behaald(\$46: voor de mavo (ulo, mulo) \$47: voor de havo (mms) \$48: voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum))?

[TJaar]

Harde controle 13*Jaar kan niet in de toekomst liggen.***Harde controle 14***Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.***EindeMndBeh**

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 15*Maand mag niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. de maand of het jaar aan.*

Onderwijs Blok: Dropout Gevolgd

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft lbo gevolgd	[LBO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$2	OP heeft vmbo gevolgd	[VMBO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$3	OP heeft mavo gevolgd	[MAVO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$4	OP heeft havo gevolgd	[Havo] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$5	OP heeft vwo gevolgd	[VWO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$6	OP heeft mbo gevolgd	[MBO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$7	OP heeft hbo gevolgd	[HBO] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$8	OP heeft universiteit gevolgd	[Univ] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$9	OP heeft cursus / andere opleiding gevolgd	[Cursus] in Onderw_Gevolgd.NivGev of Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$10	Toen OP < 12 jaar was er de lagere school	(RefJaar - Lft_OP) < 1973
\$11	Toen OP < 12 jaar was er de basisschool	<> (\$10)
\$12	Onderwijs gevolgd is niet gesteld	Onderw_Gevolgd.NivGev = empty
\$32	OP is geboren voor 1984 (leerlingwezen)	(RefJaar - Lft_OP) < 1984

Vraagteksten{NewPage}***NivNietBeh**

Zijn er ook opleidingen (§9: of cursussen) die u in Nederland gevolgd heeft die u niet heeft afgemaakt?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

0. <niet tonen>**[Basis]**

- | | |
|---|----------|
| 1. (§1: Ja, lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (§2: Ja, vmbo, lwoo) | [VMBO] |
| 3. (§3: Ja, mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (§4: Ja, havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (§5: Ja, vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (§6: Ja, mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (§7: Ja, hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (§8: Ja, universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek)) | [Univ] |
| 9. (§9: Ja, een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer)) | [Cursus] |
| 10. Nee | [SA_Nee] |

AFL_HgstNivNietBeh

**Afleiding hoogst behaalde opleiding*

- | | |
|---|------------|
| 0. Basisonderwijs | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

NORF

*{NewPage}***SrtLBONietBeh**

Om welke opleiding ging het precies?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

SrtVMBONietBeh

Welke leerweg had de vmbo- of lwoo opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

SrtMBOGNietBeh

Wat was het niveau van de mbo-opleiding?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$32: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

LeerlingWNietBeh

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBLNietBeh

Volgde u de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBONietBeh

Wat was de duur van de hbo-opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{NewPage}

SrtHBOKortNietBeh

Wat voor hbo-opleiding was dit?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniverNietBeh

Om welk fase van de universiteit ging het?

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

OplCursusNietBeh

Om wat voor soort opleiding of cursus ging het?

>>Indien het ging om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor uw werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

Onderwijs Blok: Buitenland

* Idem aan de EBB.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft onderwijs in Nederland gevolgd	Onderw_Gevolgd.NivGev <> [GeenDeze]/RF en Onderw_Gevolgd.AFL_HgstNivGev <> [Basis]
\$2	OP heeft diploma behaald	DiplomBL = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

BuitOnderw

Heeft u (\$1: misschien ook nog) in het buitenland een opleiding of cursus gevolgd van 6 maanden of langer?
[TJaNee]

NORF

{NewPage}

DiplomBL

Heeft u voor tenminste één opleiding of cursus in het buitenland het diploma behaald?
>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

Als u de laatste buitenlandse opleiding/cursus waarvoor u een diploma heeft behaald zou vergelijken met een Nederlandse opleiding. Welke opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| {/Voorlees} | |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NORF

RichtingBL

Welke opleiding of richting volgde u?

String[80]

{NewPage}

EindeJrBL

In welk jaar heeft u het diploma behaald?

[TJaar]

Harde controle 1

Het jaar mag niet in de toekomst liggen.

Harde controle 2

Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

EindeMndBL

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

Maand mag niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. de maand of het jaar aan.

Blok Talen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Moedertaal is niet Nederlands	[NED] niet in MoedTaal
\$2	Moedertaal is niet Duits	[GER] niet in MoedTaal
\$3	Moedertaal is niet Engels	[ENG] niet in MoedTaal
\$4	Moedertaal is niet Frans	[FRE] niet in MoedTaal
\$5	Moedertaal is niet Spaans	[SPA] niet in MoedTaal
\$6	Moedertaal is niet Arabisch	[ARA] niet in MoedTaal
\$7	Moedertaal is niet Turks	[TUR] niet in MoedTaal
\$8	Aantal andere talen die OP spreekt die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt = 1	HoefTalen = 1
\$9	Aantal andere talen die OP spreekt die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt > 1	HoefTalen > 1
\$10	OP spreekt andere taal = Nederlanders	[NED] in AndTaal
\$11	OP spreekt andere taal = Duits	[GER] in AndTaal
\$12	OP spreekt andere taal = Engels	[ENG] in AndTaal
\$13	OP spreekt andere taal = Frans	[FRE] in AndTaal
\$14	OP spreekt andere taal = Spaans	[SPA] in AndTaal
\$15	OP spreekt andere taal = Italiaans	[ITA] in AndTaal
\$16	OP spreekt andere taal = Arabisch	[ARA] in AndTaal
\$17	OP spreekt andere taal = Turks	[TUR] in AndTaal
\$18	OP spreekt 1 andere taal die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt	Taal_Andrs1 <> empty
\$19	Spreekt 2 andere talen niet in de standaard lijst	Taal_Andrs2 <> empty
\$20	Spreekt 3 andere talen niet in de standaard lijst	Taal_Andrs3 <> empty
\$21	OP spreekt Nederlands maar dit is niet de moedertaal en niet de beste andere taal.	[NED] in AndTaal en EerstTaal <> [NED]
\$22	Zie \$21: Duits	[GER] in AndTaal en EerstTaal <> [GER]
\$23	Zie \$21: Engels	[ENG] in AndTaal en EerstTaal <> [ENG]
\$24	Zie \$21: Frans	[FRE] in AndTaal en EerstTaal <> [FRE]
\$25	Zie \$21: Spaans	[SPA] in AndTaal en EerstTaal <> [SPA]
\$26	Zie \$21: Italiaans	[ITA] in AndTaal en EerstTaal <> [ITA]
\$27	Zie \$21: Arabisch	[ARA] in AndTaal en EerstTaal <> [ARA]
\$28	Zie \$21: Turks	[TUR] in AndTaal en EerstTaal <> [TUR]
\$29	Zie \$21: 1 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs1 <> empty en EerstTaal <> [Andrs1]
\$30	Zie \$21: 2 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs2 <> empty en EerstTaal <> [Andrs2]
\$31	Zie \$21: 3 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs3 <> empty en EerstTaal <> [Andrs3]
\$32	Aantal andere talen dat OP beheerst naast moedertaal = 2	AFL_TelAndTaal = 2
\$33	Aantal andere talen dat OP beheerst naast moedertaal > 2	AFL_TelAndTaal > 2

*{NewPage}***MoedTaal, MT_Anders**

Dan nu enkele vragen over taal.

Wat is uw moedertaal?

Dit is de taal die u als kind thuis aangeleerd kreeg en daar ook sprak.

>>U kunt maximaal twee antwoorden kiezen.<<

SET[2]

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Nederlands | [NED] |
| 2. Duits | [GER] |
| 3. Engels | [ENG] |
| 4. Frans | [FRE] |
| 5. Spaans | [SPA] |
| 6. Arabisch | [ARA] |
| 7. Turks | [TUR] |
| 8. Anders, namelijk: String[40] | [Anders] |

MT_Anders = NORF, EMPTY

*{NewPage}***AndTaal**

Spreekt u nog een of meer andere talen?

Ook wanneer u maar een paar woorden of zinnen kent, telt dit mee.

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. (\$1: Ja, Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$2: Ja, Duits) | [GER] |
| 3. (\$3: Ja, Engels) | [ENG] |
| 4. (\$4: Ja, Frans) | [FRE] |
| 5. (\$5: Ja, Spaans) | [SPA] |
| 6. Ja, Italiaans | [ITA] |
| 7. (\$6: Ja, Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$7: Ja, Turks) | [TUR] |
| 9. Ja, een of meer andere talen | [Anders] |
| 10. Nee, ik spreek geen andere taal | [SA_NeeTaal] |

*{NewPage}***HoevTalen**

U heeft aangegeven dat u een of meerdere andere talen spreekt die niet in de lijst voorkwamen.

Hoeveel talen zijn dit?

[1..10]

NORF

*{NewPage}***Taal_Andrs1**

Welke (\$8: taal is \$:9 talen zijn) dit dan?

(\$9: Taal 1:)

String[40]

NORF

Taal_Andrs2

Taal 2:

String[40]

NORF

Taal_Andrs3

Taal 3:

String[40]

NORF

AFL_TelAndTaal**Berekening van het aantal andere talen.*

Integer[]

*{NewPage}***EerstTaal**

Welke taal beheerst u het beste?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. (\$10: Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$11: Duits) | [GER] |
| 3. (\$12: Engels) | [ENG] |
| 4. (\$13: Frans) | [FRE] |
| 5. (\$14: Spaans) | [SPA] |
| 6. (\$15: Italiaans) | [ITA] |
| 7. (\$16: Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$17: Turks) | [TUR] |
| 9. (\$18: <Taal_Andrs1>) | [Andrs1] |
| 10. (\$19: <Taal_Andrs2>) | [Andrs2] |
| 11. (\$20: <Taal_Andrs3>) | [Andrs3] |

NORF

BeheersTaal1

In welke mate beheerst u deze taal?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Nauwelijks (u kent een paar woorden of zinnen) | [Nauw] |
| 2. Redelijk (u kunt eenvoudige dingen vragen, bijv. in een restaurant) | [Redelijk] |
| 3. Goed (u kunt een gesprek voeren en volgen) | [Goed] |
| 4. Uitstekend (u spreekt de taal (bijna) vloeiend) | [Uitstekend] |

*{NewPage}***TweedTaal**

Welke taal beheerst u daarna het beste?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. (\$21: Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$22: Duits) | [GER] |
| 3. (\$23: Engels) | [ENG] |
| 4. (\$24: Frans) | [FRE] |
| 5. (\$25: Spaans) | [SPA] |
| 6. (\$26: Italiaans) | [ITA] |
| 7. (\$27: Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$28: Turks) | [TUR] |
| 9. (\$29: <Taal_Andrs1>) | [Andrs1] |
| 10. (\$30: <Taal_Andrs2>) | [Andrs2] |
| 11. (\$31: <Taal_Andrs3>) | [Andrs3] |

NORF

BeheersTaal2

In welke mate beheerst u (\$32: (\$21: Nederlands \$22: Duits \$23: Engels \$24: Frans \$25: Spaans \$26: Italiaans \$27: Arabisch \$28: Turks \$29: <Taal_Andrs1> \$30: <Taal_Andrs2>) \$33: deze taal)?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Nauwelijks (u kent een paar woorden of zinnen) | [Nauw] |
| 2. Redelijk (u kunt eenvoudige dingen vragen, bijv. in een restaurant) | [Redelijk] |
| 3. Goed (u kunt een gesprek voeren en volgen) | [Goed] |
| 4. Uitstekend (u spreekt de taal (bijna) vloeiend) | [Uitstekend] |

Blok Opleiding Ouders

*Vraagteksten

{NewPage}

OplOuder1

De volgende vragen gaan over het opleidingsniveau van uw ouders en/of verzorgers.
U mag zelf kiezen over welke ouder u de vragen eerst beantwoordt.

Wat is de hoogste opleiding waarvoor uw ouder/verzorger een diploma heeft behaald?

>>Heeft u meer dan 2 ouders/verzorgers? Kies dan de 2 personen waar u als kind de meeste tijd mee doorbracht.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Geen opleiding | [Geen] |
| 2. Lagere school / basisschool | [Basis] |
| 3. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 4. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 5. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 6. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [HavoVwo] |
| 7. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 8. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 9. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 10. Andere opleiding | [Anders] |
| 11. Weet ik niet / geen antwoord | [NonResp] |

NORF

{NewPage}

OplOuder1_LMH

Kunt u dan aangeven of het om een laag, middelbaar of hoog opleidingsniveau gaat?

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Laag | [Laag] |
| 2. Middelbaar | [Midden] |
| 3. Hoog | [Hoog] |
| 4. Weet ik niet / geen antwoord | [NonResp] |

NORF

{NewPage}

GeslOuder1

Wat is het geslacht van deze ouder/verzorger?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

*{NewPage}***OplOuder2**

Wat is de hoogste opleiding waarvoor uw andere ouder/verzorger een diploma heeft behaald?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Geen opleiding | [Geen] |
| 2. Lagere school / basisschool | [Basis] |
| 3. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 4. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 5. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 6. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [HavoVwo] |
| 7. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 8. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 9. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 10. Andere opleiding | [Anders] |
| 11. Niet van toepassing, ik heb of had maar 1 ouder/verzorger | [NVT] |
| 12. Weet ik niet / geen antwoord | [NonResp] |

NORF

*{NewPage}***OplOuder2_LMH**

Kunt u dan aangeven of het om een laag, middelbaar of hoog opleidingsniveau gaat?

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Laag | [Laag] |
| 2. Middelbaar | [Midden] |
| 3. Hoog | [Hoog] |
| 4. Weet ik niet / geen antwoord | [NonResp] |

NORF

*{NewPage}***GeslOuder2**

Wat is het geslacht van deze ouder/verzorger?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

Blok Arbeidsrelatie (SB)

* Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft maar één werksituatie aangegeven en is werkend	Aantal antwoorden in WerkSit = 1 en Maatspos.Maatspos = [Werkend]
\$2a	Meerdere werksituaties zijn van toepassing op de OP	Aantal antwoorden in WerkSit > 1
\$2b	OP heeft maar 1 werksituatie aangevinkt en OP is 50+	Aantal antwoorden in WerkSit = 1 en NAW_NEW.Regel[i].Lft ≥ 50
\$3	OP is werknemer	[Werkn] in AFL_ArbeidSit
\$4	OP heeft eigen bedrijf/praktijk	[ZelfOnd] in AFL_ArbeidSit
\$5	OP is zzp'er	[ZZP] in AFL_ArbeidSit
\$6	OP is freelancer	[Freelan] in AFL_ArbeidSit
\$7	OP is meewerkend	[Meewerk] in AFL_ArbeidSit
\$8a	OP heeft bijbaan	[Bijbaan] in AFL_ArbeidSit
\$8b	OP is stagiair	[Stage] in AFL_ArbeidSit
\$15	OP heeft eigen bedrijf, is zzp'er en freelancer	[ZelfOnd] en [ZZP] en [Freelan] in TypZelf
\$16	OP heeft eigen bedrijf en is zzp'er	<> (\$15) en [ZelfOnd] en [ZZP] in TypZelf
\$17	OP heeft eigen bedrijf en is freelancer	<> (\$15) en [ZelfOnd] en [Freelan] in TypZelf
\$18	OP is zzp'er en freelancer	<> (\$15) en [ZZP] en [Freelan] in TypZelf

*Vraagteksten

{NewPage}

WerkSit

Het laatste deel van de vragenlijst gaat over uw werk en uw gezondheid.

Op welke manier(en) (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) werkzaam?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) een baan als werknemer [Werkn]
2. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) een eigen bedrijf/praktijk (incl. DGA) of (\$A: werk \$B/\$C: werkt) als zzp'er/freelancer [Eigen]
3. (\$A: Ik werk \$B: Hij werkt \$C: Zij werkt) mee in het bedrijf/praktijk van (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid [Meewerk]
4. Anders [Anders]

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***TypAnder**

Welke (\$2a: andere) situatie is op (\$A: u \$B: hem \$C: haar) van toepassing?

>>U kunt maar één antwoord kiezen. Het gaat hier om de werkzaamheden waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste tijd besteedt.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) een bijbaan(tje) | [Bijbaan] |
| 2. (\$A: Ik werk \$B: Hij werkt \$C: Zij werkt) als stagiair, trainee, coassistent of op een leerwerkplek | [Stage] |
| 3. (\$A: Ik doe \$B: Hij doet \$C: Zij doet) vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 4. (\$2b: (\$A: Ik ben \$B: Hij is \$C: Zij is) met pensioen en (\$A: werk \$B/\$C: werkt) nog af en toe) | [Pensioen] |
| 5. (\$1: (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) op dit moment (nog) geen betaald werk) | [GeenWerk] |
| 6. Anders | [Anders] |

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***Ander_ArbRel**

Als u zou moeten kiezen, is (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werksituatie dan het beste te vergelijken met werk:

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. In een baan waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris krijgt | [Werkn] |
| 2. In een eigen bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 3. Als zzp'er | [ZZP] |
| 4. Als freelancer | [Freelan] |

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***TypZelf**

(\$T/\$P: STEL VAST:)\$2a: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkzaam (\$A: bent \$B/\$C: is) in een eigen bedrijf/praktijk of als zzp'er/freelancer.)

Welke omschrijving past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar)?

>>Als het om verschillende bedrijfsactiviteiten gaat mag u meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) een eigen bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 2. (\$A: Ik werk \$B: Hij werkt \$C: Zij werkt) als zzp'er | [ZZP] |
| 3. (\$A: Ik werk \$B: Hij werkt \$C: Zij werkt) als freelancer | [Freelan] |

{/Voorlees}

NORF

ZC_TypZelf

(\$T/\$P: >>)U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$15: een eigen bedrijf/praktijk heeft én als zzp'er én als freelancer werkt \$16: een eigen bedrijf/praktijk heeft én als zzp'er werkt \$17: een eigen bedrijf/praktijk heeft én als freelancer werkt \$18: als zzp'er én als freelancer werkt).

Gaat het hier om (\$15: drie \$16 / \$17 / \$18: twee) verschillende bedrijfsactiviteiten?

Bijv. (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$15: / \$16: / \$17: heeft een bed & breakfast)(\$16: en werkt daarnaast als zzp koerier \$17: en werkt daarnaast als freelance journalist \$18: werkt als zzp koerier en daarnaast als freelance journalist \$15: en (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt als zzp koerier en als freelance journalist).

Zo ja, kies dan voor 'verder' om naar de volgende vraag te gaan.

Zo niet, kies dan alleen de omschrijving die het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) past en klik op volgende.

(\$T/\$P: <<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

AantalWrk_Eigen

(\$T/\$P: STEL VAST:)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) één of meerdere bedrijven/praktijken?

(\$15: (\$A: Uw \$B: Zijn \$C: Haar) werk als zzp'er en freelancer moet u hier niet meerekenen. \$16: (\$A: Uw \$B: Zijn \$C: Haar) werk als zzp'er moet u hier niet meerekenen. \$17: (\$A: Uw \$B: Zijn \$C: Haar) werk als freelancer moet u hier niet meerekenen.)

>>Het gaat hier om verschillende soorten bedrijven/praktijken, niet om meerdere vestigingen of locaties.<<

1. Eén bedrijf/praktijk

[Een]

2. Twee bedrijven/praktijken

[Twee]

3. Drie bedrijven/praktijken

[Drie]

4. Vier of meer bedrijven/praktijken

[VierMr]

NORF

{NewPage}

AantalWrk_Werkn

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$2a: als werknemer) één of meerdere banen?

1. Eén baan

[Een]

2. Twee banen

[Twee]

3. Drie banen

[Drie]

4. Vier of meer banen

[VierMr]

NORF

AantalWrk_bijbaan

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) één of meerdere bijbanen?

1. Eén bijbaan

[Een]

2. Twee bijbanen

[Twee]

3. Drie bijbanen

[Drie]

4. Vier of meer bijbanen

[VierMr]

NORF

*{NewPage}***AFL_ArbeidSit****Afleiding van de Arbeidssituatie van de OP*

SET[]

1. Werknemer	[Werkn]
2. Bedrijf/praktijk	[ZelfOnd]
3. Zzp'er	[ZZP]
4. Freelancer	[Freelan]
5. Meewerkend	[Meewerk]
6. Bijbaan	[Bijbaan]
7. Stagiair	[Stage]

NORF, EMPTY

AFL_AantWrk**Afleiding aantal werkkringen*

Integer[]

NORF

*{NewPage}***Werkkring**

Waarin werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren?

{Voorlees}

1. (\$3: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) baan als werknemer)	[Werkn]
2. (\$4: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) bedrijf/praktijk)	[ZelfOnd]
3. (\$5: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) werk als zzp'er)	[ZZP]
4. (\$6: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) werk als freelancer)	[Freelan]
5. (\$7: In het bedrijf/praktijk van (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) partner of familielid)	[Meewerk]
6. (\$8a: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) bijbaan)	[Bijbaan]
7. (\$8b: In (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) werk als stagiair, trainee, coassistent of op een leerwerkplek)	[Stage]

{/Voorlees}

NORF

*{NewPage}***AFL_ArbRelWrk****Afleiding arbeidsrelatie werkkring 1.*

1. Werknemer	[Werkn]
2. Bedrijf/praktijk	[ZelfOnd]
3. Zzp'er	[ZZP]
4. Freelancer	[Freelan]
5. Meewerkend	[Meewerk]
6. Bijbaan	[Bijbaan]
7. Stagiair	[Stage]

NORF

Blok Afleiding Betaald Werk (SB)

AFL_BetWerk

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

[TJaNee]

NORF

Blok Dienstverband

*Afwijkingen m.b.t. standaardblok in rood.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is werknemer	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Werkn]
\$2	OP heeft een eigen bedrijf	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZelfOnd]
\$3	OP is zzp'er	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZZP]
\$4	OP is freelancer	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Freelan]
\$5	OP werkt in bedrijf van partner of familielid	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Meewerk]
\$6	OP heeft bijbaan	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Bijbaan]
\$7	OP is stagiair	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Stage]
\$8	OP heeft meerdere banen, eigen bedrijven of bijbanen.	(((\$1) en ArbRel.AantalWrk_Werkn = [Twee]/[Drie]/[VierMr]) of ((\$2) en ArbRel.AantalWrk_Eigen = [Twee]/[Drie]/[VierMr]) of ((\$6) en ArbRel.AantalWrk_Bijbaan = [Twee]/[Drie]/[VierMr]))
\$9	OP is uitzendkracht	UitzDetach = [Uitz]
\$10	OP is werknemer of heeft een bijbaantje en is geen uitzendkracht	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Werkn]/[Bijbaan] en UitzDetach <> [Uitz]

*Vraagteksten

{NewPage}

Dnst_Intro

De volgende vragen gaan alleen over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$8: grootste) (\$1: baan als werknemer \$2: eigen bedrijf/praktijk \$3: werk als zzp'er \$4: werk als freelancer \$5: werk in het bedrijf/praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of familielid \$6: bijbaan \$7: stage). (\$8: Met grootste bedoelen we (\$1: de baan \$2: het bedrijf/de praktijk \$6: de bijbaan) waarin (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.)

Personel

(\$2: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) personeel in dienst? \$5: Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner / familielid personeel in dienst?)

{TJaNee}

NORF

BBWerkn

Doet (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit werk voor of via een bedrijf of instelling?

Denk bijv. aan een supermarkt, reclamefolderbedrijf, schoonmaakbedrijf, oppascentrale enz.

{TJaNee}

NORF

*{NewPage}***BBUitz**

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) via een uitzendbureau?

[TJaNee]

NORF

TMP_UitzDetach

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in deze baan werkzaam via een uitzend- of detacheringsbureau?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, via uitzendbureau (inclusief payroll) | [Uitz] |
| 2. Ja, via detacheringsbureau | [Detach] |
| 3. Nee | [GeenDeze] |

LoonMeewerk

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) salaris of staat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op de loonlijst bij het bedrijf/praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of familielid?

[TJaNee]

NORF

UitzDetach**Afleiding TMP_UitzDetach + BBUitz*

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, via uitzendbureau (inclusief payroll) | [Uitz] |
| 2. Ja, via detacheringsbureau | [Detach] |
| 3. Nee | [GeenDeze] |

*{NewPage}***Contract**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een tijdelijk of een vast contract?

Een mondelinge overeenkomst telt ook mee.

- | | |
|--|------------|
| 1. Tijdelijk (voor bepaalde tijd, bijv. één jaar) | [Tijd] |
| 2. Vast (voor onbepaalde tijd) | [Vast] |
| 3. Ander soort contract, bijv. voor een opdracht of project | [Anders] |
| 4. Niet van toepassing, (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft geen arbeidscontract of -overeenkomst | [NVT] |
| 5. Weet ik niet | [WeetNiet] |

StageContract

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een stagecontract of een stageovereenkomst?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

ContractUitz

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een tijdelijk of een vast contract bij het uitzendbureau?

- | | |
|--|------------|
| 1. Tijdelijk contract (met einddatum: fase A/B of 1/2/3) | [Tijd] |
| 2. Vast contract (zonder einddatum: fase C of 4) | [Vast] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

*{NewPage}***SindsJaar**

(\$2: In welk jaar bent u gestart met uw eigen bedrijf/praktijk?

\$3: In welk jaar bent u begonnen met dit werk als zzp'er?

\$4: In welk jaar bent u begonnen met dit werk als freelancer?

\$5: Sinds welk jaar werkt u in het bedrijf/praktijk van uw partner of familielid?

\$7: In welk jaar bent u begonnen met uw huidige stage?

\$9: Sinds welk jaar werkt u voor dit uitzendbureau?

>>Let op: de periode dat u geen werk/opdrachten heeft gehad mag maximaal een half jaar zijn.

Was deze periode langer? Vul dan het jaartal in toen u weer opnieuw via het uitzendbureau bent gaan werken.<<

\$10: Sinds welk jaar werkt u voor uw huidige werkgever?)

[TJaar]

Harde controle 1*Jaar kan niet in de toekomst liggen.***Harde controle 2***Dit jaar ligt voor uw geboortjaar of u was toen nog erg jong. Pas a.u.b. uw antwoord aan.***ZC_SindsJaar***U was toen nog erg jong. Klopt uw antwoord?**1. Antwoord klopt**[Verder]**NORF**{NewPage}***Werkduur**

Werkt (\$A: u B: hij \$C: zij) al 3 maanden of langer voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkgever?

1. Ja, 3 maanden of langer

[Ja]

2. Nee, korter dan 3 maanden

[Nee]

NORF

Blok Bedrijf

*Afwijkingen m.b.t. standaardblok in rood.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft een eigen bedrijf/praktijk	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZelfOnd]
\$2	OP werkt mee in bedrijf partner/familielid	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Meewerk]
\$3	OP is gedetacheerd	Dienst.UitzDetach = [Detach]
\$4	OP is uitzendkracht	Dienst.UitzDetach = [Uitz]
\$5a	OP is zzp'er	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZZP]
\$5b	OP is freelancer	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Freelan]
\$6	Overige arbeidsrelaties	<> (\$1) t/m (\$5)
\$7	Productiebedrijf	SrtProd = [Fabriek]
\$8	Garage	SrtProd = [Garage]
\$9	Reparatie/installatie	SrtProd = [Instal]/[Repar]/[AndRepar]/RF
\$10	Detailhandel	SrtHandel = [Details]
\$11	Groothandel	SrtHandel = [Groot]
\$12	Autohandel	SrtHandel = [Auto]
\$13	Overige handel	SrtHandel = [Anders]/RF
\$14	Hotel, eetgelegenheid, kantine, anders	SrtHoreca = [Hotel]/[EetDrink]/[Cater]/[Anders]/RF
\$15	Sport	SrtHoreca = [OvSport]
\$16	Ziekenhuis of (para)medische praktijk	SrtZorg = [Ziekh]/[MedPrak]/[ParaMed]
\$17	Andere niet-specifieke zorg	SrtZorg = [Verpleeg]/[Maatschap]/[Anders]/RF

*Vraagteksten

SrtSector

(\$1: Onder welke sector valt (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf/praktijk?

\$2: Onder welke sector valt het bedrijf/praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of familielid?

\$3: Naar wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gedetacheerd?

\$4: Naar wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) uitgezonden?

\$5a: In welke sector bent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkzaam als zzp'er?

\$5b: In welke sector bent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkzaam als freelancer?

\$6: In wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) werkzaam?

(\$W: >>U kunt kiezen uit de volgende sectoren:<<)

- | | |
|---|------------|
| 1. Landbouw, bosbouw, visserij | [Land] |
| 2. Delfstoffen, energie, water, afval | [Energie] |
| 3. Bouw | [Bouw] |
| 4. Productie, installatie, reparatie | [Prod] |
| 5. Transport, vervoer, bezorgdiensten | [Transp] |
| 6. Handel (bijv. winkel, groothandel, autohandel) | [Handel] |
| 7. Horeca, recreatie, sport | [Horeca] |
| 8. Zorg | [Zorg] |
| 9. Onderwijs | [Onderw] |
| 10. Overheid | [Overheid] |

- | | |
|--|------------|
| 11. IT, telecommunicatie, media | [IT] |
| 12. Financiële dienstverlening, vastgoed | [Finan] |
| 13. Anders | [Anders] |
| 14. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

*{NewPage}***SrtLand**

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|---|------------|
| 1. Akkerbouw / tuinbouw | [Akker] |
| 2. Veeteelt / fokkerij | [Veeteelt] |
| 3. Gemengd bedrijf (combinatie van akker- of tuinbouw met veeteelt) | [Gemengd] |
| 4. Dienstverlening in de landbouw | [Dienst] |
| 5. Bosbouw | [Bos] |
| 6. Visserij | [Visser] |

*{NewPage}***ActLand**

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven door een gewas, diersoort of productiewijze op te geven.

Bijv. teelt van aardbeien onder glas, houden van melkkoeien, kweken van vis- en schaaldieren, uitdunnen en in stand houden van bossen.<<

String[140]

NORF

SrtEnergie

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|--|------------|
| 1. Winning van aardolie of gas | [WinAard] |
| 2. Winning van zand, grind of andere delfstoffen | [WinZand] |
| 3. Winning en distributie van water | [WinWater] |
| 4. Productie, distributie of verkoop van energie (elektriciteit, gas, wind, zon) | [Energie] |
| 5. Rioolbeheer, waterzuivering | [Riool] |
| 6. Inzamelen, verwerken of recyclen van afval (sloop) | [Afval] |
| 7. Sanering (bijv. bodemzuivering, asbest opruimen) | [Sanering] |
| 8. Anders | [Anders] |

*{NewPage}***ActEnergie**

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>> Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. proefboren voor de winning van aardgas, productie van drinkwater, beheer van het hoofdtransportnet voor elektriciteit, zuiveren van afvalwater, vegen van straten en pleinen, snipperen van papier voor recycling, zuiveren van vervuilde bodems.<<

String[140]

NORF

SrtBouw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|---|----------|
| 1. Grond-, water- of wegenbouw | [Grond] |
| 2. Installatie (bijv. elektriciteit, verwarming, riolering) | [Instal] |
| 3. Afwerking (bijv. stukadoeren, schilderen, glas zetten, vloeren leggen) | [Afwerk] |
| 4. Andere gespecialiseerde bouw (bijv. dakdekken, metselen, heien) | [Spec] |
| 5. Aannemersbedrijf of algemeen klusbedrijf | [Klus] |
| 6. Architectuur (bijv. architecten- of ingenieursbureau) | [Archi] |
| 7. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActBouw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>> Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. bestraten, installatie van cv-ketels, dakdekken, projectontwikkeling, ontwerpen van woningen voor particulieren, ontwerp verkeerskundige projecten.<<

String[140]

NORF

SrtProd

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|--|------------|
| 1. Fabriek of productiebedrijf | [Fabriek] |
| 2. Installatiebedrijf | [Instal] |
| 3. Garage / reparatiebedrijf voor auto's, motorfietsen, aanhangwagens | [Garage] |
| 4. Reparatiebedrijf voor consumentenartikelen (bijv. computer, fiets, kleding) | [Repar] |
| 5. Ander reparatie- of onderhoudsbedrijf | [AndRepar] |

{NewPage}

ActProd

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$7: Wat voor (half)producten worden gemaakt?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. metalen bouwmaterialen, brood, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

\$8: Welke voertuigen (of onderdelen) worden voornamelijk gerepareerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. personenauto's, vrachtwagens, motorfietsen, caravans, carrosserieherstel, bandenservicebedrijf.<<

\$9: Wat wordt geïnstalleerd of gerepareerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. kleding, computers voor consumenten, bewakingsapparatuur voor bedrijven.<<

String[140]

NORF

SrtTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Transport / vervoer | [Transp] |
| 2. Post-, pakket- of bezorgdiensten | [Post] |

{NewPage}

TypTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Hoe vindt het transport of vervoer plaats? Is dat via:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders (bijv. dienstverlening, opslag, weging) | [Anders] |

{NewPage}

PersGoed

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het om personen- of goederenvervoer?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. postbezorging, bezorgen van afhaalmaaltijden per fiets, autoparkeerterrein, laden en lossen van ladingen uit zeeschepen, verhuisdiensten.<<

String[140]

NORF

SrtHandel

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Detailhandel (bijv. winkel, (super)markt, benzinstation) | [Details] |
| 2. Groothandel | [Groot] |
| 3. Autohandel (incl. motorfietsen, aanhangwagens) | [Auto] |
| 4. Anders | [Anders] |

*{NewPage}***ActHandel**

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$10: Om wat voor soort detailhandel gaat het precies en wat wordt verkocht?)

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. dameskledingwinkel, webwinkel in sieraden, bakker, groente- en fruit marktkraam, supermarkt, benzinstation.<<

\$11: Wat voor producten worden verkocht?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. bouwmaterialen, levensmiddelen, witgoed, landbouwwerktuigen.<<

\$12: Wat voor soort voertuigen worden verhandeld?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. personenauto's, vrachtwagens, motorfietsen, caravans.<<

\$13: Om wat voor soort handel gaat het dan?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. dameskleding, witgoed, bouwmaterialen, landbouwwerktuigen.<<)

String[140]

NORF

SrtHoreca

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Hotel, Bed-and-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 2. Eet- en/of drinkgelegenheid (café, restaurant, snackbar) | [EetDrink] |
| 3. Cateringbedrijf / kantine | [Cater] |
| 4. Camping, bungalowpark, vakantiepark | [Camping] |
| 5. Verhuurbedrijf van vakantiewoningen | [VerhWon] |
| 6. Verhuurbedrijf van sportartikelen | [VerhSport] |
| 7. Overig sport | [OvSport] |
| 8. Attractie- of pretpark | [Pret] |
| 9. Bioscoop | [Bios] |
| 10. Gokhal, casino of loterij | [Gokhal] |
| 11. Anders | [Anders] |

*{NewPage}***ActHoreca**

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$14: Om wat voor soort bedrijf gaat het dan precies?)

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. hotel met restaurant, eetcafé, fastfoodzaak, ijssalon, bedrijfskantine.<<

\$15: Om wat voor sport(voorziening) gaat het of wat zijn de belangrijkste activiteiten?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. zwembad, fitnesscentrum, verzorgen van vistochten, tennisbond, professioneel schaker.<<)

String[140]

NORF

SrtZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ziekenhuis | [Ziekh] |
| 2. Medische praktijk (bijv. huisarts, specialist, tandarts) | [MedPrak] |
| 3. Para-medische praktijk (bijv. verloskundige, psycholoog, fysiotherapeut) | [ParaMed] |
| 4. Begeleid wonen, verzorgingshuis, verpleeghuis | [Verpleeg] |
| 5. Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 6. Maatschappelijk werk | [Maatschap] |
| 7. Thuiszorg | [Thuis] |
| 8. Kinderopvang | [Kinder] |
| 9. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$16: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het precies?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. huisarts, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verloskundige praktijk, sport fysiotherapie.<<

\$17: Om wat voor soort instelling gaat het precies en wie zijn de cliënten?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. dagopvang voor mensen met een verstandelijke beperking, zorgboerderij voor jongeren met autisme, opvanghuis voor slachtoffers van geweld, buurthuis, slachtofferhulplijn.<<

String[140]

NORF

Zorg_Overn

(\$T/\$P: STEL VAST:) Kunnen cliënten overnachten in de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee (bijv. alleen dagbesteding, ambulante zorg etc.) | [Nee] |

SrtOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Kinderopvang | [KindOpv] |
| 2. Basisonderwijs (inclusief speciaal onderwijs) | [Basis] |
| 3. Voortgezet onderwijs (bijv. praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo) | [VO] |
| 4. Mbo | [Mbo] |
| 5. Hbo of universiteit | [Hbo] |
| 6. Ander soort onderwijs (bijv. sport, muziek, taal, autorijles) | [AnderOW] |
| 7. Anders, bijv. dienstverlening voor het onderwijs | [AnderDV] |

{NewPage}

ActOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze onderwijsinstelling?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. muziekles voor kinderen, autorijles, onderwijsinspectie hoger onderwijs.<<

String[140]

NORF

ActOverh

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

String[140]

NORF

SrtIT

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|--|-----------|
| 1. IT-bedrijf (bijv. ontwikkelen software, advies, netwerkbeheer) | [ITBedr] |
| 2. Telecommunicatie bedrijf (bijv. telefoon- of internetaanbieder) | [TelBedr] |
| 3. Uitgeverij (bijv. van boeken, kranten, computerspellen) | [Uitgev] |
| 4. Radio- of tv-omroep | [Radio] |
| 5. Ander media bedrijf (bijv. productie van film- of tv-programma's) | [AndMed] |
| 6. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActIT

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. ontwikkelen van games, webhosting, verkoop van telefoonabonnementen, uitgeven van kranten.<<

String[140]

NORF

SrtFinan

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|---|------------|
| 1. Bank of andere kredietverstrekker | [Bank] |
| 2. Beleggingsinstelling of financiële holding | [Beleg] |
| 3. Verzekeraar of pensioenfonds | [Verz] |
| 4. Administratie- of accountantskantoor of belastingconsulent | [Admin] |
| 5. Ander adviesbureau of tussenpersoon (bijv. verzekeringen, vermogen, aandelen, hypotheke) | [Advies] |
| 6. Vastgoedbedrijf (bijv. makelaar, woningvereniging, kamerverhuur) | [Vastgoed] |
| 7. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActFinan

(\$T/\$P: STEL VAST:) Om wat voor soort bedrijf gaat het precies of wat zijn de belangrijkste activiteiten?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. algemene bank, pensioenfonds, hypotheekadviseur, woningcorporatie voor sociale huur.<<

String[140]

NORF

SrtAnders

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan misschien om dienstverlening op het gebied van:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Arbeid (bijv. uitzendbureau of arbeidsbemiddeling) | [Arbeid] |
| 2. Recht (bijv. advocatenbureau, notaris of deurwaarder) | [Recht] |
| 3. Politieke-, levensbeschouwelijke of belangenorganisaties (bijv. politieke partij, kerk, goed doel) | [Leven] |
| 4. Management of organisatie (bijv. adviesbureau) | [Manag] |
| 5. Verhuur (bijv. auto's, kleding, sportartikelen, machines) | [Verhuur] |
| 6. Reizen (bijv. reisbureau, touroperator) | [Reizen] |
| 7. Dierenhulp (bijv. dierenarts, dierenambulance) | [Dieren] |
| 8. Bibliotheken, dierentuinen en musea | [Biblio] |
| 9. Grafische vormgeving of industrieel ontwerp | [Graf] |
| 10. Kunst | [Kunst] |
| 11. Reclame of marktonderzoek | [Recl] |
| 12. Keuringen of kwaliteitscontrole | [Keuring] |
| 13. Ander onderzoek (laboratorium, technisch, wetenschappelijk) | [Onderzoek] |
| 14. Beveiliging | [Beveil] |
| 15. Schoonmaak of tuinonderhoud (bijv. schoonmaakbedrijf, glazenwassers, hovenier) | [Schoonm] |
| 16. Persoonlijke verzorging (bijv. kapper, schoonheidsspecialiste, masseur) | [PersVerz] |
| 17. Anders | [Anders] |

{NewPage}

SrtAnders_A

(\$T/\$P: STEL VAST:) Om wat voor soort bedrijf gaat het dan?

String[140]

NORF

ActAnders

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. juridisch advies geven op het gebied van werk, organiseren van reizen naar Azië, vormgeven van reclamefolders, verhuren van kleding, beveiligen van musea, particulier tuinonderhoud.<<

String[140]

NORF

{NewPage}

Personel

(\$1: Heeft u personeel in dienst? \$2: Heeft uw partner/familielid personeel in dienst?)

[TJaNee]

NORF

Blok Bedrijf Omvang

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft een eigen bedrijf/praktijk	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZelfOnd]
\$2	OP werkt mee in bedrijf partner/familieelid	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Meewerk]
\$3	Overige arbeidsrelaties en bedrijf gesteld	<> (\$1)/(\$2) en Bedrijf.SrtSector <> empty
\$4	Overige arbeidsrelaties en bedrijf niet gesteld	<> (\$1) t/m (\$3)

*Vraagteksten

{NewPage}

OmvBedr

Hoeveel personen werken er ongeveer (\$1: in uw bedrijf/praktijk? \$2: in het bedrijf/praktijk van uw partner of familieelid? \$3: in dit bedrijf? \$4: in het bedrijf waarin u werkt?)

(\$3/\$4: >>Heeft het bedrijf meerdere vestigingen? Dan gaat het alleen om de vestiging waar u werkt.<<)

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Minder dan 10 | [Mind10] |
| 2. 10 tot 20 | [Tot19] |
| 3. 20 tot 50 | [Tot49] |
| 4. 50 tot 250 | [Tot250] |
| 5. 250 of meer | [Meer250] |

{NewPage}

PersMind10

Om hoeveel personen gaat het dan precies?

Uzelf (\$1: en meewerkende familieleden / uw partner \$2: en andere meewerkende familieleden) moet u ook meerekenen.

[1..10] personen

Blok Beroep

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	DeelLeid = [AndrWrkz]
\$2	OP is zzp'er/freelancer	= (\$2a)/(\$2b)
\$2a	OP is zzp'er	ArbreL.AFL_ArbRelWrk = [ZZP]
\$2b	OP is freelancer	ArbreL.AFL_ArbRelWrk = [Freelan]
\$3	OP heeft bijbaan	ArbreL.AFL_ArbRelWrk = [Bijbaan]
\$4	OP is stagiair	ArbreL.AFL_ArbRelWrk = [Stage]
\$5	OP heeft geen bijbaan en is geen stagiair	<> (\$3)/(\$4)

*Vraagteksten

{NewPage}

Beroep

(\$3: Wat voor soort bijbaan heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Dus niet:

Winkelmedewerker

Bezorger

Horecamedewerker

Maar wel:

Kassamedewerker supermarkt, kledingverkoper, vakkenvuller bij drogisterij

Bezorger van reclamefolder, krantenbezorger, pakketbezorger

Bediening café, afwashulp restaurant, hotel receptionist<<

\$4: Met welk beroep is (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk in deze stage het beste te vergelijken?

\$5: Wat is (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie?)

(\$4/\$5: >>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven, bijv. door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

Maar wel:

Manager automatisering, manager zorg, financieel manager

Psychiatrisch verpleegkundige, verpleegkundige niveau 4, verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, monteur elektrotechniek, machinemonteur<<

NORF

*{NewPage}***Leiding**

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij)(\$2:, als (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wordt ingehuurd als (\$2a: zzp'er, \$2b: freelancer,)) leiding aan medewerkers of personeel?

(\$2: Bijv. als interim manager of projectleider.)

[TJaNee]

*{NewPage}***N_LeidW**

Aan hoeveel personen geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$2: meestal) leiding?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Minder dan 5 | [Mind5] |
| 2. 5 tot 10 | [Tot10] |
| 3. 10 tot 20 | [Tot20] |
| 4. 20 tot 50 | [Tot50] |
| 5. 50 tot 250 | [Tot250] |
| 6. 250 of meer | [Meer250] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***DeelLeid**

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

{Voorlees}

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Leiding geven / managementtaken | [Leiding] |
| 2. Andere werkzaamheden | [AndrWrkz] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***PersBeleid**

Neemt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) besluiten over het personeelsbeleid, bijv. het aannemen of ontslaan van medewerkers?

[TJaNee]

StratBeleid

Neemt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) besluiten over het financieel of strategisch beleid, bijv. over het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) belangrijkste werkzaamheden?

(\$4/\$5: >>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar wel:

Particulieren adviseren over hypotheek, scholieren adviseren bij vervolgstudie, bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, verzorgen van ouderen in thuiszorg, verzorgen van gehandicapten<<)

String[140]

NORF

Blok Arbeidsuren

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is werknemer	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Werkn]
\$2	OP heeft een eigen bedrijf	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZelfOnd]
\$3	OP is zzp'er	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [ZZP]
\$4	OP is freelancer	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Freelan]
\$5	OP werkt in bedrijf van partner of familielid	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Meewerk]
\$6	OP is stagiair	ArbRel.AFL_ArbRelWrk = [Stage]
\$7	OP heeft meerdere banen	ArbRel.AFL_AantWrk > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

FullPart

Ziet (\$A: u uw werk \$B: hij zijn werk \$C: zij haar werk) (\$7: \$1: in deze baan \$2: in dit eigen bedrijf/praktijk \$3: als zzp'er \$4: als freelancer \$5: in het bedrijf/praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of familielid \$6: voor deze stage) als fulltime of parttime werk?

1. Fulltime (voltijd) [Full]
2. Parttime (deeltijd) [Part]

Blok Werkzoeken

*Vraagteksten

{NewPage}

ZoekAf4Wk

De volgende vragen gaan over werk.

Eerder heeft u aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft.

Heeft u in de afgelopen 4 weken iets gedaan om betaald werk te vinden?

>>Ook zoeken naar een kleine baan of het opstarten van uw eigen bedrijf telt mee.<<

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Al werk gevonden | [Gevonden] |

NORF

{NewPage}

WanBegin

Wanneer begint u met dit werk?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Bin2Week] |
| 2. Binnen 3 maanden | [Bin3Mnd] |
| 3. Over 3 maanden of later | [Lat3Mnd] |
| 4. Weet ik nog niet / geen antwoord | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

NodBeg2Wk

Als dat nodig zou zijn, zou u dan zelf binnen 2 weken kunnen beginnen met werken?

[TJaNee]

NORF

KanBeg2Wk

Stel, u vindt werk of start een eigen bedrijf.

Kunt u dan binnen 2 weken beginnen?

[TJaNee]

NORF

Blok Gezondheid

{NewPage}

Gezond

Tot slot nog twee vragen over uw gezondheid.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [Gaatwel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [Zeerslecht] |

BelemGezo

In welke mate bent u vanwege problemen met uw gezondheid beperkt in activiteiten die mensen gewoonlijk doen?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [Nbep] |

Blok Werving

*Vraagteksten

{NewPage}

Opmerk

Dit waren de vragen voor dit onderzoek. Bedankt voor uw medewerking!
Heeft u nog opmerkingen over de vragenlijst? Dan kunt u die hier invullen:
MEMO[]

NORF, EMPTY

Werving

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen uitnodigen voor een onderzoek.
Het kan gaan om een algemeen vervolg of om dieper in te gaan op de vragen die u zojuist heeft beantwoord.
Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

TelNr

Op welk telefoonnummer zouden we u dan eventueel kunnen bereiken?
>>Telefoonnummer invullen zonder streepje (-).<<

[TTelnr]

Harde controle 1

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 2

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 3

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Email

Wat is uw e-mailadres?

String[60]

EMPTY

Harde controle 4

Dit is geen geldig e-mailadres.

Blok Keuze Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]
\$4	iPad gekozen	Winnaar = [iPad]
\$5	VVV gekozen	Winnaar = [VVV]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>³

Als dank voor het meedoen maakt u kans op een prijs!

Als u één van de winnaars bent kunt u kiezen tussen een iPad of VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro.

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

- Ik wil wel kans maken op een prijs [Loten]
- Ik wil geen kans maken op een prijs [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁴

(\$1: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

³ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁴ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.
OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<
\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zullen we naar u opsturen?

1. iPad

[iPad]

2. VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro

[VVV]

NORF

Uittrop

Draai de laptop weer terug, dan kan de interviewer uw contactgegevens met u doornemen.

{NewPage}

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

(\$W: We zullen de door u gekozen prijs (\$4: (iPad) \$5: (VVV-bonnen)) zo spoedig mogelijk naar u opsturen.
Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

*{NewPage}***E_adres**

Op welk e-mailadres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2*Dit is geen geldig e-mailadres.***NietWin**(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

NORF

Harde controle 3*Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).*

Harde controle 4

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 5

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland.

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

Afleiding Status

AFL_Status

* NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁵	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁶	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁵ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁶ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'